

NO.	PREGUNTA	RESPUESTA
1	En caso de llegar a ser Rector General: ¿De todas sus responsabilidades o pendientes que deja en su comunidad estudiantil y académico de su campus, cuál sería el mayor de estos y por qué?	En caso de ser designado como Rector General, se entregará el campus con los avances alcanzados hasta el momento, y lo pendiente sería darle continuidad a la gestión de apoyos para continuar con las obras físicas que se están desarrollando, así como para el equipamiento básico de los espacios construidos
2	De llegar a ser rector (a). Sabiendo que el Nivel Superior y el Medio Superior son igual de importantes ¿qué estrategias además de las ya utilizadas, emplearía para erradicar la diferencia de privilegios que existe entre estos? ¿Sinedo hasta ahora los primeros los más beneficiados	Lo primero sería hacer un diagnóstico de las condiciones actuales en la infraestructura de cada una de las escuelas del nivel medio superior, estableciendo prioridades en cada una. Se buscaría alianzas con las sedes del nivel superior cercanas a cada escuela para brindar el apoyo académico y de infraestructura. Además se haría la gestión correspondiente para buscar recursos que favorezcan a las escuelas del nivel medio superior.
3	¿Cuáles son sus propuestas para fortalecer al nivel medio superior?	Primero hacer un diagnóstico para identificar prioridades de infraestructura, posteriormente se revisaría el número de profesores de la planta docente para, en caso de ser necesario, solicitar mayor número de plazas de profesores de tiempo completo y activar el programa de desarrollo docente para el seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes.
4	¿Qué significa para usted la siguiente cita "La verdad os hará libres"? ¿Qué es para usted el concepto de "Ética de lo entendible"? Es innegable la situación que desde años atrás, no solo en la actual administración, la UG se encuentra en un periodo carente en medida de planes, programas y proyectos rentables socialmente y permanentes. ¿Cuales consideran los principios vicios que deben ser eliminados en la UG? Dentro de las funciones sustanciables de la IES ¿Cuál considera que es prioritaria y porque? ¿Cómo evalúa la administración saliente? ¿Cómo evalúa el actual modelo educativo de la UG?	Es una cita que se encuentra en el Evangelio según San Juan, capítulo 8, versículo 32. Para mí significa tener en mente los valores universitarios que nos orientan a conducirnos con la verdad, respetando a los demás, asumiendo las responsabilidades que nos corresponde a cada universitario, teniendo la libertad de decisión en las actividades que desempeñamos. La ética de lo entendible lo relaciono con el saber lo que está bien y lo que está mal, pero es importante orientarla hacia el bien común. Desde mi punto de vista, es importante para la Universidad fortalecer las vocaciones en cada división en los campus y escuela del NMS, eso permitiría una mayor y mejor operatividad de la Universidad, tanto académica como administrativa, ese podría eliminar algunos vicios. Para las IES es fundamental ofrecer programas educativos pertinentes en cada sede donde la Universidad tiene presencia. La administración saliente ha tenido buen desempeño, sin embargo, me parece burocrática en algunas ocasiones. El modelo educativo se centra en la formación integral del estudiante, lo cual me parece bien, sin embargo, se debe articular de forma tal que se permita al estudiante tomar UDAs de diferentes programas en diferentes sedes para que adquiera las habilidades y competencias que demanda el mercado laboral, en el cual existen cambios muy rápidos de los perfiles requeridos.
5	En la cuestión de seguridad ¿Cómo hacer para la seguridad de la comunidad estudiantil desde los chicos foráneos y locales, como se piensa salvaguardar nuestra integridad física? Salud Mental, la salud mental siempre ha sido muy importante, por ello, ¿Hay algún plan para ayudar con la salud mental y la presión constante en la que viven los alumnos? Recursos ¿Qué recursos fiscales cuenta la universidad para los proyectos que nos están presentando?	En cuestión de seguridad, se deberá seguir trabajando con las instancias externas para exigir seguridad para la comunidad estudiantil, esto se hizo ante cada municipio donde la Universidad tiene presencia. Para la atención de salud mental, se deberán implementar programas de capacitación a todo el personal asignado para esta tarea, que les permita atender de manera inmediata los casos que se presenten en cada sede. En cuanto a recursos fiscales se buscarán alianzas con los distintos sectores para buscar aportaciones que ayude a la Universidad y que para ellos sea un beneficio fiscal.
6	¿Cómo mejorar las instalaciones de las intintuciones? ¿Cómo reducir la violencia, acoso dentro de las escuelas UG?	Para la mejora en las instalaciones, se deberá hacer la gestión ante las instancias correspondientes del gobierno, pero en algunas ocasiones también se podrán mejorar con recursos propios generados en cada sede. La atención a los casos de violencia de género se harán con estricta aplicación de la ley que sancione estos hechos, para cualquier integrante de la comunidad universitaria que actúe con violencia de género.
7	En caso de que sea designado como rector general ¿de qué manera atenderá los casos de emergencia? Ya que en el caso del asesinato del compañero ***** en DICIVA y en el fallecimiento de la compañera ***** en DICIS no conto con la atención por parte de la rectoría del Campus Irapuato-Salamanca	Como Rector del Campus Irapuato-Salamanca, se actuó de manera inmediata atendiendo las indicaciones de la Rectoría General y de las instancias externas que atendieron los casos. Desafortunadamente, los hechos ocurridos fueron lamentables y se dependen las instancias externas para su atención. Como Rector General se seguirán activando los protocolos de atención en situación de crisis para toda la comunidad universitaria, especialmente para la comunidad estudiantil.
8	Armando: 1.- Si dentro de su equipo hay personas que violentan a más personas (estudiantes, personal, etc.) ¿actuará de la misma manera que como lo hizo actualmente en su campus? 2.- Veo que no hay mucho en su proyecto en temas de seguridad a pesar que 2 de las sedes del campus que usted dirige son de las más inseguras y los estudiantes son víctimas de ello. Entonces ¿segurá eso igual y los estudiantes deben aprender a vivir con ello? 3.- La mayoría del proyecto son cosas que se pueden trabajar como Rector de Campus, ¿por qué no lo ha aplicado?	Debo recordarle que en el campus se actuó de manera correcta en los casos de violencia que fueron reportadas, como es el caso del director de la división de ingenierías que fue destituido de su cargo y quedó sin relación laboral con la Universidad, también el caso del coordinador administrativo de la división de ciencias de la vida que le fue suspendido su contrato y quedó fuera de la Universidad. Para actuar se necesita la denuncia, porque sin evidencias es difícil sancionar. La inseguridad no solamente está en las sedes del campus Irapuato-Salamanca, existe en todo el estado y el país, sin embargo, debemos fomentar el autocuidado y apoyarnos con las instancias de seguridad que ofrecen los distintos niveles de gobierno. La experiencia como rector de campus me ha permitido dimensionar las acciones necesarias para atender las sedes de toda la Universidad de Guanajuato, se empezaría por un diagnóstico para cada sede.
9	¿Cómo atenderá las problemáticas de Ugénero, en casos de acoso y violencia de género? ¿Qué acciones para actuar ante estos casos?	Es necesario revisar el protocolo de Ugénero para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género.
10	¿Cuál considera usted que es la prioridad número 1 de atender en nuestra casa de estudios en caso de ser seleccionado(a) como rector?	La prioridad es revisar la infraestructura en cada sede de la Universidad y establecer prioridades para su atención.
11	Debido a la desigual repartición de riqueza en la población estudiantil en una universidad es un privilegio, la población joven se ve obligada a trabajar a temprana edad y el poder adquisitivo del salario se puede comparar con los que se tenía antes del porfiriato, los niños que tienen acceso a internet actualmente quieren ser tiktokers pues de momento es una forma de ganar mucho dinero. En este momento ¿Cómo piensa promover la educación universitaria en la población con bajo poder adquisitivo? ¿Usted piensa que el pobre es pobre porque quiere? Actualmente se tiene una creciente crisis ambiental ¿Piensa subir el apoyo a la investigación en este rubro y a las carreras afines? ¿Qué opina sobre combinar el sistema político donde solo unos pocos se ven beneficiados por una economía circular donde se vea como primordial el cuidado del ambiente?	Sin duda para la Universidad pública, como la Universidad de Guanajuato, su compromiso es con la sociedad y la forma de apoyar a la población de bajos recursos es a través del programa de becas, como se tiene en el programa de becas de equidad regional el cual está orientado para apoyar a jóvenes de bajos recursos en regiones marginadas. Es fundamental que la Universidad actúe para combatir la crisis ambiental y debe hacerlo a través de la formación de jóvenes que puedan aportar sus conocimientos y habilidades para combatirlo, se tiene la licenciatura en ingeniería ambiental, pero este programa debe ser transversal con los demás programas. La manera que la Universidad puede influir en la economía del país es formando personas con sentido humanista y conciencia social para la reconstrucción del tejido social.
12	Para los profesores de tiempo parcial u horas que contrataciones ¿se les puede dar para espacios de trabajo (investigación) o posible permanencia, se carece de verdaderos apoyos para profesores y profesoras permanentes al SNI pero sin plaza dentro de la universidad, pero si los cuentan dentro de las personas que tiene SNI dentro de los sindicatos?	A los profesores de tiempo parcial se le deben dar las facilidades para su desempeño académico son parte importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
13	¿Tienen algún plan de seguridad para la comunidad educativa de DICIVA? Conociendo el entorno y los eventos pasados, los cuales afectan a todos.	En la DICIVA se tiene una estrecha relación con la comunidad del Copal y es necesario trabajar de manera conjunta para lograr mejores resultados. Esto significa que se debe activar un programa de cuidado entre la comunidad universitaria y la comunidad del Copal.
14	Al impulsar la internacionalización en los alumnos ¿Qué medios y recursos se proporcionarán? En el tema deportivo ¿Se generará apoyo para competencias internacionales? En personal académico ¿Cómo promover el sentido de permanencia en todos los niveles?	Se debe fortalecer el programa de internacionalización haciendo gestión ante instancias externas que puedan brindar apoyo, principalmente a la comunidad estudiantil. Para el apoyo en competencias internacionales de los deportistas, se deberán buscar patrocinios en las empresas que tienen convenios con la Universidad a través de beneficios fiscales. La permanencia del personal académico está vinculada con su desempeño, es necesario brindar el apoyo para que se logre.
