



LA LIGA DEL PATRIMONIO



1. Objetivo

Desarrollar la capacidad de conocer, identificar, valorar y difundir el patrimonio cultural y artístico con un sentido crítico en el público infantil.



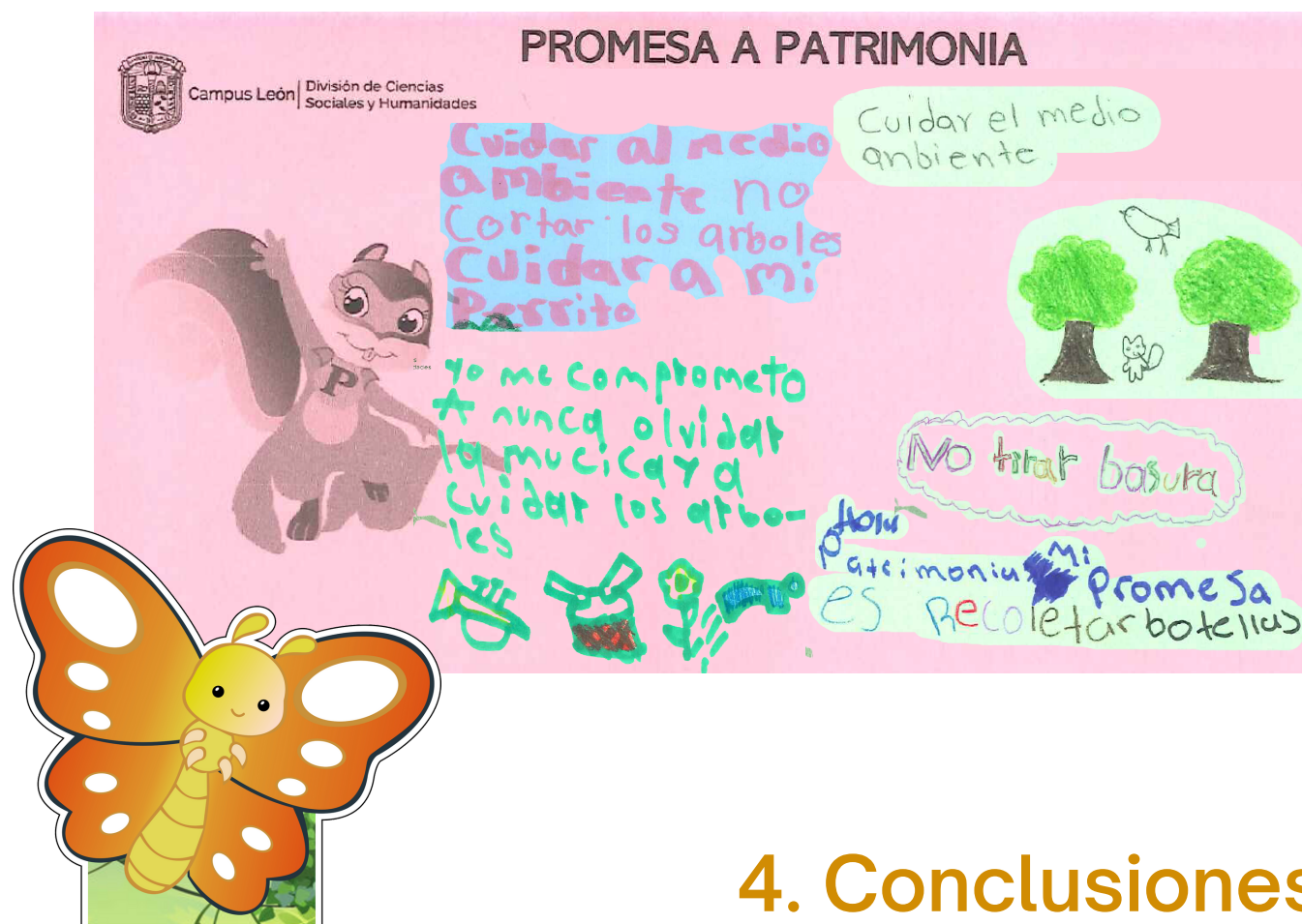
2. Metodología

- Sistematizar a través de carteles los resultados de los Talleres de mapeo colectivo de patrimonios culturales locales aplicados en Escuelas Primarias de las ciudades de León y Guanajuato.
- Diseñar el contenido de los talleres en los módulos de Bitácora de Patrimonia, PLEXOS y Carta a Patrimonia.
- Divulgar el patrimonio de los cuatro amigos de Patrimonia y UGenia a través de podcast.

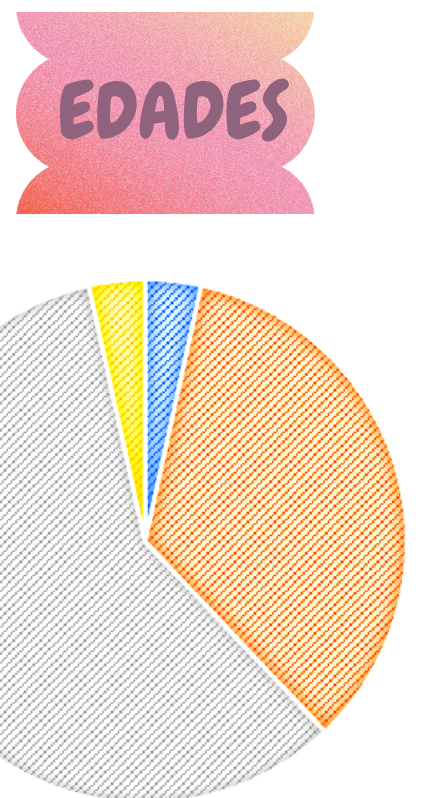


3. Resultados

- Las promesas a Patrimonia en casi su totalidad van enfocadas al cuidado del **patrimonio natural**, mencionando el medio ambiente en general.
- Solo una persona ha visitado la alhóndiga de granaditas.
- La mitad del grupo ha visitado el templo expiatorio al igual que el barrio de San Juan de Dios.
- Todos conocen el zoológico y casi todos conocen el parque metropolitano y explora.
- Ningun alumno ha visitado la ciudad de Acámbaro.
- Cuando se les pregunto acerca del patrimonio cultural, los niños lo relacionan con la palabra **cultura**.
- En cuanto a las leyendas no conocen una propia de la ciudad de León, pero si de la ciudad de Guanajuato, por ejemplo "La princesa de la bufa".
- En la comida mencionan antojitos típicos mexicanos como pozole, enchiladas, mole y solo unos cuantos distinguen las "guacamayas" como propias de la ciudad de León.



- 7 años
■ 8 años
■ 9 años
■ 10 años



4. Conclusiones

El proyecto La Liga del Patrimonio tiene un gran impacto en la población estudiantil infantil, ya que por medio de los talleres de patrimonia y sus amigos, los niños pueden relacionar e involucrarse con el patrimonio cultural de forma dinámica y divertida. Pudimos observar las deficiencias en cuanto al conocimiento del mismo, así como las acciones a implementar para protegerlo y ayudar a su difusión.

Los resultados obtenidos nos hizo cuestionarnos diversas interrogantes y situaciones ya que la respuesta en cada escuela es muy diferente debido a la diversidad de estudiantes y su contexto.

Finalmente, agradecemos a la Escuela Efrén Rebolledo por su entusiasta participación y recibirnos con los brazos abiertos.

