

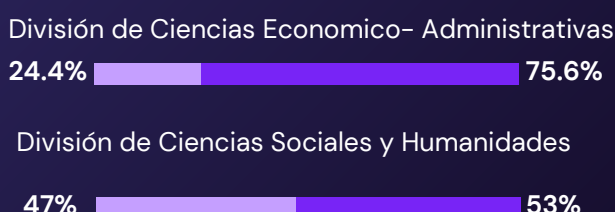


Aproximación al nivel de educación financiera en la División de Ciencias Económico-Administrativas y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato.

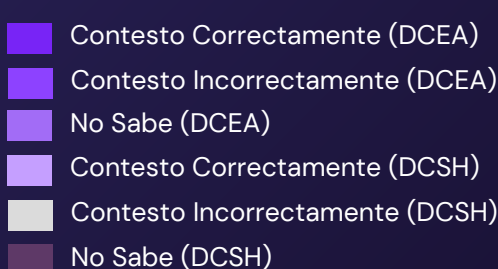
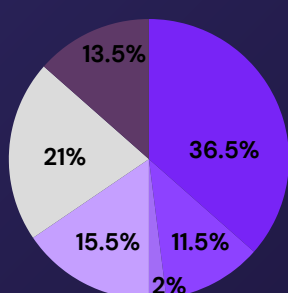
Approach to the level of financial education in the Division of Economic-Administrative Sciences and the Division of Social Sciences and Humanities of the University of Guanajuato.

Resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes de la División de Ciencias Económico- Administrativas y de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato, en la cual se observa el nivel de conocimientos de los estudiantes en temas financieros.

CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GENERO



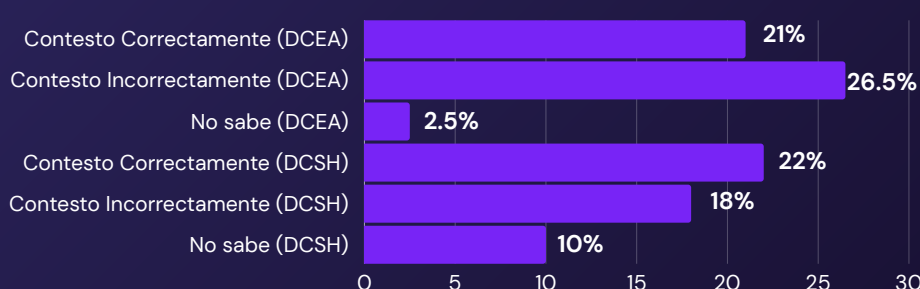
INTERÉS SIMPLE



36.5%

Mayor porcentaje de respuestas correctas en tema de interes simple

INTERÉS COMPUESTO



22%

Mayor porcentaje de respuestas correctas en tema de interes compuesto

PLANEACIÓN A FUTURO

26%

DCEA: Tienen una preocupación por su futuro

25.5%

DCSH: Tienen una preocupación por su futuro

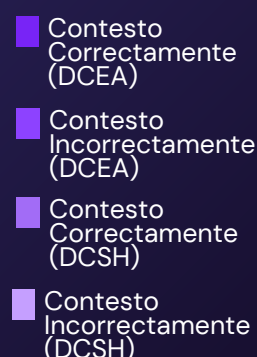
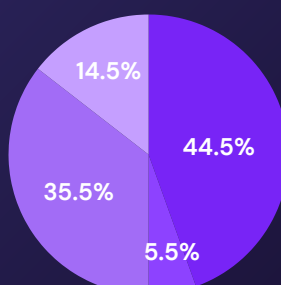
24%

DCEA: No tienen una preocupación por su futuro

24.5%

DCSH: No tienen una preocupación por su futuro

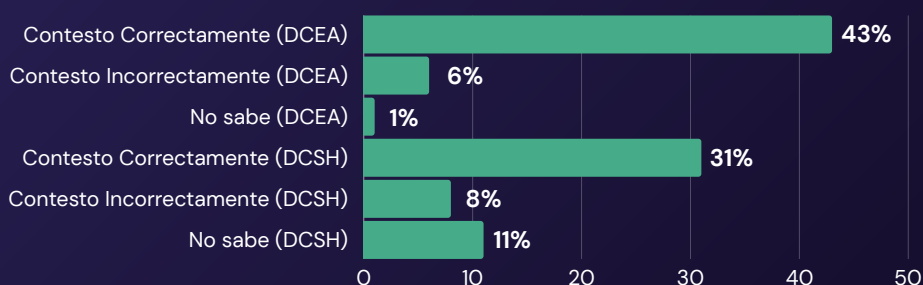
AHORRO



INFLACIÓN

43%

Mayor porcentaje de respuestas corrctetas en tema de interes inflación



Este análisis también revelo como factores como el género, el grado de educación alcanzado por un miembro del núcleo familiar y los ingresos mensuales impactan el nivel de educación financiera de los estudiantes. En la DCEA, los hombres demostraron un mayor conocimiento en temas financieros como interés simple y compuesto, mientras que las mujeres mostraron una mayor preocupación por el ahorro y la planificación a futuro. En la DCSH, las mujeres demostraron un mejor manejo de información financiera en general. Además, los estudiantes con ingresos mensuales más bajos mostraron una mayor preocupación por su futuro financiero y un mejor conocimiento en temas de ahorro.