15	Propuestas para dosificación docentes y administrativos. Cambiarán el protocolo lo que existe de Ugénero, que propuestas considerarían para el nuevo protocolo, si lo dejan así, porque sería su respuesta. ¿Qué aportarían para y por el cambio climático?	Es necesario revisar el protocolo de Ugénero para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. En cuanto al cambio climático, se deben de tomar medidas en desarrollo de proyectos de infraestructura para implementar el uso de fuentes de energías renovables.
16	Propuesta principal de trabajo, quiero decir la prioritaria y cualidad más importante de su rectorado.	Fomentar un trabajo de colaboración en todos los niveles, bajo los valores universitarios que empiece por el respeto en todos su extensión, sin distinciones ni discriminaciones. Conducirse con la verdad y asumiendo la responsabilidad que a cada uno nos corresponde.

17	¿Cómo le van hacer para incrementar la matrícula?	Se debería empezar por un diagnóstico de cada programa educativo, revisando su pertinencia y viabilidad, así como el impacto en la región donde tiene presencia la Universidad. Posteriormente hacer una difusión intensa de los programas, mostrando las bondades y ventajas con respecto a la competencia, así como los apoyos que se pueden brindar.
18	¿Tienen algún proyecto para eficientar el sistema de becas y que el recurso se distribuya de manera más eficiente y seamos más los beneficiados?	Es importante fortalecer el programa de becas, no solamente gestionando más recursos, si no eficientando la asignación de las becas para que se vean beneficiados quienes la necesitan más.
19	¿Qué opinión le merecen los sindicatos y personal sindicalizado de la Universidad de Guanajuato? Debido a que no se establece ningún tipo de relación con ellos	La relación con las asociaciones sindicales será de respeto y se buscarán programas en beneficios de los afiliados.
20	Aunque se habla de la comunidad universitaria nada refiere con precisión el nivel medio superior cuando éste es el origen del éxito y reconocimiento de la Universidad de Guanajuato ¿De qué manera proponen iniciar su proyecto en el nivel medio superior con un compromiso del 100%?	El compromiso empezará con un diagnóstico en cada escuela del nivel medio superior para identificar las prioridades en infraestructura física y académica. Se fortalecerán los vínculos entre el nivel superior y el nivel medio superior para trabajar de manera conjunta.
21	¿Cuál será su estrategia para que ningún campus quede olvidado en el ámbito financiero?	El presupuesto se hará en conjunto con los campus y el colegio del nivel medio superior para tener una mejor planeación.
22	¿Cuál sería una propuesta o su propuesta concreta para mejorar las condiciones laborales de las y los profesores del CNMS?	El apoyo será orientado a programas de superación académica para los profesores y esto les permita tener una mayor oportunidad para mejorar su condición laboral.
23	Como estudiante es muy importante la seguridad interna es decir, en el aula. ¿Cómo piensan desarrollar el programa Ugenero teniendo en cuenta que debe estar integrado por personas que sepan del tema de género? ¿Cómo será la reestructuración del personal académico que tiene reportes de acoso a estudiantes o quedarán impunes como es común por parte de la universidad el cubrir acosadores?	El programa de atención a casos de violencia de género se deberá fortalecer y no permitir la impunidad de ningún integrante de la comunidad universitaria que actúe con violencia de género.
24	De acuerdo a los proyectos presentados ¿de qué manera buscan apoyar a las necesidades económicas, de vinculación y académicas de la comunidad estudiantil del colegio del Nivel Medio Superior?	El compromiso empezará con un diagnóstico en cada escuela del nivel medio superior para identificar las prioridades en infraestructura física y académica. Se fortalecerán los vínculos entre el nivel superior y el nivel medio superior para trabajar de manera conjunta.
25	¿De que manera se pudiese crear un balance entre la gran demanda de ingresos de estudiantes nuevos y la posición financiera de cada sede? ¿Cómo se le brindaría seguridad a los alumnos de nivel medio superior foráneos y específicamente al turno vespertino?	El compromiso empezará con un diagnóstico en cada escuela del nivel medio superior para identificar las prioridades en infraestructura física y académica. Se fortalecerán los vínculos con las instancias externas de seguridad para exigir que apoyen en cada turno que se tenga para la atención y apoyo de la comunidad.
26	En que te comprometes con la sociedad estudiantil del Campus Celaya-Salvatierra, en caso de ser la persona titular de la Rectoría General de la UG.	En trabajar de manera conjunta para la atención y solución de los diferentes problemas que enfrenta la comunidad estudiantil.
27	Dentro de su administración ocurrió uno de los momentos de mayor crisis estudiantil con uno de nuestros compañeros pero no se ve ninguna reflexión o comentario en torno a este caso ni al paro de 2019 donde también era Rector de Campus, por no hacer mención, ¿le resultan irrelevante estos movimientos en su proyecto?	Efectivamente, fue un suceso muy lamentable y doloroso para la comunidad de la división de ciencias de la vida y para toda la institución. Se trabajó de manera conjunta con la administración central para la atención de los familiares de Ángel, que a la fecha se les sigue apoyando. En el suceso del 2019, se hicieron reuniones con la comunidad estudiantil donde se recibieron los pliegos petitorios y se establecieron pláticas para la atención de éstos.
28	En los futuros proyectos para la comunidad universitaria ¿Cómo piensa aprovechar los espacios disponibles dentro de la universidad?	Es importante fomentar el uso adecuado de los espacios universitarios, principalmente aquellos que son utilizados por la comunidad estudiantil, por ejemplo, espacios deportivos que cuenten con el equipo adecuado para el tipo de deporte que se practica.
29	En los futuros proyectos para la comunidad estudiantil ¿qué propuestas tiene para mejorar e impulsar la participación y el apoyo en el deporte?	Trabajar en cada sede con el área de deportes o enlace de deportes para establecer programas donde se incluyan las competencias deportivas, así como revisar los espacios para su rehabilitación o mejoramiento. En los casos donde no se cuente con instalaciones, buscar alianzas con los municipios para disponer de espacios deportivos.
30	¿Qué propuestas estratégicas podrían implementar para fomentar y facilitar el intercambio internacional?	Es necesario revisar el programa de intercambio actual para buscar estrategias que lo fortalezcan, evitar la burocracia en el trámite administrativo dentro de la Universidad.
31	Hay una problemática en el proceso de acreditación de las áreas complementarias, debido a la desinformación de la dinámica, en ocasiones las actividades realizadas no se ven reflejadas en el kardex del alumno y a la dificultad de participar en los horarios establecidos. ¿Qué propuestas podrían implementar para solucionarlo?	Se debe generar una plataforma digital donde el estudiante tenga el acceso para registrar sus actividades complementarias dándole seguimiento a través de ésta hasta que ya aparezca en el kardex, así como brindar un gama de actividades donde pudiera participar dentro o fuera de la Universidad.
32	¿Cómo podrían mejorar la organización de horarios? Siendo que actualmente para aquellos estudiantes que desean o necesitan trabajar y estudiar simultáneamente, es una gran dificultad ajustar las materias o el horario laboral.	Se puede buscar otra alternativa para aquellos que necesitan trabajar, como ofrecer las UDAs en línea a través del Sistema Digital establecido para el Campus Digital.
33	1. Ha sucedido que un docente en su plan de vida y carrera contempla un año sabático y al solicitarlo le indican que no hay quien lo sustituya. De llegar a la Rectoría mencione dos acciones concretas para evitar que se otorguen plazas a modo y con ello evitar la deficiencia en el inventario de recursos humanos y un tóxico clima laboral para quien de manera objetiva y transparente gana una plaza. 2. Llama la atención lo productivos que son los directivos en cuanto a la producción de investigación. ¿Considera que su labor como Rector (a) le dará tiempo de investigar y a la vez coordinar el trabajo de la comunidad que llegue a mejorar los indicadores?	1. Se debe trabajar con el CIPP para que analice las solicitudes de año sabático y establezca las estrategias en conjunto con las divisiones para que se puedan cubrir las actividades que deja el profesor que toma su sabático. 2. En cuanto a la producción de los directivos debo mencionar que se usan las horas por la noche y los fines de semana para trabajar. En lo personal no me comprometo con muchas actividades de docencia, investigación y extensión y trabajo en colaboración con otros profesores.
34	Ustedes tres, a través de un oficio dirigido al H. Consejo General Universitario, acusaron que se han puesto "todos los apoyos institucionales, los servicios de dirección y Enlace", etc. A favor de la Dra. Claudia, quien ha tomado licencia del cargo que ostentaba como Directora. Yo les pregunto ¿No son incongruentes estas acusaciones siendo que ustedes actualmente ostentan cargos de Rectores de Campus, quienes tienen más medios y personas subordinadas dada su autoridad que alguien que ni siquiera es directora? ¿En qué fundamentan estas acusaciones?	Solamente puedo decir que siempre habrá compromiso con la comunidad universitaria y que nunca hubo ni habrá distracciones para asumir la responsabilidad del cargo para el cual fui designado.
35	¿Qué aportaciones tienen para la universidad, ahora que tenemos o vivimos un modelo educativo diferente?	Se debe analizar como ha funcionado el modelo hasta el momento y posteriormente se harán aportaciones, si son necesarias, para adaptar o ajustar el modelo a los cambios y demandas que se presentan en el mercado laboral donde se incorporarán los egresados.
36	¿Qué acciones haran la diferencia en mi universidad?	No se debe buscar algo diferente, lo que se debe hacer es consolidar acciones que han resultado benéficas para la institución, fortalecer aquellas que requieren más impulso y proponer las acciones que lleven a tener una Universidad de excelencia con reconocimiento internacional.
37	¿Cuáles son sus aportaciones a la universidad?	Primero quiero felicitarlos a todos por los proyectos presentados. En los personal me interesa saber sobre las estrategias para el personal administrativo sin base, en particular del personal de confianza que no tiene el respaldo de un sindicato y de las posibilidades de obtener un contrato definitivo. En mi caso, tengo 15 años por contrato y se de buena fuente que los recursos cada vez son más limitados, sin embargo, conocer las reglas o estrategias que guían la toma de decisiones nos podrían dar seguridad de que se asignan las bases (contratos) en apego a los valores universitarios. Es triste ver que las nuevas generaciones no encuentran seguridad en los cargos administrativos y es desmoralizante darte cuenta que se asignan contratos de base a personas cercanas a las autoridades con menos antigüedad. Les agradezco sus comentarios y estare gustosa de sumar al proyecto ganador.
