

## GUÍA DE ESTRATEGIAS

### VERANOS DE LA CIENCIA

#### **DETECTAR LAS CAUSAS QUE ORIGINAN LA NECESIDAD DE SALIR DE LA ESCUELA Y ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LAS SALIDAS EVITANDO RIESGOS**

Detect the causes that give rise to the need to leave school and strategies to reduce leaving while avoiding risks.

Elaborado por los estudiantes:

<sup>1</sup>Montserrat Villa Olvera

<sup>2</sup>Camila Suzeth Ibarra Díaz

<sup>3</sup>Alondra Victoria Rodríguez Ojeda

<sup>4</sup>Azul Michelle Guzmán Álvarez

<sup>5</sup>Luis Adrián Pérez Aguilar

<sup>6</sup>Emily Sarai Gaona Alcántar

[m.villaolvera@ugto.mx](mailto:m.villaolvera@ugto.mx)<sup>1</sup>

[cs.ibarradiatz@ugto.mx](mailto:cs.ibarradiatz@ugto.mx)<sup>2</sup>

[av.rodriquez.ojeda@ugto.mx](mailto:av.rodriquez.ojeda@ugto.mx)<sup>3</sup>

[am.guzmanalvarez@ugto.mx](mailto:am.guzmanalvarez@ugto.mx)<sup>4</sup>

[la.perezaquilar@ugto.mx](mailto:la.perezaquilar@ugto.mx)<sup>5</sup>

[es.gaonaalcantar@ugto.mx](mailto:es.gaonaalcantar@ugto.mx)<sup>6</sup>

En colaboración con las maestras:

<sup>7</sup>Mónica Mondelo Villaseñor

<sup>8</sup>Bertha Mondelo Villaseñor

[m.mondelo@ugto.mx](mailto:m.mondelo@ugto.mx)<sup>7</sup>

[bertha.mondelo@ugto.mx](mailto:bertha.mondelo@ugto.mx)<sup>8</sup>

## Resumen

La Escuela de Nivel Medio Superior de León (ENMSL) en sus 146 años ha trascendido en la sociedad leonesa y estatal por la calidad de sus alumnos vigentes, sus alumnos egresados y el personal que labora para la misma, ya que imparte educación laica donde se ejercita la libertad de expresión, los ejercicios democráticos, el fomento a la tolerancia, la libertad y el respeto a la persona, propiciando además el respeto al medio ambiente.

Todos ellos alineados a la razón de ser de la Universidad de Guanajuato a la cual pertenece el Colegio del Nivel Medio Superior y a su vez, las ENMS de las diferentes ciudades del estado.

En la ENMSL no hubo cafetería en los últimos años (2014–2022). Sabemos lo importante que es poder ofrecer alimentos nutritivos e higiénicos para el buen desarrollo de los adolescentes, ayudando a que su ingesta calórica sea la adecuada para contrarrestar en cierta parte los problemas de obesidad en México y en el estado de Guanajuato.

El presente proyecto tiene como propósito identificar las causas por las que los alumnos en la actualidad, aun contando con la cafetería instalada a partir del año pasado, siguen saliendo de las instalaciones para comprar sus alimentos o para atender algunas otras situaciones las cuales se pretende sean identificadas mediante los resultados arrojados.

Se diseñó un formulario en la plataforma de Forms, del cual se compartió la liga vía correo electrónico institucional a todos los alumnos de la escuela para que virtualmente lo contestaran y se obtengan los datos representativos a ser evaluados. Previo al formulario, se realizó un Focus Group con 5 grupos de alumnos de 1er semestre con el objetivo de determinar / identificar algunas preguntas que podrían servir para ser tomadas en cuenta en el formulario y con la información obtenida realizar una guía de estrategias.

## Conclusiones

Una vez evaluadas las respuestas, se identifica que la encuesta fue contestada por la tercera parte de los alumnos lo que nos indica que la muestra es adecuada. Adicional a lo anterior, se cuenta con respuestas de los 3 semestres académicos por lo que se cuenta con representatividad de todos los niveles de la ENMSL.

Dos terceras partes de quienes contestaron corresponden al turno matutino y en promedio, los alumnos que participaron están fuera de la escuela hasta 3 veces por semana. La primera razón por la que salen es para comprar alimentos o bebidas y la segunda es para comprar papelería o materiales para sus clases.

El 13 por ciento de los alumnos manifiesta que ha tenido alguna situación complicada al salir de la escuela y del 100 por ciento de los encuestados, el 80% no conoce sobre medidas preventivas para evitar los riesgos aun cuando ese mismo porcentaje, conocía con anticipación que la escuela está ubicada en una zona de baja seguridad.

