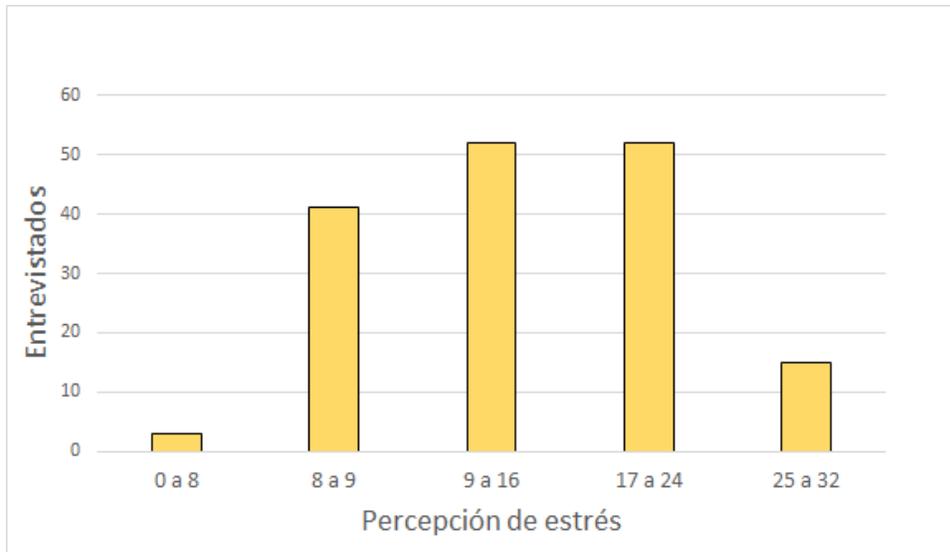


Tema	Aplicaciones de Machine Learning para Evaluar el impacto de Covid-19 en el ámbito educativo
Nombre	David Dario Gomez Hernandez
Carrera	Licenciatura en física

Actividad	Fecha	Recursos	Comentario
Inicio del verano	23/06/2022	Conexión red.	
Lectura de artículos científicos y obtención de datasets.	Del 28/06/2022 al 01/07/2022	Revistas científicas, artículos de internet, Git-hub y paginas especializadas en internet.	Fue necesario hacer una amplia lectura de artículos científicos que tomen el enfoque de ansiedad y aplicación de técnicas de machine learning.
Revisión de artículos científicos (reunión)	01/07/2022	Computadora y conexión a internet	Reunión entre el equipo y encargados donde se expusieron los artículos más relevantes para el tema. Debido a la pandemia de Covid-19 se hicieron muchos artículos, acerca de ansiedad y el estado mental de estudiantes universitarios y el impacto en su vida escolar y social
Minicurso acerca de librerías de machine learning en Python.	Del 04/07/2022 al 08/07/2022	Libros físicos o electrónicos y una IDE o Google colab.	De manera autodidacta y mediante recomendaciones de los encargados se leyeron referencias para entender los métodos a trabajar
Creación de encuesta y revisión	Del 11/07/2022 al 15/07/2022	Investigación de encuestas ya hechas acerca de ansiedad	Para el periodo enero-junio es interesante llevar a cabo la encuesta pues nos da una perspectiva de como cambio la situación de la mayoría de los

			alumnos por el regreso a clases presenciales
Difusión de encuesta	15/07/2022 al 18/07/2022	Uso de redes sociales (Correo electrónico, Facebook, Instagram, etc).	Tanto los miembros del equipo como los encargados participaron en ello.
Curso de técnicas de lenguaje natural	19/07/2022	Computadora y tener instalado Python (ya sea visual studio code, jupyter, conda spyder ,etc).	Honestamente, es la primera vez que escucho acerca de la existencia de este tipo de métodos y me parece impresionante saber como se pueden hacer ciertos acercamientos a como son las emociones humanas, aunque sea muy limitado debido a la interpretación que llevan a cabo las computadoras
Entregables	22/07/2022	Tener un borrador de bitácora, artículo o poster, archivo csv de la encuesta y código	



La escala de percepción de estrés de Cohen consta de cinco preguntas negativas y cinco positivas. Cada una de ellas marcada con cinco puntos de escala (con 0=nunca, 4= siempre). Entonces a las preguntas positivas se les lleva a cabo una inversión en sus valores (4=0,3=1,2=2,1=3 & 0=4), después de ello se sumaron las puntuaciones para cada encuestado. De acuerdo a ello entre mayor sea la puntuación mayor es la percepción de estrés.

La puntuación se media es de 21.53

Variable	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Incierto	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
El uso prolongado de las herramientas de aprendizaje electrónico suele provocar aburrimiento, nerviosismo y tensión.	39.26%	40.49%	14.11%	5.52%	0.61%
El elemento psicológico es un factor clave para el éxito del proceso educativo	77.91%	19.63%	2.45%	0.00%	0.00%
Algunos estudiantes no pueden permitirse comprar todas las herramientas digitales necesarias, lo que resulta frustrante en el avance educativo	79.14%	19.02%	1.84%	0.00%	0.00%
No recomiendo seguir con el modelo de aprendizaje en línea porque es social y psicológicamente insano	27.61%	20.25%	39.26%	9.82%	3.07%
Las medidas de cierre, clausura y cuarentena que trajo el COVID-19 causaron estrés, frustración y depresión	61.35%	27.61%	7.36%	3.07%	0.61%

En la presente tabla se muestra un resumen de como la pandemia impacto en la vida diaria de los alumnos y como afecto su situación social y psicológica pues, hubo un aumento considerable en la ansiedad, el estrés entre otras afecciones y lo más destacado es el desempeño educativo entre los estudiantes debido al cambio drástico en el sistema que causo la pandemia.