38	Se menciona acerca de fortalecer la red médica sin embargo, no todos cuentan con esa prestación. ¿Qué apoyo otorgarán a los trabajadores que no tienen ninguna prestación y forman parte de la comunidad UG, ya sea en nivel medio superior, como nivel superior?	Los criterios para obtener esta prestación se establecieron desde la formación de la Red Médica, desafortunadamente es complejo y difícil otorgar esta prestación a quienes no cumplen los criterios establecidos para recibir este beneficio.
39	En caso de llegar a ser Rector General, ¿Cuál sería el mayor pendiente que deja con la comunidad estudiantil y académica de su campus y por qué?	En caso de ser designado como Rector General, se entregará el campus con los avances alcanzados hasta el momento, y lo pendiente sería darle continuidad a la gestión de apoyos para continuar con las obras físicas que se están desarrollando, así como para el equipamiento básico de los espacios construidos. Para el beneficio de la comunidad estudiantil y académica.
40	¿Cómo busca continuar desarrollando e impulsando la identidad universitaria en la comunidad estudiantil?	Teniendo un acercamiento con toda la comunidad estudiantil para resaltar los valores universitarios y la importancia de formar parte de la columna universitaria, para atender a la sociedad.
41	¿Qué nuevos proyectos tendrían para la Universidad?	El impulso de la extensión y vinculación con sectores estratégicos del estado y la región, estableciendo alianzas para desarrollo de proyectos generadores de recursos. Impulsar la innovación y transferencia tecnológica soportada por la investigación básica y aplicada.

42	¿Qué estrategias aplicarán para que el personal administrativo de confianza cuente con programas de Plan de vida y carrera dentro de la UG, y que este se lleve a cabo de manera clara y transparente, sin esos compromisos políticos?	Se impulsará el programa de profesionalización para el personal administrativo y se buscarán reconocimientos y promociones que les permita tener mejores condiciones salariales, y oportunidades de crecimiento profesional y personal.
43	¿Que acciones tomaran para dar una mejor educación?	Es importante concientizar a los directivos, administrativos y personal académico que nuestra tarea es atender y dar las competencias y habilidades a la comunidad estudiantil para su desarrollo y formación integral. Lo cual los obliga a prepararse para cumplir esta tarea.
44	¿Existe algún plan para mejorar el transporte a la universidad?	Se debe analizar cada sede de la Universidad para buscar estrategias que ayuden a proporcionar un mejor y seguro transporte a la comunidad universitaria, pero particularmente a la comunidad estudiantil. En algunos casos se tienen convenios con concesionarios de transporte, en otros casos acuerdos con los municipios para que exijan al transporte público atender a la comunidad con respeto.
45	¿En su opinión, cuál es el principal problema del Campus Celaya-Salvatierra y cuál es su propuesta de solución?	Debo mencionar que no tengo conocimiento de los problemas que se tienen en el Campus Celaya-Salvatierra, pero creo imaginar que como en la mayoría de las sedes es la inseguridad. En este caso, se debe trabajar con las instancias externas encargadas de la seguridad y establecer acuerdos de atención a la comunidad universitaria del campus. Hacia el interior del campus, apoyarnos con monitoreo de los espacios por un circuito cerrado de cámaras para la vigilancia.
46	¿Cuándo reiniciarán el programa de recategorización? ¿Cómo impulsarán el desarrollo del segundo idioma entre los profesores UG? ¿Han pensado ampliar la innovación educativa para atender la violencia que vive el estado de Guanajuat? ¿Cuál es su propuesta?	La reiniciación del programa de recategorización se analizará al momento de tomar la responsabilidad en la rectoría general. Para impulsar un segundo idioma en el personal docente, primero se haría por invitación dentro de los programas de desarrollo docente y posteriormente como requisito para impartir algunas UDAs. En cuanto a la innovación educativa para atender la violencia, sería importante tener el acercamiento a las instancias de seguridad para buscar la oportunidad de desarrollar proyectos vinculados a este tema.
47	¿Han pensado o ocurrido incluir un medio de transporte para estudiantes que están retirados del campus?	Se debe analizar cada sede de la Universidad para buscar estrategias que ayuden a proporcionar un mejor y seguro transporte a la comunidad universitaria, pero particularmente a la comunidad estudiantil. En algunos casos se tienen convenios con concesionarios de transporte, en otros casos acuerdos con los municipios para que exijan al transporte público atender a la comunidad con respeto.
48	Implementar más cursos de inglés en la sede Juan P. Bello - Ma espacios deportivos en la sede las que tenemos	Para implementar más cursos de inglés se debe trabajar en cada programa educativo y revisar las UDAs que requieran el conocimiento de este idioma. Trabajar en cada sede con el área de deportes o enlace de deportes para revisar los espacios aplicando acciones de rehabilitación o mejoramiento. En los casos donde no se cuente con instalaciones, buscar alianzas con los municipios para disponer de espacios deportivos.
49	¿Qué les parecería implementar los transportes que salgan de la escuela directos a lugares de donde son sus alumnos.	Se debe analizar cada sede de la Universidad para buscar estrategias que ayuden a proporcionar un mejor y seguro transporte a la comunidad universitaria, pero particularmente a la comunidad estudiantil. En algunos casos se tienen convenios con concesionarios de transporte, en otros casos acuerdos con los municipios para que exijan al transporte público atender a la comunidad con respeto.
50	Si usted llega a la rectoría ¿Qué haría para terminar la construcción del edificio gris que está a su izquierda de este campus?	Iniciar con el diagnóstico de obra actual y desarrollar el proyecto para culminar la obra con el presupuesto correspondiente. Posteriormente tener el proyecto ejecutivo para presentarlo ante instancia donde se hará la gestión del recurso para construcción.
51	¿Cómo podrían ayudar a que las mujeres en las instituciones se sientan seguras y escuchadas en caso de acoso? ¿Qué otra alternativa además de UGénero (en caso de denuncia) podría existir?	Se debe establecer un modo de atención inmediata en cada sede de la Universidad, esto se puede activar con la participación de toda la comunidad universitaria para que apoye a la persona afectada y canalizarla a la instancia interna o externa para que presente su denuncia. Otra alternativa de UGénero podría ser una instancia externa que esté directamente en contacto con cada sede, algo parecido al C5 que se aplica para seguridad.
52	Dentro de su proyecto no se visualizan aspectos de innovación relevante, muchas de ellas se entienden se pueden realizar desde su función de Rector de Campus, esto quiere decir que ¿estaría aprobado la gestión de la administración actual?	La innovación se desarrolla de acuerdo a cada sector donde se debe potenciar las vocaciones de cada campus y escuela del nivel medio superior, no se puede hablar una innovación centralizada y burocratizada.
53	A todos. ¿Qué sucederá con este edificio que por años sigue en obra negra?	Si se refiere al edificio del Campus Celaya-Salvatierra, esto es lo que se haría. Iniciar con el diagnóstico de obra actual y desarrollar el proyecto para culminar la obra con el presupuesto correspondiente. Posteriormente tener el proyecto ejecutivo para presentarlo ante instancia donde se hará la gestión del recurso para construcción.
54	¿Cuál es el papel del personal administrativo dentro de sus proyectos? Contexto- No se pongan horas extra, no hay prestaciones, al ser por contrato no se genera antigüedad.	Se impulsará el programa de profesionalización para el personal administrativo y se buscarán reconocimientos y promociones que les permita tener mejores condiciones salariales, y oportunidades de crecimiento profesional y personal.
55	¿Abriría proyectos para el modo de trabajar la sustentabilidad en la escuela en donde los alumnos se apoyen?	La sustentabilidad debe ir incluida en muchas de las actividades en los campus y escuelas, debemos trabajar con conciencia para el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de los recursos naturales, y la participación de los estudiantes es fundamental para sembrar la semilla en las generaciones del futuro.
56	¿Cómo lograr la diversidad en nuestra casa de estudios? ¿Cómo lograr que haya más estudiantes si nuestras instalaciones no son suficientes?	La diversidad debe ir acompañada de la multidisciplinariedad en los programas educativos, esto es, que el estudiante pueda llevar UDAs de su interés para adquirir conocimientos y habilidades diferentes a su área disciplinar. Se puede apoyar en la multimodalidad para la atención de mayor número de estudiantes.
57	¿Por qué no se promueve que los estudiantes con antecedentes de investigación tengan la oportunidad de editar un ejemplar (libro) en colaboración y apoyo económico con la UG? ¿Qué haría para promover dicha inclusión?	Es muy importante fomentar que los estudiantes editen trabajos que desarrollan en sus actividades de investigación, existen diferentes formas de la divulgación de la ciencia y la edición de un libro o capítulo de libro sería un gran incentivo para el estudiante. A nivel posgrado sí hay participación de estudiantes en la edición de los trabajos, faltaría fomentarlo en licenciatura y nivel medio superior. Se pueden canalizar recursos de POA y propios.
58	En función de su conocimiento de la realidad institucional en la UG, ¿Qué oportunidades académicas culturales, ambientales y deportivas identifica o identifica para el campus celaya-salvatierra?	Se debe hacer un diagnóstico en cada sede de la Universidad para identificar las áreas de oportunidad académicas, esto permitirá impulsar aquellas actividades que lo necesitan. En su momento, si me veo favorecido, para el Campus Celaya-Salvatierra se atenderán las actividades apremiantes en conjunto con la comunidad.
59	¿Cuál es la estrategia para la recategorización de los profesores?	Realizar la gestión de recursos que permitan mantener la estabilidad financiera de la Universidad y mantener el programa de recategorización y otros programas de estímulo.
60	¿Cuáles son las propuestas de mejora para impulsar la investigación en los estudiantes? - Propuestas de apoyo económico a investigadores que realizan estancias en el extranjero.	En cada división y escuela del nivel medio superior se deberá impulsar la investigación de acuerdo a las vocaciones de los estudiantes, a través de la generación de recursos propios institucionales. Estos recursos también se canalizarán para apoyar estancias en el extranjero, además de los recursos institucionales que se asignan cada año de acuerdo al presupuesto institucional.
