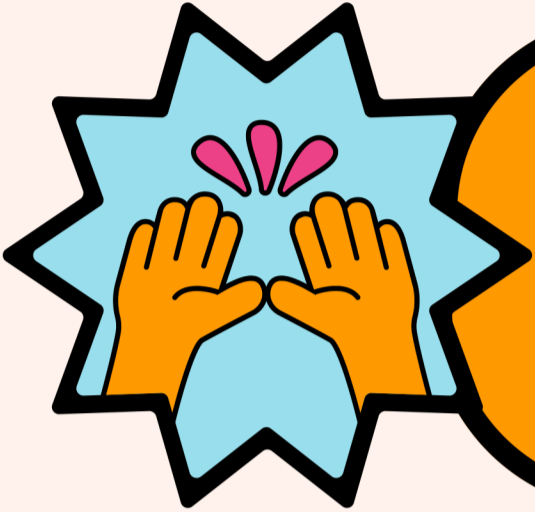


# CÓMO PROMOVER EDUCACIÓN

## PARA LA PAZ



### 1. ¿QUÉ ES LA PAZ?

La paz no sólo se define por la ausencia de guerra y de conflicto, se reconoce como un proceso educativo, dinámico, continuo y permanente, fundado en el concepto de paz positiva y la perspectiva creativa del conflicto.

### 2. ¿POR QUÉ ENTENDERLA DESDE LA EDUCACIÓN?

La educación para la paz busca desarrollar de manera continua y permanente actitudes y conductas coherentes con justicia, respeto, tolerancia, diálogo, resolución y transformación de conflictos; asimismo, incide en la formación de libertades.

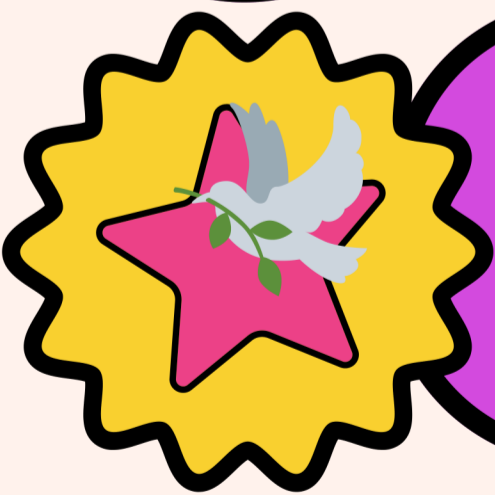
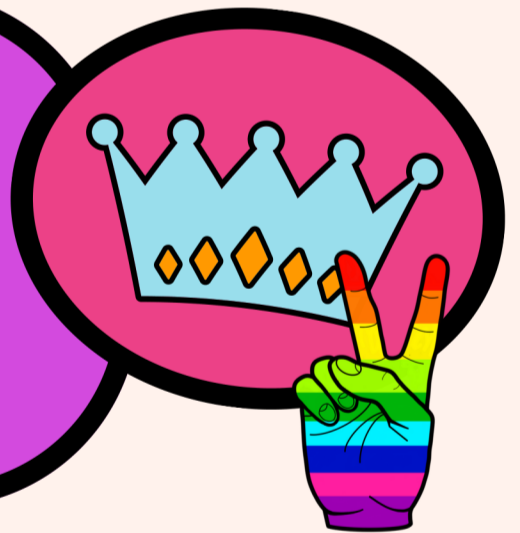


### 3. ¿QUÉ IMPLICA?

Desarrollar habilidades sociales, responsabilidad, resolución pacífica de conflictos, criterio para analizar y aportar a la construcción de las sociedades a través de la democracia, el debate, el liderazgo y el trabajo en equipo.

### 4. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN

1. Educar mediante diálogos con diversidad, inclusión y orientación a todas las comunidades.
2. Informar a través de espacios para la cultura de paz en los medios de comunicación.
3. Formar en y para la cultura de paz con valores y principios acorde a la realidad social.
4. Fomentar ambientes de convivencia en armonía.



5. Construir espacios a través de expresión, lenguaje y comunicación con tolerancia, respeto y solidaridad.
6. Transformar positivamente los conflictos que se generan naturalmente en la realidad física o virtual.
7. Promover justicia social, libertad política, religiosa, cultural y étnica; así como democracia, igualdad de condiciones, de oportunidades y de género.

#### REFERENCIAS:

- Barroso D., García E., Lastre G., Ruiz L. (2020). Cultura de paz y formación ciudadana como bases de la educación en Colombia. Utopía y Praxis latinoamericana. Revista internacional de filosofía y teoría social. Universidad Del Zulia. Maracaibo-Venezuela. N. 25, V. 11. pp. 285-299. Doi: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4278369>
- Hernández I., Luna J., Cadena M. (2017). Cultura de Paz: Una Construcción educativa aporte teórico. Revista Historia de la Educación Latinoamericana. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Boyacá, Colombia, vol. 19, núm. 28, enero-junio, pp. 149-172. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86952068009>
- Vargas Garduño, M. L., López Herrera, A. E. y Lara González, L. E. (2021). Educación para la paz desde el enfoque intercultural mediante la pedagogía lúdica. Sinéctica, Revista Electrónica de Educación, (57), e1277. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2021\)0057-004](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2021)0057-004)

