

# FACTORES QUE INCIDEN EN LA EFICIENCIA TERMINAL DEL ALUMNO EN LA ENMS DE CELAYA



Elizabeth Alejandra Arreola Ramírez | ea.arreola@ugto.edu.mx  
 Frida Nailea Gallardo León | fn.gallardoleon@ugto.mx  
 Mariana Susana Gutiérrez Chávez | ms.gutierrezchavez@ugto.mx  
 Sofía Espino Mandujano | s.espinomandujano@ugto.mx

## OBJETIVO

Realizar un análisis de los factores que indican en los alumnos para lograr una eficiencia terminal favorable permitiéndonos crear estrategias para apoyar a los alumnos.

## INTRODUCCIÓN

La ENMSC cuenta con una matrícula de 1717 alumnos, los cuáles consideran importante el nivel académico, siendo esta la mayor expectativa cumplida.

Para la SEP, la eficiencia terminal es la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación considerando el año de ingreso y el año de egreso según la duración del plan de estudios.

Para esta investigación se leyeron artículos de nivel nacional y se realizó una encuesta conformada por 34 preguntas a una muestra aleatoria de 227 alumnos de 4to semestre en adelante.

## RESULTADOS

De acuerdo a los resultados obtenidos, los semestres con mayor índice de reprobación son tercero y cuarto. Esto por el hecho de que gran parte de las UDAs corresponden al área de matemáticas.

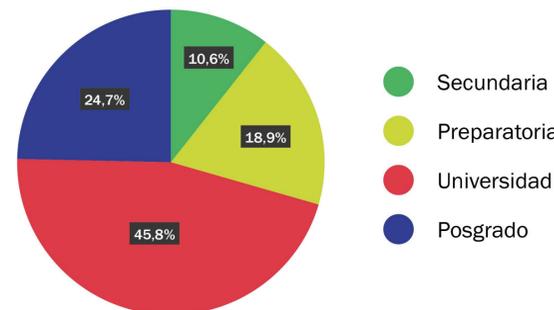
Por ende, las UDAs con mayor cantidad de alumnos reprobados pertenecen en su mayoría al área de matemáticas, y en menor medida al área de inglés.

Un 52.6% de los alumnos no presentan sus materias por miedo a reprobado otra vez, mientras que el 35.8% no lo hace por falta de preparación.

Además, un 38.4% comenta que el departamento psicopedagógico afecta positivamente su rendimiento académico, mientras que un 26.3% consideran un factor el apoyo del tutor.

## ¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES?

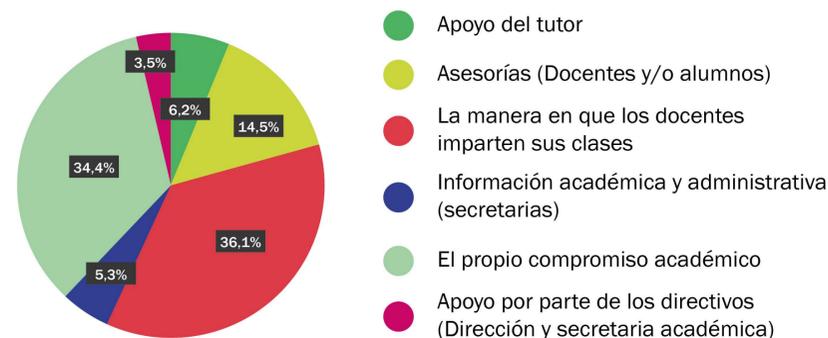
Nivel máximo de estudios en la familia de los estudiantes



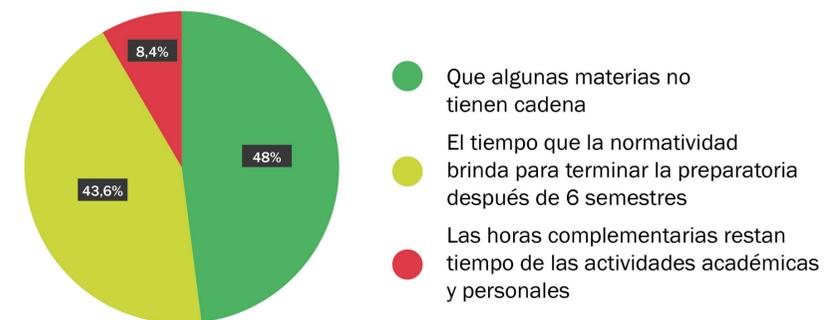
¿Qué entienden los estudiantes por eficiencia terminal?



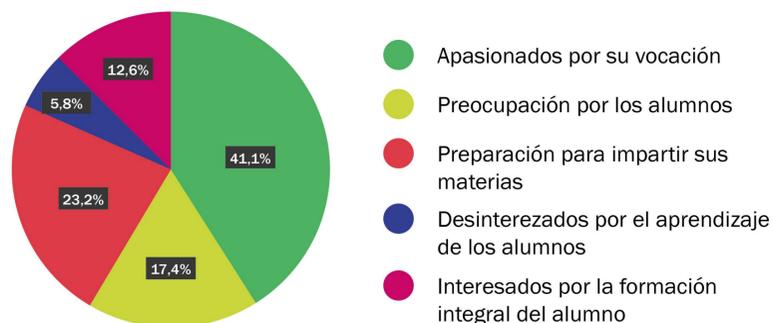
¿Qué consideran lo más necesario para tener eficiencia terminal?



¿De qué manera influye el plan de estudios en la eficiencia terminal?



¿Qué características de los profesores influyen en la eficiencia terminal?



¿Cuáles criterios de evaluación son importantes para una eficiencia terminal?