61	Bolsas de trabajo en los egresados a nivel nacional ¿Qué propuestas tienen?	Debe haber en cada división una instancia de contacto con los egresados para darles seguimiento y poder ofrecerles actividades de capacitación y/o actualización que les permita seguir teniendo competitividad en el mercado laboral, esto debe ir acompañado con la bolsa de trabajo para aprovechar las oportunidades que se presentan.
62	1. ¿Cuál ha sido su mayor logro como directivo? 2. ¿Estarían dispuestos a integrar a su equipo de trabajo a las y los aspirantes no ganadores? 3. ¿Qué estrategia tiene considerada para la comunicación y trabajo conjunto con los campus?	1. Como rector de campus puede decir que logró fomentar el trabajo colaborativo entre el personal académico y administrativo. 2. Se tendrá una rectoría general de puertas abiertas para escuchar y dialogar con toda la comunidad universitaria, y por supuesto invitaría a los candidatos y candidatas de este proceso. 3. Se hará un esquema similar al que se logró en el Campus que actualmente tengo a mi cargo, trabajo multidisciplinario académico y fomento para trabajo colaborativo en distintas áreas administrativas.
63	Todos coinciden en que la Universidad debe mejorar en infraestructura y desarrollo académico para ello se requiere dinero. ¿Cómo y de dónde atraerán recurso para cumplir con sus propuestas?	Se empezará por hacer un análisis de la situación actual en el aspecto financiero de la Universidad para optimizar los recursos, aplicar donde realmente se necesitan, posteriormente se gestionarán recursos ante instancias de gobierno de los tres niveles y finalmente se desarrollarán proyectos generadores de recursos propios bajo un esquema claro.

64	Sobre los recursos propios que generan cada escuela del NS Y NMS. ¿Cómo consideran que se deban de usar? ¿Qué libertad sobre ello se deba permitir?	Los recursos propios generados en cada escuela, división o sede de la Universidad deberán ser utilizados ahí mismo para el mejoramiento de sus instalaciones, actividades administrativas y académicas.
65	En nuestra universidad hay varios estudiantes que pasan por dificultades económicas, estudiantes que comen una vez al día, sabiendo que las becas no son suficientes ¿Qué harían para subsanar esa problemática?	Se debe fortalecer el programa de becas bajo un estricto proceso en las escuelas y divisiones que permita canalizar los recursos destinados para ese fin. Además de gestionar becas ante instancias externas a la Institución.
66	Se ha mencionado la gestión de recursos adicionales. ¿Qué porcentaje se prevee de este incremento? ¿en qué rubro lo aplicarían?	No se puede predecir el porcentaje de recursos propios generados porque depende de la gestión que se realice en cada proyecto, pero la aplicación del recurso será en la misma sede que lo generará.
67	¿Qué proyectos tendrán para el personal administrativo? ¿Que pasa con el personal administrativo que no cuenta con base? ¿Daran bases a personas de confianza?	Se impulsará el programa de profesionalización para el personal administrativo y se buscarán reconocimientos y promociones que les permita tener mejores condiciones salariales, y oportunidades de crecimiento profesional y personal.
68	En días pasados a las tres personas que va dirigida esta pregunta, dirigieron un oficio del H. Consejo General Universitario acusando que la Dra. Claudia Susana Gómez López quien en días pasados solicitó licencia como directora, por lo que ahora solo es profesora en el Departamento de economía y finanzas, se le han puesto a su disposición los anexos institucionales, los servicios de la Dirección de comunicación y enlace, además de la operación política de funcionarios de la universidad de Guanajuato. Mi pregunta es: ¿De dónde provienen estas acusaciones o con que fundamento o pruebas la realizan? Ahora bien, ustedes tres son rectores de campus que lo que su acceso a metros y gestionar subordinados es aún mayor que el de una profesora de tiempo completo, ¿no es incongruente realizar tales acusaciones cuando ustedes a la fecha ostentan sus cargos? ¿Por qué no solicitan licencia?	Solamente puedo decir que siempre habrá compromiso con la comunidad universitaria y que nunca hubo ni habrá distracciones para asumir la responsabilidad del cargo para el cual fui designado.
69	La UG evoluciona aceleradamente y enfrenta grandes retos, por lo que requiere de liderazgos académicos, ¿Cuáles serán entonces los criterios para designar a su equipo de trabajo?	Se tendrá una rectoría general de puertas abiertas para escuchar a la comunidad universitaria, recibiendo propuestas para mejorar el trabajo académico y administrativo y tener un plan de mejora continua que se adapte a las condiciones que se vayan presentando.
70	Bastante han hablado y mencionado de importancia de la comunidad estudiantil, ¿Qué tipo de acercamiento tuvieron con los alumnos para conocer realmente las necesidades existentes?	Siempre se ha procurado estar al pendiente de las actividades de los estudiantes, principalmente, aquellas realizadas por los grupos organizados y sociedades de alumnos, colaborando a través de la coordinación de desarrollo estudiantil. Esto ha permitido conocer necesidades para espacios deportivos y organización de eventos.
71	En la presente gestión de la rectoría General, hay cosas que se han hecho bien, y cosas que resulta urgente modificar, corregir e incluso sustituir. Es el caso de la normatividad universitaria, en la cual se abandona la investigación en la licenciatura, o se aplica el reglamento de estímulos en ocasiones en forma aberrante, o los procesos administrativos, que nos obligan a los profesores a emplear cientos de horas anuales en escritos con redacciones obsoletas de hace cincuenta años. Y muchas otras cosas obsoletas o inoperantes, que urge modificar. ¿Cómo podemos saber si tendrá la iniciativa, la forma, la autonomía e independencia neafantian para revisar lo que no funcione de la gestión actual, y para corregirlo?	Se empezará por hacer un análisis de la situación actual en el aspecto financiero de la Universidad para optimizar los recursos, aplicar donde realmente se necesitan, posteriormente se gestionarán recursos ante instancias de gobierno de los tres niveles y finalmente se desarrollarán proyectos generadores de recursos propios bajo un esquema claro. Se revisará la normativa para hacer los ajustes requeridos que permita agilizar y facilitar las actividades administrativas para el apoyo de las actividades académicas, apoyándose en las herramientas digitales.
72	La mayoría de los candidatos coinciden en la necesidad de generación de ingresos propios a través de la vinculación con empresas, u otras estrategias como patentes, etc. Sin embargo, en la actualidad si un profesor-investigador quiere realizar un convenio de vinculación con una empresa tiene que invertir mucho tiempo y esfuerzo para lograrlo, y se pierde la motivación para hacerlo. En concreto, ¿Cuáles son las estrategias para la simplificación de estos trámites? ¿Cómo se simplificarán los procesos de compra de equipo de laboratorios, etc.?	Se deberá descentralizar la administración para la gestión de proyectos con los distintos sectores productivos, permitiendo tomar decisiones en la propias divisiones y escuelas que ayuden a agilizar los trámites de vinculación, además de implementar una plataforma para el proceso de compra de equipo donde el usuario podrá darle seguimiento.
73	¿Cree que es LEGÍTIMO realizar proselitismo a su candidatura, desde el ejercicio de su cargo, 8en caso de no haber solicitado licencia en el mismo)?	Nunca se ha realizado proselitismo, se está atendiendo el proceso de forma paralela al cargo asignado.
74	¿Qué acciones y compromisos asume desde este momento en caso de llegar a ser designado rector o rectora general en relación a la falta de plazas para regularizar la situación laboral de trabajadores tanto administrativos como académicos de la UG? ¿Cuál es su postura sobre el hostigamiento que como trabajadores resentimos por parte de autoridades universitarias al expresarnos sobre temas de este actual proceso.	Para la generación de plazas y basificación del personal, primero se hará el análisis de cómo ha sido el proceso en los últimos tres años revisando si existen anomalías en éste, si fuera necesario se aplicarían las medidas legales correspondientes. Posteriormente, se harían las gestiones pertinentes ante las instancias de gobierno. No debería darse el hostigamiento porque no se respetan los valores universitarios como es la libertad.
75	¿Cuál es su estrategia para ingresar a los rankings internacionales a la UG? Es decir, de acuerdo con los rankings en que lugar esta? Y en su gestión a que lugar llegaría?	Creo más importante trabajar para tener una Universidad que va creciendo de manera ordenada y organizada cumpliendo con su misión en la formación de personas con sentido humanista y conciencia social. Se pueden lograr mejores puestos en los distintos rankings con el trabajo colaborativo.
76	Gran parte del personal administrativo y de mantenimiento de la DCI no tiene plaza, algunos incluso no cuentan con red médica o seguridad social alguna. Son parte fundamental del día a día universitario y lo han sido por varios años (algunos 7, 8, o 9 años sin plaza y solo contrato temporal) ¿Cuál va a ser la solución del nuevo rector o rectora a esta problemática?	Para la generación de plazas y basificación del personal, primero se hará el análisis de cómo ha sido el proceso en los últimos tres años revisando si existen anomalías en éste, si fuera necesario se aplicarían las medidas legales correspondientes. Posteriormente, se harían las gestiones pertinentes ante las instancias de gobierno para tener más recursos destinados para atender esta situación.
77	¿Qué acciones concretas tomará la universidad de Guanajuato bajo su cargo como rectora o rector general en materia de género? Tomando en consideración que la percepción universitaria en este rubro es muy poco en cuanto acciones.	Es necesario revisar el protocolo de Ugénero para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género.
78	No me agrado que ninguno de los candidatos a rectoría general no visitaran a DCI, para así tener una cercanía con los integrantes de la comunidad (estudiantes, docentes, administrativos, personal de limpieza, vigilancia y mantenimiento) para escuchar de viva voz de la comunidad DCI, las problemáticas que día con día se viven. Darle confianza a la comunidad de que sin importar su puesto opapel en la división, que los integrantes de la comunidad sientan esa empatía por parte de los candidatos. Me queda claro que son personas muy ocupadas y es complicado asistir a cada una de las divisiones, pero si tenían planeado ser candidatos a rectoría general, debieron darse el tiempo suficiente antes del proceso para realizar estas actividades. ¿Por qué ninguno de los candidatos fue a DCI a empaparse de la realidad universitaria que día con día viven los integrantes de la comunidad?	Debo mencionar que no recibí invitación para acudir a la DCI, pero en caso de verme favorecido, será una rectoría general de puertas abiertas para escuchar y acordar que actividades y acciones se impulsarán en colaboración con la comunidad de la DCI.
