

La orientación educativa y el riesgo de la pérdida del vínculo presencial en el bachillerato.



INTRODUCCIÓN

La formación educativa de los estudiantes, requiere contar con un vínculo orientador que los guíe en su trayectoria por el nivel educativo que transitan, sin embargo, se vislumbra una escuela que necesita renovarse como una nueva organización social, empleando sus mecanismos institucionales para fortalecer la vinculación presencial y permanencia escolar de los estudiantes.

OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

Analizar las opiniones acerca de los intereses y aptitudes de los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, así como de la elección de carrera y la elaboración de su proyecto de vida, para fortalecer su vinculación y permanencia en la escuela.



METODOLOGÍA

La investigación aborda una metodología cualitativa-interpretativa. La población fue constituida por 103 estudiantes de 4° semestre, los cuales respondieron un cuestionario de 30 preguntas de opción múltiple por medio de la plataforma Forms acerca de su situación académica, su futuro, las ocupaciones y niveles académicos de sus padres. Además, se realizaron 2 entrevistas a grupos focales sobre el tema de la “Orientación vocacional y el riesgo de la pérdida del vínculo presencial” en los turnos matutinos y vespertinos.

RESULTADOS

Durante esta investigación podemos destacar el riesgo de la pérdida del vínculo presencial, que llega a existir durante el bachillerato, causando esto una “invisibilidad”, muchas veces a los ojos de los actores educativos, incluyendo a los propios estudiantes, produciendo consecuencias muy desfavorables como el rezago y el abandono escolar.

La población de la investigación está conformada por:

Población de investigación



Dificultades en la elección de carrera: *Inseguridad emocional*



Analizando las opiniones y comportamientos de los estudiantes, es de notar que la elección de carrera implica una gran complejidad por los sentimientos de incertidumbre y autosabotaje, de acuerdo a ello, es que se busca un apoyo con estrategias para no perder la voz de los alumnos en el proceso de orientación vocacional.

CONCLUSIONES

Para poder fortalecer el vínculo presencial en los estudiantes de bachillerato, deducimos algunos aspectos importantes:

- Los estudiantes que se encuentran en riesgo de quedar desenganchados y no solo perder el vínculo presencial, sino también pueden llegar al abandono escolar.
- Encontramos una orientación desde la voz de los estudiantes, muy acotada a las capacidades y posibilidades del orientador quien imparte sus cursos y da las asesorías solicitadas, con pocos recursos de innovación y pertinencia a las necesidades de los estudiantes.