



# EQUIDAD DE GÉNERO ENMS CELAYA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE

María del Carmen Gómez Cano, Sandra Patricia Arriaga Martínez, Mayra Jennifer Mancera Rangel, Anneliese Miranda Arias, Juan Pablo Malagón Ramírez ENMS Celaya

## INTRODUCCIÓN

En el ámbito del desarrollo, un objetivo de equidad de género a menudo requiere incorporar medidas encaminadas a compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres.

**Igualdad de género** (Unesco): se define como “la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños”

**Equidad de género** (Unesco): se define como “la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades.

## OBJETIVOS

Conocer la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Nivel medio Superior de Celaya, sobre la equidad de género, ya que actualmente es un tema de actualidad global y que si no se respeta esa igualdad y equidad se genera la violencia, cuando creemos que todos y todas **tenemos los mismo derechos** y no debemos de tener desventajas por el sexo.

Las instituciones de educación deben de ser un espacio el cual está diseñado para **promover el conocimiento**, la educación y la interacción de diversos individuos esto para provocar un intercambio sano de ideas y de percepciones de cualquier ámbito

## METODOLOGÍA

Se hace una investigación **cuantitativa** de carácter exploratorio y **descriptiva** para conocer el sentir de la comunidad de la escuela, para posteriormente hacer un análisis a partir de los datos recolectados de encuestas aplicadas a la comunidad estudiantil para identificar líneas de acción emergentes en este tema en donde todos tenemos los mismos derechos sin importar el género de la persona

## REFERENCIAS

UNAM (2010). Programa Universitario de Estudios de Género. México: UNAM. Recuperado de: <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/pueg-%28programa- universitario-de-estudios-de-g%C3%A9nero.pdf>

UNESCO (2020). Recuperado de: <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/igualdad%20de%20genero.pdf>

Ugénero Recuperado de: <https://www.ugto.mx/ugenero/>

Sigüenza Aragón, S. (2020, 27 julio). Igualdad y Equidad de Género. Maestría en Desarrollo Territorial. Recuperado de <https://uca.edu.sv/mdt/blog/igualdad-y-equidad-de-genero/>

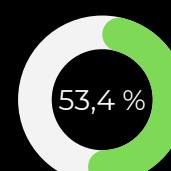
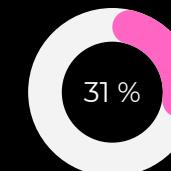
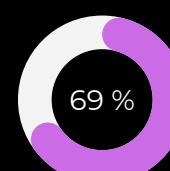
Velasco, I. (2007). Hacia una Educación superior con Equidad de Género. Inventio, la génesis de la cultura universitaria en Morelos, 3(5), 43-48. Recuperado de <http://inventio.uaem.mx/index.php/inventio/article/view/217/351>

Zamudio, F., Andrade, M., Arana, R., y Alvarado, A. (2017). Violencia de género sobre estudiantes universitarios (as). Convergencia Revista de Ciencias Sociales, 24(75), 133-157. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v24n75/1405-1435-conver-24-75-00133.pdf>

## RESULTADOS

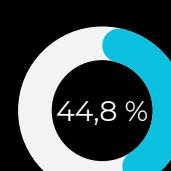
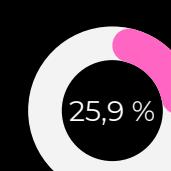
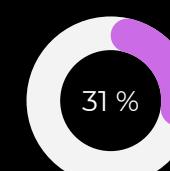
Los resultados que se presentan nos muestran la percepción de los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, sobre la equidad de género, el 53.4% algunas veces se ha sentido discriminado, para conocer quien les ha hecho sentir esta discriminación se les preguntó si han sido discriminados, por los trabajadores y profesores de la escuela por ser hombres o mujeres, los encuestados expresaron sentirse así el 25.9% y las mujeres algunas veces el 31%, por parte de los profesores cuando creemos que todos y todas tenemos los mismo derechos y no debemos de tener desventajas por el sexo, podemos observar que el 44.8% cree que sus compañeros si hacen discriminación.

### FEMENINO MASCULINO SENTIMIENTO DE DISCRIMINACION



SENTIMIENTO DE DISCRIMINACION POR TRABAJADORES/ PROFESORES

SENTIMIENTO DE DISCRIMINACION POR COMPAÑEROS



## CONCLUSIÓN

Con los resultados obtenidos podemos concluir que a pesar de que es un tema de actualidad aún falta que los alumnos estén bien informados y conozcan los principales conceptos de estos temas de tendencia actual y global, por parte de los profesores y trabajadores pero los resultados no son tan satisfactorios en el ítem que dice que sí los alumnos de la escuela hacen discriminación algunas veces pero los encuestados no colocaron siempre, esto no da un muy buen panorama de la equidad, sería muy bueno dar a conocer los servicios que presta la universidad de UGénero para lograr en esta institución y en nuestro entorno un ambiente de equidad de género, libre de violencia para todas y todos.