79	En relación con sus propuestas de vinculación con la comunidad universitaria ¿cuál es la solución para el problema de cobertura y acercamiento de la vida universitario, en el más amplio sentido, sobre todo para aquellos que están más aisladas?	Las actividades de vinculación y extensión se impulsarán en cada sede donde la administración de éstas serán atendidas en las mismas sedes, permitiendo mayor libertad para la toma de decisiones.
80	En la DCI hay muy pocos espacios de recreatividad y zonas para que los estudiantes realicen sus tareas y trabajos, cabe mencionar que el unico espacio apropiado para ello es una terraza que se encuentra enfrente de la biblioteca, zona la cual tiene mesas pero muy pocas sillas. Lo mismo puedo comentar del espacio tan reducido en la cafetería ¿Qué va hacer el nuevo rector o rectora para solucionar esta problemática de espacios en la DCI?	Inicialmente se hará un recorrido de las instalaciones para identificar algún espacio disponible que pueda ser adecuado para el desarrollo de algunas actividades recreativas y de ejercitación, posteriormente, se hará la planeación para la asignación de los recursos necesario.
81	En su trayectoria al frente de algún campus a división ¿Qué ha hecho o implementado de sus respectivos proyectos? Y en ese sentido, bajo su perspectiva de la universidad de Guanajuato en León ¿Cuáles son horizontes que se abrirán aquí bajo su cargo?	Se deben fomentar las actividades académicas y administrativas de acuerdo a las vocaciones de los campus y escuelas, en el caso del Campus León el enfoque es el área de la salud, ciencias de la ingeniería y sociales y humanidades, es necesario trabajar en cada división para fomentar sus vocaciones.
82	¿Cuál considera es el reto más apremiante de la Universidad actualmente? ¿Cuál considera ha sido su mayor logro en el cargo que actualmente desempeña? Mencione una acción que implementará para mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo.	El reto fue gestionar el recurso para terminar la obra física inconclusa en distintas sedes del campus. Lograr fomentar el trabajo colaborativo entre el personal académico y administrativo, impulsando el trabajo multidisciplinario académico y el trabajo colaborativo en distintas áreas administrativas. Se harán las gestiones pertinentes y necesarias ante las instancias de gobierno para tener más recursos destinados para atender esta situación.

83	¿Qué acciones han realizado en su campus o en su caso, División, para generar recursos propios? Considerando que es una preocupación común, ante la baja de presupuesto de las Universidades Públicas? Y qué tipo de acciones piensan realizar desde la Rectoría General para este fin?	Se ha fomentado la vinculación con los distintos sectores de gobierno y privado, a través de proyectos de investigación y de servicios que se ofrecen de acuerdo a las vocaciones de la divisiones. Este programa se ampliaría para todas las sedes de la Universidad, tanto divisiones como escuelas, dando libertad para la toma de decisiones que permita agilizar los trámites administrativos.
84	En la licenciatura de trabajo social cuando se trata de hacer nuestro servicio social profesional no se cuentan con vínculos o enlaces a instituciones, así como lo hay en las licenciaturas de Medicina o enfermería, haciendo que los alumnos busquen y algunas veces sin éxito creo que no se vicivilliza la importancia de trabajo social en las instituciones como el imss una escuela, empresas, etc. e incluso disminuyen las oportunidades laborales. ¿Qué harían al respecto?	Es necesario crear un programa de "campo clínico" para las actividades de trabajo social al establecer convenios con las instancias donde se pueda desarrollar esta actividad.
85	En el contexto del aumento de la matrícula en ciencias de la salud y el cambio en la legislación para disponer de campos y ciclos clínicos: 1.- ¿Cuál será su estrategia para garantizar la disponibilidad de campos clínicos para práctica así como tutores suficientes en sitio? 2.- ¿Cómo asegurará que podamos contar con profesores de carrera suficientes para la atención de estos programas educativos? Gracias Mi respeto a todos.	Indudablemente que la competencia por los campos clínicos ha aumentado considerablemente, pero se debe gestionar con antelación con las instituciones de salud para lograr cubrir esta necesidad. Para tener profesores de carrera se debe primero gestionar las plazas correspondientes.
86	Todos los candidatos. Ya que en efecto, hay que "decir lo hemos" 1) ¿Cómo con que criterios y con que transparencia elegirían a su equipo de trabajo? 2) Como van a solucionar el problema laboral de los profesores de idiomas y de extensión (que deben ser reincorporados después de haber sido demandado y senado su proceso en los tribunales) 3. Como solucionarían el retraso en la recategorización	Para cada dirección, secretaría o coordinación se deberá a la persona que tenga la mejor actitud de trabajo colaborativo y valores universitarios, además del perfil requerido para el desempeño de la función asignada. Se le dará seguimiento al proceso mencionado y de acuerdo al fallo se harán las acciones que correspondan. Se deben gestionar recursos para cubrir este programa de recategorización sin provocar inestabilidad financiera.
87	¿Cuál es su opinión? Respecto a la caída significativa que ha experimentado la UG en los últimos años de acuerdo con las mediciones que varias instancias tanto internacionales como nacionales han realizado? ¿Tiene identificado cual división es la que tiene los mayores problemas en cuanto a los indicadores educativos? ¿Qué hara revertir esta situación de ser designada (o) rector general?	Se deberá hacer un diagnóstico de la situación actual en la Universidad para identificar cuáles hayan sido las causas de algún problema en el cumplimiento de los indicadores y, así, tomar acciones correctivas para la atención de la problemática estableciendo un plan de mejora continua.
88	¿Qué propone para las personas que estamos con base de confianza que teniendo ya 16 años no hemos tenido una recategorización por ser de confianza y que tampoco tenemos apoyo de sindicatos pues no se acepta y no fue elección de nosotros tener una base.	Para la generación de plazas y basificación del personal, primero se hará el análisis de cómo ha sido el proceso en los últimos tres años revisando si existen anomalías en éste, si fuera necesario se aplicarían las medidas legales correspondientes. Posteriormente, se harían las gestiones pertinentes ante las instancias de gobierno para tener más recursos destinados para atender esta situación.
89	¿Por qué debería la comunidad universitaria confiar en usted para dirigir la máxima casa de estudios de Gto y eliminar una posible alianza en el partido político de oposición que lidera los Pinos? ¿Cómo defendería su siempre autonomía de la UG?	Creo que la confianza se gana con resultados, mi experiencia como rector de campus me ha permitido impulsar acciones que se han visto reflejadas en el cumplimiento de los indicadores institucionales. Por ser una Universidad pública con autonomía nuestra principal misión es la formación de personas humanistas y con conciencia social, pero con la libertad en la toma de decisiones, esto incluye preferencias partidistas, pero sin involucrar a la institución.
90		
91	Ante la crisis ambiental que actualmente vivimos, urgen acciones y compromisos de la Universidad de Guanajuato. ¿En que orden de prioridad colocará en su plan de trabajo este tema que hasta el día de hoy no es visible ni marca una política transversal en nuestra institución? En los foros se utilizó mucho papel en las preguntas, cero aplicaciones y botellas de plástico en lugar de jarras de agua. Ni ninguna persona trajo su propio termo de agua.	Se debe impulsar el uso de la herramientas digitales para los procesos administrativos, evitando el uso de papel, esto acompañado por hacer conciencia para el cuidado del medio ambiente y uso adecuado del agua.
92	Ante los casos de violencia de género que se han suscitado en las Escuelas del Nivel Medio Superior, considerando que se tienen estudiantes menores de edad, ¿Qué acciones preventivas consideran? ¿Tienen conocimiento de la estadística de casos? ¿Qué tipo de apoyos consideran para la incorporación de la perspectiva de género en los programas educativos del nivel medio superior? Gracias.	Es necesario revisar el protocolo de Ugénero para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género. No se cuenta con estadísticas al respecto, pero se deberá hacer el diagnóstico en cada escuela identificando la recurrencia de los actos. Se fortalecerá el apoyo al tener mayor número de personas que apoyen en este tipo de situaciones, con la participación activa de la comunidad, académicos, administrativos y comunidad estudiantil.
93	Desde su perspectiva, ¿Cuál es el principal error o problema que no resolvió la administración del Rector Luis Felipe Guerrero? ¿Qué hizo para subsanarlo en su cargo? ¿Qué propone para resolverlo?	No podría mencionarse como error, pero si falta de atención a la vinculación y extensión de cada campus y escuela fomentado las vocaciones encada sede. Se tiene una agenda estratégica de vinculación que nos ha sido activada, se hará la revisión la estrategias plasmadas en la agenda para proponer adecuaciones para su operación.
94	¿Qué alternativas pueden ofrecer a las personas que bajo contrato y no tienen ninguna prestación, refiriéndome no solo a la red médica, sino a los demás beneficios que tienen los trabajadores de base? ¿Tienen alguna propuesta y cuáles serían para el apoyo económico para la profesionalización del personal administrativo de contrato? ¿Que experiencia les dejó el paro estudiantil del 2019, que pueden ser aplicadas para la atención y seguimiento de los casos de violencia de género?	Primero se hará el análisis de las condiciones actuales de los trabajadores y posteriormente, se harían las gestiones pertinentes ante las instancias de gobierno para tener más recursos destinados para atender esta situación. En el suceso del 2019, se hicieron reuniones con la comunidad estudiantil donde se recibieron los pliegos petitorios y se establecieron pláticas para la atención de éstos, la experiencia es escuchar a la comunidad en situaciones como ésta.
95	Para usted ¿Qué es la autonomía universitaria? Esta autonomía puede vulnerarse ante intereses externos a la institución (políticos o privados)	La Universidad tiene autonomía para la toma de decisiones que beneficia a la comunidad universitaria, así como en el ejercicio de los recursos destinados para su operatividad. Esto es una responsabilidad compartida con los que tiene un cargo directivo, cuya función debe ser transparente. Si la comunidad universitaria no lo permite difícilmente se verá vulnerable ante cualquier interés externos.
96	Del proyecto de desarrollo presentado para ser electo Rector de Campus en el periodo 2020-2024, qué acciones han cumplido y cuáles están pendientes de cumplir?	Se ha logrado alcanzar algunos indicadores institucionales como el número de PTC en el SNI, acreditación de los programas de licenciatura, número de PTC con perfil PRODEP, número de publicaciones internacionales por PTC, incremento en el porcentaje de estudiantes y profesores con actividades de internacionalización. Falta incrementar la matrícula, el índice de titulación, programas con doble titulación y otros indicadores.
