

DESAFÍOS ESCOLARES ANTE LA NUEVA NORMALIDAD Y EL RETORNO ESCOLAR

Chávez Herrera Hugo Alberto, Fuentes García Vania, Goiz Mancera Juan Pablo, Martell Rodríguez Ximena y Mendoza Jiménez Adolfo, Cano Heredia Lilia Naomi y González Torres Víctor Hugo

INTRODUCCIÓN

El retorno a las actividades educativas de manera presencial en tiempos de la pandemia por Covid-19, es un desafío que enfrentan las instituciones educativas a nivel mundial. La pandemia trajo consigo muchas situaciones importantes a la sociedad en general, como lo son el confinamiento y un alto a las actividades productivas, económicas, sociales y sobre todo educativas. Astrid Hollander, jefa de Educación de UNICEF en México, señaló que el éxito del regreso a clases en todo el país dependerá en gran medida de la confianza y colaboración de la comunidad escolar - estudiantes, docentes, personal de apoyo, madres, padres y cuidadores - y de las medidas de mitigación de riesgo de contagios, incluyendo la provisión de información sobre protocolos y prácticas de higiene en el entorno escolar. Estas nuevas condiciones obligaron a las escuelas a reorganizar sus formas de operar con diversas medidas educativas y de higiene, promocionando la salud y previniendo las enfermedades dentro de la comunidad estudiantil.

MATERIALES Y MÉTODOS

Es una investigación descriptiva que visualiza los posibles desafíos del retorno gradual, se sustenta en el paradigma cuantitativo, con un enfoque empírico analítico. Se llevó a cabo un análisis descriptivo en el cual no se pronostica algún dato o hecho, ya que se intenta enlistar de diversas dimensiones e ítems que nos den información relativa al tema de investigación. La muestra es aleatoria y consta de un total de 45 alumnos y un total de 20 docentes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya (ENMSC). El instrumento se desarrolló por los autores de esta investigación y fue validado por dos miembros del Comité de investigación de la ENMSC. Se utilizó la escala de Likert de una serie de ítems o perfiles a modo de afirmación. Los ítems se agruparon en 4 dimensiones: Condiciones sanitarias, Condiciones sociales, Condiciones académicas y Relación alumno docente. Los perfiles o ítems representaron la propiedad que se está interesado en medir. Las respuestas son solicitadas en grado que el participante tenga con el ítem en particular y las respuestas posibles fueron las siguientes: 5- Totalmente de acuerdo, 4- De acuerdo, 3- Neutro, 2- Desacuerdo un poco y 1- Desacuerdo totalmente. El instrumento se aplicó de manera virtual y fue enviado a través de medios digitales a los miembros de la comunidad educativa de la ENMSC.

RESULTADOS

Se muestran algunos de los resultados de la investigación:

“Las medidas sanitarias implementadas por la actual crisis de la pandemia de la COVID-19 afectó tu forma de relacionarte con los demás” se consiguió, dentro de los datos más significativos, que 20 individuos de un total de 65 están totalmente de acuerdo, mientras que 16 consideran que están de acuerdo. La media aritmética de este resultado tiene un valor de 3.48 respecto al instrumento antes descrito.



“Consideras que los problemas mentales como la depresión y ansiedad influyen en el retorno escolar de la comunidad educativa”, se obtuvo de datos significativos que, 39 individuos de 65 indicaron estar Totalmente de acuerdo, mientras que 17 están de acuerdo. La media aritmética de este resultado es de 4.40 según el instrumento.



“La violencia en las calles que afecta a la comunidad académica es uno de los desafíos para el retorno escolar” se obtuvo dentro de los datos más significativos, que 32 individuos de un total de 65 están totalmente de acuerdo, mientras que 20 de los encuestados están de acuerdo, la media aritmética de este resultado tiene un valor de 4.15 respecto al instrumento antes descrito.



“El retraso educativo que afecta a la comunidad académica es uno de los desafíos del retorno escolar”, se obtuvo como datos significativos, que 36 individuos de un total de 65 encuestados están Totalmente de acuerdo, mientras que 20 consideran que están de acuerdo. La media aritmética de estos resultados es de 4.35.



CONCLUSIONES

La pandemia por covid-19 representó un reto para la sociedad en muchos niveles, y la educación fue uno de los ámbitos más afectados por las medidas de contención de contagios. Sin embargo, al no verse un panorama a futuro claro, fue uno de los sectores que más rápido encontró soluciones y planes de acción adaptables a la situación. Sería erróneo asegurar que estas adaptaciones del sistema educativo no fueron útiles o sólo verles los contras, pero es cierto que la atención ahora se debe centrar en identificar y subsanar carencias, al igual que a readaptar el sistema de manera que sea más flexible. Por lo observado en el instrumento, hay que trabajar en el fortalecimiento de las condiciones sanitarias, el desarrollo de habilidades comunicativas, así como el balanceo en el tiempo de uso de herramientas tecnológicas. Además, hay que considerar que, a percepción de la comunidad educativa, la situación económica, los problemas mentales, la violencia en las calles y el retraso académico son desafíos significativos para el retorno a la educación presencial.

BIBLIOGRAFÍA/REFERENCIAS

Artículo Veranos UG 2022:Desafíos escolares ante la nueva normalidad y el retorno escolar.