



LA LIGA DEL PATRIMONIO

Escuela Primaria: General Sóstenes Rocha.
Marfil, Gto.



1. OBJETIVO

Desarrollar la capacidad de conocer, identificar, valorar y difundir el patrimonio cultural y artístico con un sentido crítico en el público infantil.

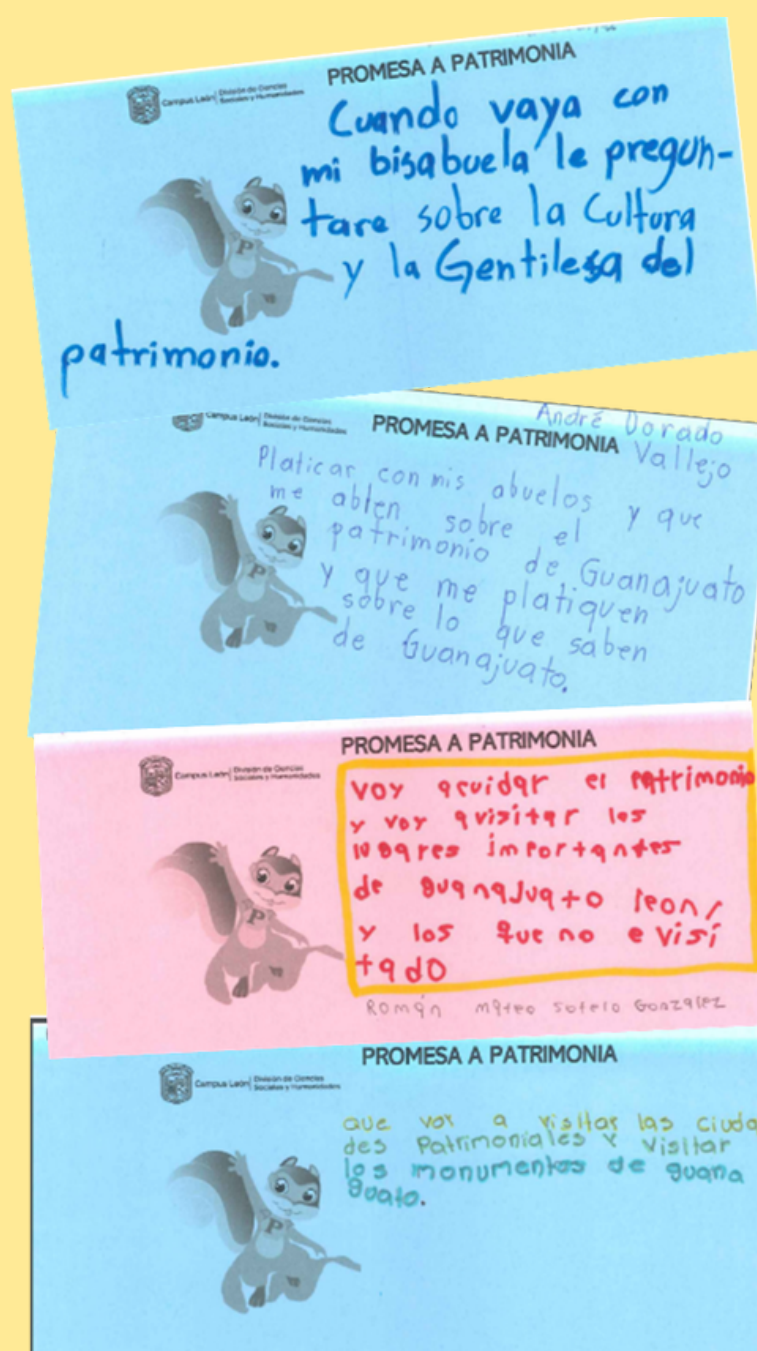


2. METODOLOGÍA

- Sistematizar a través de carteles los resultados de los Talleres de mapeo colectivo de patrimonios culturales locales aplicados en Escuelas Primarias de las ciudades de León y Guanajuato.
- Diseñar el contenido de los talleres en los módulos de Bitácora de Patrimonia, PLEXOS y Carta a Patrimonia.
- Divulgar el patrimonio de los cuatro amigos de Patrimonia y UGenia a través de podcast.

3. RESULTADOS

Impartir este taller al grupo de 4^ºA fue muy gratificante, el escuchar las respuestas acertadas de las y los alumnos al mostrar sus conocimientos por leyendas de la ciudad, monumentos y cerros guanajuatenses, nos dejaron impresionadas. Sumando que al finalizar el taller el interés de los alumnos aumento por continuar visitando espacios patrimoniales y seguir conociendo la cultura de Guanajuato.



4. CONCLUSIONES

El llevar a cabo este taller nos mostró el interés que existe en los infantes por nutrirse de conocimientos culturales, y así mismo la ausencia que hay de educación patrimonial entre las materias asignadas. El llevar a cabo las obras de teatro con el uso de los plexos logramos ver un interés por apropiarse de un personaje y con ello comprometerse a cuidar el patrimonio que le respecta. Agradecemos la oportunidad a la primaria y sus respectivas maestras y directora por permitirnos llevar el conocimiento del patrimonio.