97	¿Estarian dispuestos a proponer un nuevo metodo de elección para el cargo de rectoría general que sea un voto más directo de estudiantes, administrativos y profesores en lugar de tener una junta directiva de 11 integrantes?	La propuesta de cambio en el proceso se debe analizar por los órganos colegiados de la institución, partiendo de un consenso con la comunidad universitaria. En caso, de continuar con la junta directiva se debe fomentar la participación de la comunidad en todas las sedes para tener mayor representatividad.
98	¿Cuál es su estrategia para preservar el fondo de pensiones?	Seguir haciendo proyecciones a futuro del fondo que permita tomar estrategias para mantenerlo.
99	¿Están a favor del aborto? Y que acciones emprenderían para que ninguna universitaria trunque sus estudios por un embarazo no deseado.	En este tema la decisión debe tomarla la propia persona porque es la que vive la situación, lo que se debe fomentar es la salud sexual en la comunidad, principalmente, en la comunidad estudiantil.
100	No he escuchado qué hacer ante el nuevo paradigma (Thomas Khün), la nueva generación informática versus modelo educativo de desarrollo de habilidades y competencias: la generación que ya colman el nivel medio superior y las licenciaturas con ética institucional. Gracias todos.	Enn este caso se debe analizar el impacto en el modelo educativo para tomar acciones en beneficio de la comunidad estudiantil porque la inteligencia artificial, el manejo de datos y el desarrollo de aplicaciones informáticas avanza muy rápido, y se debe considerar la ciberseguridad.
101	¿Cuantas de las propuestas que hoy presentan, se encuentran en su propuesta original de plan de desarrollo? Esto motivado, por los grandes cambios en sus presentaciones, con respecto a la que usaron en el primer foro.	En mi caso, la propuesta del proyecto de desarrollo es la misma, los cambios fueron motivados para darle mayor agilidad a la presentación en los foros.
102	¿Cuáles serían las medidas o acciones propuestas, para atender y cubrir exigencias de la comunidad estudiantil en las problemáticas de seguridad de la comunidad; atención y mejora del programa Ugénero; en la violencia, amenaza por parte de ciertas autoridades uniersitarias, hacia alumnos, profesores y personal administrativo? ¿Qué acciones se llevarán a cabo para todas las licenciaturas que conforman la Universidad de Guanajuato, tengan la atención y el reconocimiento necesario, en relación a los apoyos, programas, actividades y mayores oportunidades para los alumnos? y no solo para las licenciaturas e ingenierías con reconocimiento	En cuestión de seguridad, se deberá seguir trabajando con las estancias externas para exigir seguridad para la comunidad estudiantil, esto se hizo ante cada municipio donde la Universidad tiene presencia. Es necesario revisar el protocolo de Ugénero para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género. Se fortalecerá el apoyo al tener mayor número de personas que apoyen en este tipo de situaciones, con la participación activa de la comunidad, académicos, administrativos y comunidad estudiantil. Se hará el diagnóstico en cada programa educativo para conocer las áreas de oportunidad orientando recursos para el impulso de las actividades académicas.

103	¿A cuanto asciende los ingresos anuales del Campus que dirige y las divisiones a su cargo? y ¿Cuál es el destino que le dan a dichos ingresos? En caso de ser Rector General o rectora, ¿mantendrían ese esquema de obtención y gasto de ingresos? Si o no y ¿Porqué?	Los ingresos destinados por POAs a cada entidad se designan acorde a la matrícula, estos recursos se destinan en dos rubros principales, atención a los alumnos y atención a las actividades académicas desarrolladas por los profesores. El monto promedio destinado al Campus Irapuato-Salamanca oscila entre los 12 millones anuales. Se hará una planeación de manera conjunta con los campus y el colegio del nivel medio superior para identificar prioridades.
104	Generación de recursos apoyándose en educación continua. ¿Explique las estrategias que usará para generar recursos propios a las escuelas? "Propuestas para el NMS"	En el nivel medio superior se debe impulsar la educación continua acorde a la vocación de las escuelas, esto dependerá del entorno donde se ubique la escuela, por ejemplo, programas de alfabetización donde se gestionen recursos ante instancias de los tres niveles de gobierno para sustentar el programa, otras actividades como orientación para el cuidado del medio ambiente y concientización por el impacto del cambio climático.
105	¿Qué postura tiene respecto a la diversidad de género y por qué no hace mención alguna de esto en su proyecto?	Si bien no se menciona específicamente en el proyecto, no significa que se está ajeno al tema. Sin duda, este tema compete a toda la comunidad universitaria con una participación activa para difundir los valores universitarios y promover la diversidad de género.
106	Además de temas de género y atracción de recursos financieros por cuenta propia hay un punto muy importante como el basificar a cantidad de gente que trabaja por contrato ¿cómo le van hacer para regularizarse situación laboral? Y más que cumplir con su plan de trabajo ¿Cómo lograron ser el rector o rectora que represente auténticamente a la UG que no quiera protagonismos y sobretodo que lleve a la UG a la cima de la mejor universidad del país?	Primero se hará el análisis de cómo ha sido el proceso en los últimos tres años revisando si existen anomalías en éste, si fuera necesario se aplicarían las medidas legales correspondientes. Posteriormente, se harían las gestiones pertinentes ante las instancias de gobierno para tener más recursos destinados para atender esta situación. La figura del rector o rectora general está sustentada en el trabajo de la comunidad universitaria, no es el logro personal del representante de la institución, se le debe dar el crédito a toda la comunidad. El trabajo colaborativo llevará a posicionar a la Universidad como una universidad de clase mundial.
107	Cuál es posición respecto a lo siguiente: 1. Que un acta de titulación por excelencia académica, tarda más de 2 meses el trámite, cuando lo único que hay que hacer es elaborarla, timarla y entregarla. 2. A un alumno se le autorice "la ampliación del término para concluir el problema académico, dentro del ciclo escolar enero-junio y el acuerdo se le notifique en junio, cuando ya concluyó el semestre y por ende ya perdió todo un semestre de los autorizados. 3 Un título profesional tarda más de tres meses en su elaboración, cuando todo el proceso se hace al interior de la UG y el alumno lo requiere para ingresar a un posgrado, para que le den un trabajo, etc. 4 Cada vez es más complicado que una escuela sea incorporada a la UG, cuando esto significa no sólo una obligación y compromiso social, sino también una importante fuente de recursos para la UG. -Solo por algunos casos... Me gustaría que sus propuestas no sean normativas, normas sobran. Quiero ver propuestas prácticas reales y eficaces.	Para resolver la problemática administrativa en los trámites, es necesario implementar una plataforma que le permita al estudiante darle seguimiento a su trámite para tener los documentos en tiempo y forma, y no tenga dificultades para seguir con otro proyecto personal. La incorporación debe seguir un procedimiento, éste se revisará para identificar algún o algunos de los pasos a seguir agilizando y facilitando el proceso de incorporación.
108	Se habla mucho del incremento en matrícula y beneficios para estudiantes pero nada en materia de mejora a las condiciones laborales y salariales del personal administrativo ¿a que se comprometen con ese tema? Somos parte fundamental de la comunidad universitaria brindando servicios de calidad y se ve mayor preferencia a favorecer al personal académico sobre el administrativo.	Se impulsará el programa de profesionalización para el personal administrativo y se buscarán reconocimientos y promociones que les permita tener mejores condiciones salariales y oportunidades de crecimiento profesional y personal, a través de la gestión de recursos o generación de éstos para cubrir esta situación.
109	El edificio Juan Pablo II ubicado en la ciudad de Celaya, es una de las diversas obras inconclusas. ¿Qué piensan hacer o que plan de trabajo tienen para obtener recursos y dar término a estas obras?	Si se refiere al edificio gris del Campus Celaya-Salvatierra, esto es lo que se haría: iniciar con el diagnóstico de obra actual y desarrollar el proyecto para culminar la obra con el presupuesto correspondiente. Posteriormente tener el proyecto ejecutivo para presentarlo ante instancia donde se hará la gestión del recurso para la construcción.
110	Como aprovechar la experiencia de japon en materia universitaria que tienen 35 años en que no han abierto una universidad, si no que ya todo lo manejan digitalmente tk	Indudablemente que se debe aprovechar el avance tecnológico en esta era digital, esto para facilitar la labor administrativa y agilizar los trámites que permitan el desarrollo de las actividades académicas. Se desarrollará plataformas para este fin.
111	Quisiera saber cuáles son los Cómo de generar un espacio sin violencia e inclusión en la UG. ¿Cómo generamos una comunidad segura dado el momento social por el cual estamos pasando?	Es necesario revisar el protocolo de U género para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género. Se fortalecerá el apoyo a tener mayor número de personas que apoyen en este tipo de situaciones, con la participación activa de la comunidad, académicos, administrativos y comunidad estudiantil. En cuestión de seguridad, se deberá seguir trabajando con las estancias externas para exigir seguridad para la comunidad estudiantil, esto se hizo ante cada municipio donde la Universidad tiene presencia
112	1. ¿Habrá un cambio de acciones y de servidores públicos en U género que permita cambios tangibles a corto plazo en casos de violencia de Género y Acoso? 2. Si alguno de los miembros del cuerpo académico o de su gabinete fueran acusados de violencia de género o acoso sexual ¿se considera capaz de ser imparcial y sobreponer siempre el bienestar del alumno?	Es necesario revisar el protocolo de U género para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género. Quiero mencionar el caso que sucedió en nuestro Campus Irapuato-Salamanca donde se sancionó al director de la división de ingenierías, retirándolo del cargo y de su nombramiento como profesor, también en el caso de la división de ciencias de la vida sucedió con un coordinador administrativo a quien se le suspendió contrato y quedó fuera de la Universidad.
113	¿Qué acciones llevaría a cabo para cumplir con la reforma de "paridad en todo" en la Universidad? Me refiero a toda la estructura administrativa y cuerpo de colegiados	Se fomentará la participación de toda la comunidad universitaria para la toma de decisiones en la formación de cuerpos colegiados, ya que hay participación de profesores, estudiantes y personal administrativo para conformar el consejo general universitario siendo el máximo órgano de gobierno.
