

# mitos y realidades de las identidades de género

## marco teórico

Las identidades de género han irrumpido en la vida social para visibilizar todas las posibilidades y condiciones de ser. Bajo el precepto cisgénero que sustenta la heteronormatividad, se niega la posibilidad de la existencia de otras formas de habitar el mundo, reduciéndolas a condiciones contra natura y colocando su fundamento como elemento ideológico, dogmático e inamovible. El presente estudio aborda de manera integral las reflexiones sobre la diversidad sexual, las identidades de género, la nueva biología, las terapias de conversión y los espacios de inclusión necesarios para la coexistencia de las diversidades.

## metodología

• **Objetivos de educación.** Identificar las percepciones en la comunidad educativa del nivel medio superior sobre las identidades de género. Diseñar una propuesta de intervención formativa para la comunidad educativa de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca. El instrumento utilizado fue una encuesta realizada a conocidos y amigos creada para analizar las percepciones de las identidades de género, biológico, psicológico y orden sociocultural.

2.- ¿Consideras que un requisito para ser mujer es tener órganos sexuales femeninos?	7.- ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: "las personas de la comunidad LGBT+ son así porque sufrieron de algún tipo de violencia que les determinó su preferencia sexual"?	1.- ¿Estás de acuerdo que una mujer trans sea partícipe de la lucha feminista?
3.- ¿Consideras que el único requisito para ser hombre es tener órganos sexuales masculinos (pene)?	8.- ¿Consideras que las personas que se identifican con un género distinto a su sexo (vagina o pene), se debe a que sufrieron un abuso en su niñez o en algún momento de su vida?	5.- ¿Consideras que las personas que pertenecen a la comunidad LGBT+ serán de alguna forma castigadas por un ser superior?
4.- En el mundo, únicamente existen dos géneros y están determinados por la asignación de su sexo biológico: hombre (pene), mujer (vagina).	9.- ¿Consideras que las personas que se identifican con un género distinto a su sexo (vagina o pene) es debido a la falta de responsabilidad o cuidado de sus padres u otros familiares.	6.- ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: "las personas de la comunidad LGBT+ son más probables de adquirir enfermedades de transmisión sexual"?
10.- ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: "las personas trans no deberían ocupar espacios que son de hombres y mujeres nacidos naturalmente"?	13.- ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente argumento: las personas de la población LGBTQ+ y las distintas identidades sufren de trastornos psicológicos que requieren terapias para revertir su patología.	12.- ¿Consideras que las personas trans por su forma de manifestarse en la sociedad están corrompiendo las infancias?
11.- Estas de acuerdo con la afirmación: "una mujer trans es un hombre que intenta ser una mujer, y viceversa, un hombre trans es una mujer que intenta ser un hombre".	14.- ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: "La biología dicta que solo hay dos géneros, las demás son ideologías".	15.- ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente argumento: una verdadera inclusión es hacer libros de texto y dar trabajos a personas discapacitadas y no favorecer lenguajes inclusivos ni representaciones forzadas para integrar a las diversas identidades sexuales.
		16.- ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente argumento: "El discurso de la población LGBTQTTTQ+ y las identidades de género justifican la pedofilia, la pedofilia, el abuso, la transgénero (que una persona se identifique con una edad diferente a la de ella) y acepta la identificación de la transgénero (que una persona se identifique con una edad diferente a la de ella)".

## análisis

A partir de la aplicación de instrumentos se obtuvieron los resultados porcentuales organizados por categorías de análisis, los porcentajes favorecen y fortalecen el mito que compone el imaginario colectivo de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, según la orientación e interpretación de la pregunta con sus opciones y el número de personas que contestaron reiterando o prescribiendo la postura en sus distintos órdenes.

## conclusiones

Los resultados demostraron que existen muchas personas que tienen referencias heteronormadas, determinando así su forma de pensar, que obliga a una primera violencia del varón por tener que adecuar sus referencias a una masculinidad hegemónica y sus condicionantes: ser fuerte y superior a la mujer y a cualquier persona que no se adhiera a la reproducción de los estereotipos.