El 70% indica que no ha recibido capacitación o talleres en materia de seguridad, pero un contundente 90% manifiesta su interés en recibirlo. El 70% de los encuestados perciben que es una buena opción que la escuela cuente con al menos 2 espacios de cafeterías para agilizar la atención, aumentar las opciones, mejorar los precios y sobre todo el tipo de alimentos ofertados actualmente en la cafetería instalada

## Guía de estrategias

Por todo lo previamente comentado, se hacen las siguientes propuestas como **ESTRATEGIAS** para mitigar la salida de la escuela de los estudiantes:

1. Contar con un servicio adicional de alimentos y bebidas competitivo, ágil, cercano a los módulos, que tenga el apoyo tecnológico para acelerar la atención y entrega de alimentos. Sobre todo, que la comida que se prepara sea saludable, balanceada y económica con el objetivo de que apoye en el gasto diario del estudiante.
2. Solicitar a la Dirección del Nivel Medio Superior la autorización correspondiente para contar con un departamento o con un nutriólogo que apoye en el proceso de elaboración de menús saludables y balanceados, mismos que se desarrollen con alimentos de temporada para que su costo de elaboración sea competitivo con relación a los alimentos procesados que se preparan fuera de la escuela.
3. Ofrecer por parte de la institución cursos, charlas, talleres y conferencias sobre la prevención del delito, seguridad pública y educación vial, así como el autocuidado, con personal especializado en materia de seguridad
4. Socialización del Manual de Autoprotección para el Estudiante de la UG para la prevención de accidentes.
5. Solicitar el apoyo en la vigilancia en la periferia de las instalaciones educativas a la Secretaría de Seguridad Pública del Municipio, también poner en práctica el proyecto "LEÓN VIGILANTE" que consiste en integrar cámaras de todo particular interesado en su seguridad; al Sistema de Gestión de CCTV de la secretaría de seguridad, prevención y protección ciudadana de León de manera sencilla y sin costo alguno.
6. Implementación de "Vigilancia escolar" (Padres de familia y comunidad ENMSL)
7. Revisar el proyecto de la cafetería comunitaria de la Mtra. Mónica Mondelo donde se propone un modelo tripartita de participación en el interior de la propia institución con la colaboración de la dirección, de servicio social universitario y de los alumnos.
8. Proponer a la Dirección de la ENMSL que se genere dentro de la institución una papelería para la venta de los insumos que los alumnos requieren para cumplir con sus requerimientos académicos buscando que el proveedor tenga precios competitivos o en su defecto, que la misma escuela sea quien ofrezca el servicio generando un proyecto para lograr este fin. Se pueden considerar las generalidades que se proponen en el proyecto del punto 7.
9. Llevar a cabo la segunda parte del presente proyecto durante el semestre agosto diciembre 2024 con el objetivo de complementar la información identificada en este estudio, enfocándonos

primordialmente en las estrategias propuestas previamente y dando seguimiento a la percepción del estudiantado con relación a las respuestas obtenidas en la presente investigación y, sobre todo, a identificar ¿por qué los alumnos aun cuando cuentan con una cafetería en el interior de la escuela, no compran sus alimentos en ella? Y también identificar que, si se contara con una papelería internamente, los alumnos comprarían en ella los materiales solicitados por parte de los docentes.

10. Implementar una mesa de trabajo con la Dirección General de Movilidad (municipio de León) con el objetivo de revisar los ciclos de las rutas de camiones que pasan por nuestra escuela.
11. Establecer “Ruta segura” “es una iniciativa Municipal que pretende establecer rutas que faciliten un desplazamiento seguro y autónomo (cuándo sea necesario) de los estudiantes desde sus domicilios hacia el colegio y viceversa”. Esto se logra con la instalación de distintos aparatos de vigilancia y de emergencia.
12. Mantenimiento a espacios públicos, con el objetivo de que sean más seguros.
13. Realizar material multimedia para subirla a las redes sociales de la institución con el objetivo de promover información a toda la comunidad de la escuela sobre precauciones y riesgos en nuestro alrededor.

## **Bibliografía/Referencias**

- (1) Diagnóstico en Seguridad para la Prevención 2021 – 2024.
- (2) Reporte Delictivo de la Secretaría de Seguridad Pública de Gobierno del Estado de Guanajuato
- (3) Programa de Seguridad 2021-2024 del Gobierno Municipal de León
- (4) Diagnóstico en Seguridad para la Prevención del Delito.
- (5) Presentación compartida por personal del C4 [Entornos Seguros \(Protocolo\).pptx](#)
- (6) Visita guiada por las instalaciones y platicas impartidas por el equipo del C4
- (7) Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato <https://www.ugto.mx/images/modelo-educativo-de-la-universidad-de-guanajuato-y-su-modelo-academico-ug.pdf>