114	Considerando que actualmente la universidad se encuentra estructurada de diversas generaciones. Ustedes como rectores ¿Cómo harían para retener el talento y que la universidad no muera por tener ideas que no van hacia un futuro?	Es importante fomentar el programa de identificación de talentos desde el nivel medio superior e impulsar su proyección en la comunidad universitaria para que sean ejemplo a seguir. En futuro de la Universidad depende de las nuevas generaciones que se están formando.
115	Me gustaría saber su propuesta en materia de la gestión de la internacionalización de la educación superior. Existe mucho potencial para continuar el proceso de internacionalización de la UG. Además de movilidad internacional es necesario el perfil del personal, los programas de estudio, servicios, infraestructura, etc.	Creo que una característica importante de la UG es su programa de internacionalización, es por eso que se debe seguir impulsando este programa al destinarle mayor recurso para su operatividad, además de actualizar los programas educativos con esa orientación internacional
116	A todos los candidatos. Considerando el impacto de las tecnologías en la educación y la industria ¿Cuál es su estrategia para promover el uso, investigación y aplicación de la inteligencia artificial en la Universidad?	Se ha empezado a incursionar en la inteligencia artificial, ya que se tiene el programa de licenciatura en ingeniería de datos e inteligencia artificial en la división de ingenierías del campus Irapuato-Salamanca. Sin embargo, este programa deberá interactuar con la mayoría de los demás programas educativos de la Universidad para identificar aplicaciones específicas como en la salud, la agronomía, sector alimentario, sector energético, de servicios, etc.
117	Siendo que la universidad se encuentra conformada de gente de base y contrato ustedes como rectores que alternativas brindarían para dar oportunidad de crecimiento y posibilidades de adquirir una base a las personas de contrato. Ya que en sus propuestas solo mencionan investigadores, profesores y administrativos con permanencia.	Primero se hará el análisis de cómo ha sido el proceso de asignación de contrato en los últimos tres años revisando si existen anomalías en éste, si fuera necesario se aplicarían las medidas legales correspondientes. Posteriormente, se harían las gestiones pertinentes ante las instancias de gobierno para tener más recursos destinados para atender esta situación
118	La situación post pandemia dejó un cambio permanente para el personal de tecnologías, donde el home office o el trabajo híbrido son una realidad, así como el incremento en la remuneración promedio que se ofrece a estos profesionistas. Si bien la universidad ya cuenta con una gran infraestructura tecnológica y con importantes licenciamientos en diferentes software, mi pregunta va enfocada al capital humano de tecnologías que tiene la UG en este momento. Por lo tanto, me gustaría saber ¿qué acciones va a emprender la administración a su cargo para fortalecer e incentivar al capital humano existente y atraer nuevo talento?, dado que estamos dejando de ser competitivos contra lo que ofrece el mercado laboral actual.	Es necesario revisar el programa de capacitación y actualización del personal que desempeña las funciones de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas para definir estrategias que les permita el crecimiento personal y profesional en el área tecnológica donde se desempeñan.
119	Esta pregunta se justifica con las capacidades que tiene el candidato para gestionar la Universidad. Los candidatos que no mencionaron las necesidades de la comunidad estudiantil les hizo llegar a los gestores durante el paro universitario, ¿cómo planean atenderlas? y en específico, ¿cómo planean sancionar a los profesores y alumnos con denuncias por acoso o violencia?	Durante el paro se recibieron plegos petitorios donde se atendieron algunos puntos, esta experiencia se puede replicar actualmente para identificar las necesidades de la comunidad estudiantil y trabajar conjuntamente para la atención de éstas. Es necesario revisar el protocolo de U género para ver su efectividad, revisando otros protocolos que existan en otras instituciones. Se tendrá cero tolerancia para quien incurra en un acto de violencia de género.

120	Los directores de división y los departamentos, muy a menudo, no congenian, causando conflicto internos, y las consecuencias son pagadas por los alumnos y profesores ¿Cómo propone solucionar esto?	Se fomentará el diálogo al interior de las divisiones buscando la solución a la problemática que se presente sin que esto afecte a la comunidad estudiantil y académica. En caso de ser necesario se deslindarán responsabilidades que podrían llevar a una sanción.
121	¿Qué acciones se realizarán para garantizar una vivienda digna y segura a las y los estudiantes foraneos?	Se trabajará con la instancia de atención a los estudiantes, como desarrollo estudiantil, para impulsar el programa de vivienda segura, donde se orienta al estudiante para una mejor selección de la vivienda
122	El dominio de un idioma extranjero es fundamental en el desarrollo de un profesional. Lamentablemente en los últimos semestres ha sido evidente la disminución de interés por aprender un nuevo idioma. ¿De qué manera pretenden fomentar e impulsar el aprendizaje de una lengua extranjera?	Una manera de impulsar este interés en la comunidad estudiantil es a través de programas de educación continua donde se tiene una atención casi personalizada para los estudiantes que desean aprender un nuevo idioma.
123	¿Qué acciones se proponen para mejorar la vinculación y cohesión entre el nivel superior y el nivel medio superior?	Se promoverá la participación de estudiantes y profesores entre los dos niveles por medio de proyectos de investigación y divulgación, formación de recursos humanos, capacitación para el desarrollo docente, etc.. Estableciendo alianzas entre ambos niveles.
124	Las tres personas a las que va dirigida la pregunta dirigieron un oficio al H. Consejo General Universitario, en donde acusaban que se habían puesto a disposición de la Dra. Claudia, quien desde hace dos semanas solicitó licencia del cargo de directores, todos los medios y apoyos institucionales, así como la Dirección de enlace y comunicación y la generación de varios funcionarios universitarios. ¿De dónde provienen estas acusaciones? ¿No les parece incongruente tal acusación dado que ustedes tres son rectores de campus y tienen más medios a su disposición y personal subordinado? ¿Por qué no solicitan licencia del cargo que ostentan? ¿Sean congruentes!	Solamente puedo decir que siempre habrá compromiso con la comunidad universitaria y que nunca hubo ni habrá distracciones para asumir la responsabilidad del cargo para el cual fui designado.
125	¿Cuál es su opinión sobre las recomendaciones emitidas por la PRODHEG?	Que se atiendan para tranquilidad de la comunidad universitaria
126	¿De qué manera garantizará la seguridad de los estudiantes en situaciones de emergencia? Considerando que los campus fuera de Gto. en su mayoría se encuentran lejos de los servicios médicos de la ciudad. Además de los códigos de prevención de accidentes y revindicación del daño hacia los estudiantes no es óptimo. Solo por mencionar el caso de nuestro compañero ***** (DICIVA) el seguimiento de su caso, además del lamentable deseo de ***** de apenas segundo semestre de la DICIS que por falta de protocolos la división no contaba con material ni conocimiento para atenderla, dependiendo de otros departamentos que burocráticamente gestionarían la atención médica tarde. Como estudiante me preocupa mi seguridad por forjar un mejor futuro, me decepciona bastante que la universidad solo tome medidas suaves e institucionales para brindar mi seguridad me preocupan en gran medida el futuro incierto de las nuevas abejas.	El tema de seguridad debe ser atendido en colaboración con las instancias externas encargadas de brindar la seguridad a toda la sociedad, se han hecho esfuerzos al establecer convenios con los municipios donde la Universidad tiene presencia, pero al parecer la atención de estas instancias ha sido insuficiente, es por eso que se debe reforzar la petición de apoyo ante estas instancias, pero también impulsar el autocuidado por arte de toda la comunidad universitaria.
127	¿Cuál considera es la mayor área de oportunidad que tiene nuestra Universidad?, ¿cuál sería su propuesta para resolver dicha problemática?	La mayor área de oportunidad está en la vinculación con los distintos sectores de gobierno y privado. Se deben gestionar proyectos de investigación, de prestación de servicios, cursos, talleres, diplomados, etc. Pero facilitando los procesos administrativos que permitan consolidar la vinculación. Además se deben generar marcas y productos UG, a través de las patentes que desarrollan los profesores y estudiantes.
128	El proceso de recategorización de Técnicos Académicos es muy poco transparente y tarda mucho en salir las convocatorias. ¿Cómo propone realizar una reforma que promueva un crecimiento profesional de los Técnicos Académicos que sea justa, transparente y asegure su trascendencia en la UG?	Primero se debe hacer un diagnóstico de la situación actual para este personal que permita identificar las necesidades apremiantes, posteriormente gestionar recursos ante instancias de gobierno que asegure la estabilidad financiera para reactivar el programa de recategorización.
129	Se podría mencionar la forma de poder mostrar las ventajas de vincularse con la universidad hacia la industria.	Se debe buscar el ganar, ganar para ambas partes. Es muy común que la empresa quiera el trabajo gratis por parte de la Universidad, se les debe hacer entender que la mayor ventaja de vinculación se sustenta en la capacidad y competitividad de nuestros profesores y estudiantes que participan en los proyectos, así como en la mayoría de los casos en la infraestructura de la Universidad.
130	Para todos: ¿Tiene conocimiento de los diferentes montos de los fondos para el funcionamiento de la Universidad? ¿Cree que se le da al personal académico el trato apropiado para estimularlo? ¿Considera necesario buscar una estrategia que involucre un compromiso de los egresados con la Universidad? Según su diagnóstico de la Universidad ¿En que áreas del conocimiento debe haber crecimiento?	Los montos se destinan acorde a los ingresos que se reciben y egresos que se destinan, y éstos son canalizados a los campus y el colegio del nivel medio superior, pero también a la operatividad de la administración central, el dato total del monto destinado a la Universidad lo desconozco en este momento. Sin duda, es una deuda que se tiene con el personal académico en cuestión del programa de estímulos, es necesario realizar la gestión ante las instancias de gobierno para reactivar y mantener este programa. Se debe fortalecer el programa institucional de egresados, así como a las asociaciones que existen en algunas sedes a través de proyectos de colaboración con los egresados. Se deben de impulsar todas las áreas del conocimiento poniendo especial atención a aquellas que tienen cierto rezago pero que son importantes para las proyecciones del futuro.
