



GUÍA DIDÁCTICA

CINE Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ELECCIÓN DE PELÍCULAS

Se decidió elegir una serie de películas emblemáticas donde se abordaran las distintas violencias en general, y el conflicto en particular. Es decir que fueran propicias para trabajar una perspectiva de educación para la paz.

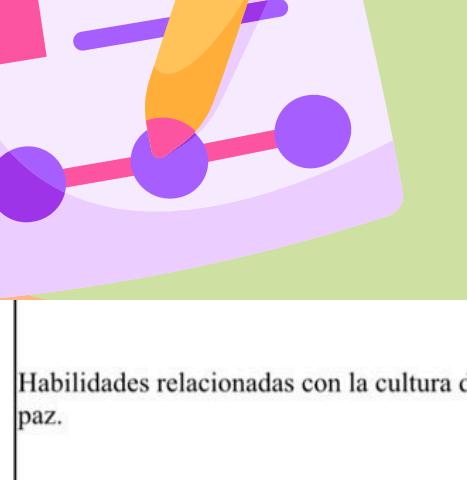


TRABAJO EN EQUIPOS

Tras la discusión del cinefórum, y el

rescate de los elementos relevantes para abordarse didácticamente, se conformaban los equipos que elaboraban una propuesta de guía didáctica y la presentaban en

plenaria.



Habilidades relacionadas con la cultura de paz.

Guía didáctica Cine y Educación

Título de película: El acontecimiento	
Nivel educativo en el que podría aplicarse.	Nivel Medio Superior / Superior
Temas curriculares con los que está relacionado (según el nivel).	<ul style="list-style-type: none"> • Género • Ética • Problemas sociales y debates contemporáneos • Problematizando las realidades sociales
Temas que aborda relacionados con la educación para la paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos • Educación emocional • Desarrollo personal y social • Convivencia escolar para la paz
Objetivo General de la actividad.	Que los estudiantes analicen y comprendan de forma crítica y reflexiva los diversos contextos entorno al aborto.

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

2 sesiones de 2 horas cada una (En la primera sesión se proyectará la película y en la segunda se harán las actividades planteadas)



Ejemplo de guía didáctica.

Descripción de la actividad.

Que los estudiantes analicen y comprendan de forma crítica y reflexiva los diversos contextos entorno al aborto.

Número de sesiones y tiempo estimado para la actividad.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

2 sesiones de 2 horas cada una (En la primera sesión se proyectará la película y en la segunda se harán las actividades planteadas)

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO:

1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?

2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.

3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.

4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?

5. Danos tu opinión acerca de la película.

• Derechos Humanos
• Educación emocional
• Desarrollo personal y social
• Convivencia escolar para la paz

• Comunicación
• Cooperación
• Resolución de conflictos

1. Proyectar la película en la primera sesión.

2. A partir de la película, los alumnos reflexionarán mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.

3. Reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película.

CUESTIONARIO: