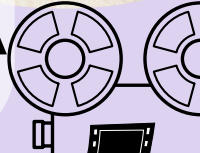




GUÍA DIDÁCTICA

CINE Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ



ELECCIÓN DE PELÍCULAS

Se decidió elegir una serie de películas emblemáticas donde se abordaran las distintas violencias en general, y el conflicto en particular. Es decir que fueran propicias para trabajar una perspectiva de educación para la paz.



TRABAJO EN EQUIPOS

Tras la discusión del cinefórum, y el rescate de los elementos relevantes para abordarse didácticamente, se conformaban los equipos que elaboraban una propuesta de guía didáctica y la presentaban en plenaria.



Guía didáctica Cine y Educación

Título de película: El acontecimiento	
Nivel educativo en el que podría aplicarse.	Nivel Medio Superior / Superior
Temas curriculares con los que está relacionado (según el nivel).	<ul style="list-style-type: none">• Género• Ética• Problemas sociales y debates contemporáneos• Problematicando las realidades sociales
Temas que aborda relacionados con la educación para la paz.	<ul style="list-style-type: none">• Derechos Humanos• Educación emocional• Desarrollo personal y social• Convivencia escolar para la paz
Objetivo General de la actividad.	Que los estudiantes analicen y comprendan de forma crítica y reflexiva los diversos contextos entorno al aborto.
Habilidades relacionadas con la cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Cooperación• Resolución de conflictos
Descripción de la actividad.	<ol style="list-style-type: none">1. Proyectar la película en la primera sesión.2. A partir de la película, los alumnos reflexionaran mediante la estrategia PNI (positivo, negativo e interesante) de la película.3. reflexión personal mediante un cuestionario que los posicione en un conflicto similar a la película. <p>CUESTIONARIO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Crees que la situación de aborto ha cambiado en nuestro contexto actual?2. ¿Qué postura tendrías si una de tus amigas se encuentra en una situación similar? Explica a detalle.3. ¿El aborto debe estar legalizado? Explica el por qué.4. ¿Cómo influye la sociedad para la toma de decisiones?5. Danos tu opinión acerca de la película.
Número de sesiones y tiempo estimado para la actividad.	2 sesiones de 2 horas cada una (En la primera sesión se proyectará la película y en la segunda se harán las actividades planteadas)

**Ejemplo de
guía
didáctica.**

GUÍA PARA NMS

La guía que se muestra en el ejemplo se realizó con la película “el acontecimiento”, dicha guía se pensó para nivel medio superior, para trabajarla en 2 sesiones.

Autores: Vanessa Elizabeth Corralejo Torres y Marcos Jacobo Estrada Ruiz

CINEFÓRUM

- Se hacía el visionado de cada película.
- Se discutían a la manera de grupo focal con una guía previa, más lo que cada estudiante señalara.
- Se detectaban los elementos que se plasmarían en las guías didácticas

CONCLUSIONES

Las guías elaboradas tras todo un proceso de discusión, pueden resultar efectivas para el trabajo en educación para la paz, principalmente mediante estrategias de cinefórum y bajo el sentido práctico de que la discusión lleve a la generación de estrategias educativas.