131	Cada uno de los 5 proyectos de desarrollo, hacen mención de los proyectos de alto impacto/vinculación social. Existen proyectos de dicha índole en todos los Campus de la UG; sin embargo, no siempre está garantizado/etiquetado el recurso para el seguimiento y la consolidación de dichos proyectos de alto impacto social. ¿Qué mecanismos, canales, recursos plantea cada uno(a) de las(los) aspirantes para lograr la institucionalización/consolidación que dan viabilidad a dichos proyectos en el largo plazo de forma de los académicos que encabeza los proyectos no tengan que estar gestionando recursos con múltiples instancias año tras año?	Es necesario revisar el seguimiento a estos proyectos de impacto social, porque pareciera que solamente es de interés personal de unos cuantos profesores y estudiantes. La Universidad tiene la obligación y el compromiso de impulsar este tipo de proyectos como apoyo a la sociedad, es por ello, necesario la gestión de recursos destinados para fortalecer los proyectos.
132	¿Qué estrategia tomaría para mejorar el transporte para los alumnos de la universidad, especialmente a los de la ENMS?	Se debe analizar cada sede del Colegio del Nivel Medio Superior Universidad para buscar estrategias que ayuden a proporcionar un mejor y seguro transporte a la comunidad universitaria, pero particularmente a la comunidad estudiantil. En algunos casos se tienen convenios con concesionarios de transporte, en otros casos acuerdos con los municipios para que exijan al transporte público atender a la comunidad con respeto.
133	Tienen una estrategia para reglamentar responsabilidades y/o en su caso sanciones en materia administrativa y hacia las autoridades ejecutivas y demás personal académico y administrativo por acciones u omisiones.	Existe el órgano de control interno que tiene la facultad de deslindar responsabilidades administrativas para quienes incurran en casos de omisión de funciones o acciones que perjudique el trabajo administrativo. Para el personal académico existe la comisión de honor y justicia que también puede sancionar.
134	¿Cómo reconocer los derechos laborales de las personas administrativas de contrato?	Es un problema complejo porque en los contratos solamente se definen actividades por desarrollar y el pago por realizar dichas actividades y esa es la única relación laboral que existe. Es necesario revisar este proceso, sobre todo, en los casos donde el personal ya tiene varios años prestando servicios a la institución.
135	Todos los candidatos: ¿Cómo van a resolver el déficit de PTC? ¿cómo flexibilizar el trabajo de los PTP que ante la falta de plazas éstos deben asumir actividades adicionales a las clases? Respecto al terreno donado a la UG por parte de la federación (ubicado en el cerro del Erizo) y qué había un proyecto de un edificio para la división de Ciencias Sociales ¿Qué gestiones harán para llevarlo a cabo y no perder el terreno? ¿Cómo van a fortalecer la atención a la comunidad estudiantil referente a la salud mental y atención a cualquier clase de violencia?	Para contar con mayor número de plazas para PTC es necesario hacer un diagnóstico por programa educativo para identificar las prioridades. El trabajo de los PTP es fundamental para el sostenimiento de la docencia en la mayoría de los programas educativos, se debe reconocer a este personal cuando desempeña otras actividades adicionales, como un incentivo económico. Se debe revisar la donación para saber los términos de ésta porque algunas veces tiene restricciones para el uso del predio, en caso de no haber ninguna restricción se debe empezar por el proyecto ejecutivo para la gestión del recurso. La atención a la salud mental se realiza con una atención de primer contacto donde se hace un diagnóstico de la situación, si es necesario, se canaliza a una instancia externa para la atención más especializada.
136	Con relación al personal administrativo que labora mediante contratos por honorarios, si no les dan base sería posible que se les diera el servicio de la red médica. Pregunta: ¿Cuánto tiempo se tardaría esto? ¿se puede lograr?	Es necesario revisar la situación financiera actual de la Universidad para poder decidir si es posible ampliar la cobertura de la Red Médica a más derechohabientes.
137	¿Cómo van hacer para generar los fondos para la recategorización de los académicos?	Se hará la gestión ante las instancias de gobierno que permita mantener el programa de recategorización.
138	¿Cuál es su estrategia para retener sus mejores talentos, tanto en profesores como en alumnos?	Brindar el apoyo necesario para que sigan desarrollándose en la Universidad, haciendo la gestión para que tengan recursos en su desarrollo.

139	¿Qué proponen para mejorar la movilidad al extranjero? (más universidades).	Reforzar el programa con recursos institucionales a través de la gestión ante instancias externas, así como con los recursos institucionales que se tengan.
140	¿Si es designada(o) Rectora(o) esta dispuesta(o) a impulsar que el siguiente proceso de selección de Rectora(es) sea mediante voto libre, universal y secreto de la comunidad de la Universidad de Guanajuato?	Se podrá hacer la propuesta tiene previa consulta con toda la comunidad universitaria para recibir los puntos de vista. En caso de poder lograrlo como se propone, que se tenga mayor participación de la comunidad en la conformación de los órganos colegiados y junta directiva.
141	¿Qué los motivo a postularse, siendo una comunidad formada por demasiados jóvenes? ¿Dejando las estrategias, porque dirigir una comunidad de jóvenes, con que fin para ustedes?	El principal motivo es que mi experiencia como académico directivo, lo que me ha permitido conocer a la comunidad universitaria. No solamente a los jóvenes, si no a aquellos que también tiene años aportando a la Universidad para su crecimiento y trascendencia. Creo se puede hacer una excelente colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad para darle a la Universidad su lugar de clase mundial al impulsar el trabajo colaborativo.
142	¿Cómo piensa abordar el tema de trabajo en conjunto con todos los campus universitarios y nivel medio, etc.? ¿Cuáles valores son lo que emplean para llevar una comunicación y vinculación con los estudiantes, docentes, personal administrativo, etc. Y la sociedad?	Se debe fomentar la vinculación entre ambos sistemas, porque somos una sola Universidad, esto se puede lograr a través de proyectos realizados por ambos sistemas donde la participación de profesores y estudiantes es fundamental, estos proyectos pueden incluir cursos, talleres, investigación, divulgación, codirección de tesis, etc. Los valores universitarios deben prevalecer en la comunidad universitaria, empezando por el respeto y dirigirse con la verdad, tomando las responsabilidades que cada uno tiene.
143	¿Cuál es su opinión analítica del contexto institucional actual respecto de la pretendida reestructuración multicampus del 2008? Y en ese contexto, su evaluación personal del resultado.	La organización multicampus tiene el objetivo de fortalecer la presencia de la Universidad en todo el estado y fuera de éste. Cómo se puede lograr el impacto?, impulsando las vocaciones de las divisiones y escuelas para el bien del entorno que las rodea, así como mejorar el tejido social.
144	Soy deportista de alto rendimiento, seleccionado nacional 2022, y la pregunta es. De que manera piensan implementar el deporte universitario de alto rendimiento?	Es necesario revisar la infraestructura actual en la Universidad para saber si se tiene la capacidad para atender a los deportistas de alto rendimiento, en caso de no contar con la infraestructura, se deberá hacer la gestión ante otras instituciones que si la tengan y brindar el apoyo al deportista para su desarrollo y mantener su alto rendimiento, a través de recursos económicos.
145	¿Qué acciones tomarían si hubiera una disminución substancial de becas por parte de conacit a los posgrados? A los 4 candidatos ¿Es congruente que existan más posgrados (145) que licenciaturas (75) en la oferta académica de la UG?	Es importante la pregunta, es muy cierto que los apoyos de beca para estudios de posgrado se vean reducidos. En este sentido, se debe trabajar para generar recursos que permita apoyar en aquellos casos que hubiera reducción de becas. Se debe revisar la pertinencia y viabilidad de los programas de posgrado.
146	¿Qué procesos, Acciones o propuestas tendría cada candidato para expandir los ingresos de la Universidad y Así no tener finanzas al tope?	Se propone impulsar la vinculación con diferentes sectores para la generación de recursos, esto se puede lograr a través de la divisiones y escuelas, pero se deben dar la facilidades para que los trámites administrativos no sean un obstáculo en la consolidación de la vinculación, además de buscar ganar, ganar para todos los participantes.
147	¿Considera que la legislación universitaria es susceptible de alguna reforma? Si es afirmativa la respuesta, ¿qué reglamento y por qué?	Se debe revisar la normativa para poder impulsar la investigación, vinculación y extensión. Tal vez se debería modificar o actualizar algunos reglamentos como el del personal académico para que se puedan realizar estas actividades de vinculación y extensión sin que se generen sanciones por ausentarse de las sedes.
148	De ser designado Rector/ Rectora de la UG, ¿tendrá un contacto directo con los estudiantes, con el personal administrativo, con los profesores? ¿Cómo sería ese contacto? ¿Estará abierta su propuesta en Rectoría?	Sería una rectoría general de puertas abiertas para escuchar todas las voces de la comunidad universitaria, recibiendo propuesta para mejorar las funciones sustantivas, procesos administrativos, proyectos desarrollados por la comunidad estudiantil, con una atención respetuosa fundada en los valores universitarios y siguiendo el código de ética institucional.
149	¿De qué manera podemos la comunidad estudiantil tener una mayor apertura su las mismas autoridades nos cierran las puertas o evitan nuestra participación dentro de los órganos de gobierno universitarios? Y ¿Qué pueden proponer como mecanismos de sanción a la autoridad que nos cierre oportunidades y cómo pueden evitar que los estudiantes tengamos represalias?	Se debe motivar la participación de toda la comunidad universitaria y denunciar a quien o quienes impidan esta participación. Somos una Universidad libre abierta a todas las ideas y expresiones de la comunidad. El mecanismo de sanción empieza con la denuncia para poder canalizar el caso a la instancia correspondiente, ya sea interna o externa. Tenemos un defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario, quien debe actuar diligentemente.
150	1. ¿Cual es su visión de la realidad institucional actual y que fortalezas y debilidades distingue? 2. De ocupar la rectoría UG, cuales acciones de forma inmediata serán propuestas?	1. La universidad tiene una gran ventaja, su comunidad, que siempre tiene disposición al trabajo y hacer el esfuerzo para estar mejor, pero debemos darles las herramientas para su crecimiento personal y profesional. Es necesario establecer programas de apoyo y reconocimiento al trabajo realizado, gestionando o generando recursos para el soporte de estos programas. 2. Realizar reuniones con todas las áreas administrativas para identificar necesidades para establecer planes de mejora continua, reuniones con divisiones donde participen grupos de profesores líderes en su área de conocimiento para definir proyectos de investigación, servicios, divulgación, extensión y vinculación, etc. y finalmente con los directivos para establecer la líneas de trabajo que permita alcanzar las metas e indicadores institucionales.