



ESPACIOS INCLUSIVOS PARA NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN:

Criterios de diseño interior

ANTECEDENTES DE NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

IMPORTANCIA DEL DISEÑO INTERIOR INCLUSIVO

SÍNDROME DE DOWN

Es un trastorno genético que se origina cuando la división celular produce una copia adicional total o parcial del cromosoma 21. Este material genético extra se detecta desde la gestación del bebé y provoca cambios en el desarrollo del niño al presentar discapacidad intelectual, problemas del desarrollo físico y fisiológico y por lo tanto de la salud de las personas.

OBJETIVO

Proponer criterios de Diseño Interior para crear espacios interiores funcionales y accesibles para niños con Síndrome de Down, mejorando su calidad de vida y desarrollo.



DISEÑO INCLUSIVO

Accesibilidad Universal: Espacios sin barreras físicas, sensoriales o cognitivas.

Flexibilidad y Uso Intuitivo: Espacios que se adaptan a diversas necesidades y son fáciles de usar.

Eliminación de Obstáculos: Minimizar el esfuerzo para acceder y utilizar los espacios.

IMPACTO

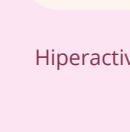
Generar espacios que permitan a los niños con Síndrome de Down participar plenamente en sus actividades diarias, sin limitaciones.

"COLORES, FORMAS Y TEXTURAS QUE ABRAZAN LA SINGULARIDAD DE CADA NIÑO: ASÍ ES EL DISEÑO INCLUSIVO"

DISCAPACIDAD MOTORA

PRINCIPALES DIFICULTADES MOTRICES

- Motricidad Gruesa:** Movimientos lentos y coordinación afectada; dificultad para subir escaleras y saltar.
- Motricidad Fina:** Problemas con el control óculo-manual; dificultad para aprender a escribir y leer simultáneamente.
- Características Comunes:** Extremidades cortas, alteración en la fuerza muscular y visual.

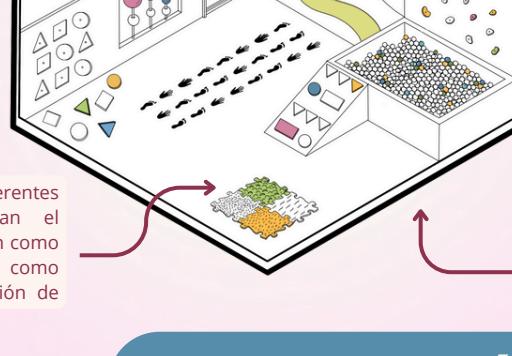


MUSCULOESQUELÉTICO

Hiperlaxitud ligamentosa, inestabilidad atlante-axoidea, pie plano, luxación de rodilla, problemas de marcha

Los espacios diseñados para niños con Síndrome de Down deben ofrecer **seguridad** y **estimulación** para apoyar su **desarrollo motriz**. Las **soluciones** incluyen:

Equipos y Juguetes Especializados: Elementos como juegos para encasar figuras, pelotas, muros de escalar y colchonetas que ayudan al desarrollo de la motricidad gruesa y fina.



Áreas Tranquilas y Activas: Espacios que permiten a los niños con espectro autista o hiperactividad descargar energía y desarrollar movilidad motriz en entornos tanto activos como tranquilos.

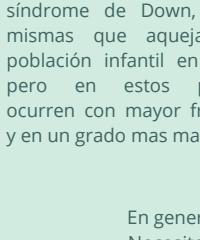
TRASTORNOS NEUROLÓGICOS Y DE CONDUCTA

Hiperactividad, autismo y epilepsia

TRASTORNO VISUAL

PATOLOGÍAS

- Infecciones oculares: blefaritis, queratocono, conjuntivitis, obstrucción del conducto nasolagrimal.
- Defectos refractivos o ametropías: Hipermetropía Miopía Astigmatismo
- Problemas en la acomodación ocular: estrabismo, nistagmos, ambliopía.
- Cataratas
- Dacriostenosis
- Beflaroconjuntivitis
- Endotropía con factor acomodativo y no acomodativo
- Glaucoma congénito
- Pseudopapiledema secundario
- Colobomas retinianos



Las alteraciones visuales y oculares en pacientes con síndrome de Down, son las mismas que aquejan a la población infantil en general, pero en estos pacientes ocurren con mayor frecuencia y en un grado más marcado.

NECESIDADES

En general, tienen baja visión, doble vista o borrosa.

Necesitan la ayuda de elementos visuales que les faciliten la ubicación de las áreas en un espacio, como lo son:

Aplicación de colores brillantes y llamativos (amarillo, rojo, azul, verde, naranja).

Uso de letreros, formas e imágenes.

Uso de texturas (suaves, duras, rugosas, etc.).

Mobiliario ligero, ergonómico y llamativo.

Circulación amplia entre las áreas.

Diseño en pisos que sirvan de guías (huellas, juegos, formas geométricas).

PROPIEDADES

Espejo con forma orgánica y barra de madera

Tablero con abecedario en braille

Mobiliario ligero

Tapete de colores

Guías en piso

Alberca de arena

Barandal con textura acolchonada

ESTIMULACIÓN SENSORIAL

La estimulación sensorial promueve el desarrollo integral de los niños con trastornos neurológicos y de conducta, entre ellos la discapacidad intelectual y el autismo, para lo que se crean criterios para aplicarse en cualquier espacio interior donde se desenvuelven.

ELEMENTOS DE DISEÑO INTERIOR PARA LA ESTIMULACIÓN SENSORIAL

Uso de colores brillantes y contrastantes para estimular la vista



Texturas como alfombras suaves, cojines y paredes con paneles táctiles

Colores cálidos como el amarillo y naranja para brindar energía



Juguetes sensoriales como pelotas de diferentes texturas o bloques de construcción

Colores fríos como el azul y el verde para ser calmantes

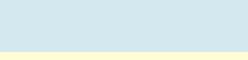


Mobiliario seguro, accesible y adaptado a las necesidades de los niños

CRITERIOS DE ERGONOMÍA AMBIENTAL EN LOS ESPACIOS INTERIORES

Visual:

Correcta iluminación a los usuarios para evitar molestias en el desarrollo de actividades, analizando la dirección solar que pueda conseguir iluminación natural.



Térmico:

Manejo adecuado de ventilación para que exista un control de temperatura.

Acústico:

Evitar ruidos fuertes y bruscos, y en su lugar utilizar sonidos suaves y relajantes



Olfativo:

Utilizar difusores de aceites con olores suaves como lavanda o manzanilla para ayudar a calmar y relajar.

CRITERIOS EN LOS ESPACIOS INTERIORES PARA LA ESTIMULACIÓN SENSORIAL

Colores brillantes y decoraciones visualmente estimulantes



Espacios cómodos con cojines y sillas acolchonadas.

Rincones sensoriales con materiales táctiles



Asegurarse que el mobiliario sea móvil y adaptable para diferentes tipos de actividades.

Muebles ergonómicos



Estaciones de juegos temáticas que incorporen varios sentidos y mezclar olores y texturas

