



Guías didácticas para trabajar Cine y Educación para la Paz



XXIX VERANO DE LA CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

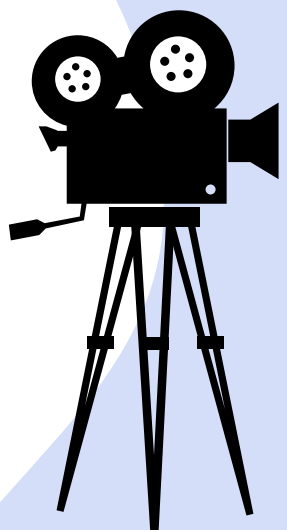
Resumen

Nuestras guías didácticas están realizadas mediante un cinefórum y son utilizadas como herramientas educativas que facilitan y son de apoyo en el análisis y la discusión de películas emblemáticas donde se abordan las distintas violencias y el conflicto.



Introducción

Mediante la proyección de películas que abordan problemas sociales y temas de interés, se crea un espacio de reflexión y discusión que promueve la comprensión y la empatía entre los estudiantes de universidad. Estas guías nos ofrecen un marco estructurado para analizar los contenidos de las películas, facilitando así la exploración de valores fundamentales como la justicia, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos, dichas guías están realizadas para un nivel educativo y que se puedan aplicar. Al utilizar el cine como un recurso pedagógico, se aprovecha la capacidad de los estudiantes para reconocer y enfrentar las realidades sociales con un pensamiento crítico y constructivo.



Objetivo

El objetivo de esta iniciativa es fomentar la educación para la paz mediante la realización de un cinefórum sobre temas críticos y el desarrollo de guías didácticas que puedan ser aprovechadas por docentes y estudiantes en la educación formal, así como también en talleres.

Metodología

La metodología de nuestro cinefórum se centró en la proyección de películas de temas de importancia social, tal proceso se dividió en las siguientes partes:

1. selección de películas
2. proyección de películas
3. Grupo focal
4. Discusión en equipos
5. REALIZACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS

Conclusiones

- El cinefórum mostró ser la estrategia clave para la discusión crítica de las películas.
- Las guías construidas participativamente y como resultado del visionado y cinefórum, resultaron por eso mismo pertinentes y creativas para la promoción de una cultura de paz.

Resultados

Participación y compromisos por parte de los estudiantes que formaron parte de este proyecto, se mostró una positiva interacción entre nuestro equipo, entusiasmo en las discusiones, además de obtener un número considerable de guías didácticas que ofrecerán un marco claro de trabajo para aplicar y utilizarse por docentes y estudiantes.



Autores: Vanessa Elizabeth Corralejo
Torres y Marcos Jacobo Estrada Ruiz