



XXX Verano de la Ciencia UG

Nombre del proyecto

Competencias de los profesores de nivel medio superior para abordar temas sobre salud sexual y reproductiva.

INFORME DE ACTIVIDADES

Presentan:

Dra. Maria Luisa Flores Arias

Dra. María Aurora Montañez Frausto

Mtra. Gloria Posadas Luna

LEO. Luis Aurelio Murguía Muñoz

ELTS. Daniela Paola Sosa Pizano

ELEO. Maria Belén Delgado Hernández

Julio, 2025



XXX Verano de la Ciencia UG

El presente documento tiene como objetivo presentar un informe general de actividades realizadas por el equipo de trabajo conformado para esta XXX edición del Verano de la Ciencia UG 2025.

Antecedentes

Es importante mencionar que el responsable de este proyecto como sus colaboradores tiene como eje de investigación las conductas de las personas respecto a la sexualidad y la reproducción, con el propósito no solo de entender sino de proponer estrategias que puedan disminuir las conductas de riesgo que son motivo de problemas de salud importantes en los ámbitos de la sexualidad y la reproducción.

Nos ha llamado la atención que pese a los esfuerzos y estrategias que ya se han implementado y aún continúan, nuestro Estado y País sigan encabezando las listas en situaciones de vida como el embarazo adolescente, el aborto y las infecciones de transmisión sexual. Ello no ha llevado a la necesidad de redirigir la mirada y los esfuerzos hacia otras aristas que pueden ser parte clave de estos problemas, como la violencia de género, la violencia familiar, la disfuncionalidad parental, las competencias limitadas de los profesores en los centros educativos, etc. Por esta razón con este trabajo queremos indagar en las competencias de los profesores de nivel medio superior para abordar temas de sexualidad y reproducción, ya que son ellos que tienen la oportunidad de interactuar con las personas en esta etapa de vida tan significativa llamada adolescencia. Con ello pretendemos ir generando conciencia de la realidad a la que se enfrentan los profesores sobre esta temática, las competencias con las que se cuenta y las herramientas para facilitar el abordaje ético y respetuoso que favorezca el empoderamiento de los adolescentes sobre su propia sexualidad y reproducción.

En este primer acercamiento el equipo está conformado no solo por enfermeros, con diferente grado de formación sino por una alumna de la Licenciatura de trabajo social, reafirmando con ello la corresponsabilidad que como profesionales de la salud tenemos



XXX Verano de la Ciencia UG

frente a estos problemas de salud pública, haciendo uso de las ventajas que nos da el método científico.

Este se considera un primer acercamiento, dado que el tiempo no permitió aumentar el rigor y el tamaño de muestra para el análisis, quedando en un nivel descriptivo, que sin duda ha sido muy enriquecedor y valioso en todos los ámbitos.

Objetivos

El objetivo académico de este trabajo fue fomentar las competencias en el ámbito de investigación que posee cada uno de los participantes.

El objetivo científico fue analizar las competencias que los profesores de nivel medio superior poseen para abordar temas básicos sobre salud sexual y reproductiva con adolescentes de entre 15 y 19 años.

Actividades

A continuación, se enlistan las principales actividades realizadas y cumplidas por todos y cada uno de los miembros:

- ✓ Bienvenida y presentación del plan de trabajo
- ✓ Envío del cronograma de actividades
- ✓ Retroalimentación del cronograma
- ✓ Cronograma final
- ✓ Presentación de los instrumentos de recolección
- ✓ Convertir los instrumentos a forms
- ✓ Base de datos
- ✓ Solicitud de autorización en las escuelas.
- ✓ Aplicar los instrumentos
- ✓ Captura de los resultados
- ✓ Análisis de los datos
- ✓ Redacción del artículo



XXX Verano de la Ciencia UG

- ✓ Redacción del informe final
- ✓ Elaboración de la presentación del informe final
- ✓ Presentación del informe final
- ✓ Propuesta del esquema general de intervención educativa hacia los profesores de nivel superior respecto a temas básicos de salud sexual y reproductiva.

Principales logros

- ✓ Trabajo en equipo pese a la distancia
- ✓ Cumplimiento de metas a corto plazo
- ✓ Compromiso de cada miembro
- ✓ Elaboración de herramientas didácticas
- ✓ Elaboración de los productos finales
- ✓ Habilidades de elaboración y presentación de informe final
- ✓ Autogestión del propio tiempo
- ✓ Una mayor comprensión de la problemática de estudio
- ✓ Gestión de campos de estudio