

NO.	PREGUNTA	RESPUESTA
1	Responda si o no, ¿Está a favor del aborto? Y de llegar a ser rectora qué acciones concretas haría para contribuir a la salud sexual y reproductiva de las alumnas, para que no trunquen sus estudios por embarazos no deseados.	Estoy a favor de la autonomía de las personas, ya que cada quien es responsable de sus decisiones. Es fundamental realizar convenios con la Secretaría de Salud e incluso con instituciones privadas de salud para coadyuvar en la educación sobre salud sexual y reproductiva, para evitar enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, particularmente en el Sub sistema del Colegio de Nivel Medio Superior.
2	¿Cuáles son sus propuestas para fortalecer al nivel medio superior?	Una de las reformas necesarias es revisar el diseño organizacional y la estructura matricial y desconcentrada para fortalecer la actividad académica, reconociendo que somos una sola Universidad, con un enfoque de mayor cohesión entre ambos subsistemas (CNMS y Superior). El Nivel Medio Superior es una parte importante en la comunidad estudiantil, así que propongo ampliación del pase regulado, fomento a la diversidad, una mejora en las trayectorias académicas, ampliación de becas, apoyos especiales, sistematización de servicios, observar la factibilidad en la habilitación de espacios (co-working). Para los profesores propongo estimular el diálogo académico, mejoras en la práctica docente, fortalecer el PRODEP y el reconocimiento a la trayectoria.
3	Concuerdo completamente sobre la importancia actual de la generación de ingresos, ¿Cuál sería su proyecto?	Hay varias formas para la generación de ingresos además de educación continua: Entre otras: i. Cultura Filantrópica ii. Uso eficiente de energía iii. Empresas Universitarias iv. Servicios a Terceros La Universidad de Guanajuato efectivamente realiza algunas de ellas y otras deben de valorarse para ver su viabilidad. De manera personal Empresas Universitarias y Servicios a Terceros son las más factibles en el corto plazo aprovechando la fortaleza disciplinar institucional.
4	¿Qué significa para usted la siguiente cita "La verdad os hará libres"? ¿Qué es para usted el concepto de "Ética de lo entendible"? Es inegable la situación que desde años atrás, no solo en la actual administración, la UG se encuentra en un periodo carente en medida de planes, programas y proyectos rentables socialmente y permanentes, ¿Cuales consideran los principios vicios que deben ser eliminados en la UG? Dentro de las funciones sustanciables de la IES ¿Cuál considera que es prioritaria y porque? ¿Cómo evalúa la administración saliente? ¿Cómo evalúa el actual modelo educativo de la UG?	1. Mas que una cita, "La verdad os hará libres" es el lema de la Universidad de Guanajuato, y por ende, es uno de los símbolos que nos da identidad; y en el se encierra la mística, no solo de nuestra columna, sino de todas las instituciones de educación superior, pues en el lema se refleja la vocación académica que se traduce en la búsqueda constante de la verdad científica y que en nuestro caso, como integrantes de la Universidad de Guanajuato, una institución pública, es además un compromiso social pues la verdad en el conocimiento propicia la conquista de la libertad mediante el avance científico, tecnológico, artístico y humanístico que es necesario para el desarrollo y la paz social. Por otro lado, la verdad y la libertad son dos valores que definen el quehacer de cada integrante de la comunidad universitaria y una guía que nos orienta hacia el logro de los fines esenciales de la Universidad. 2. En relación con la segunda pregunta, considero importante señalar que la ética no puede reducirse a un concepto personal, sino que la ética como disciplina tiene por objeto guiar la conducta humana conforme a sistemas normativos. Asimismo, la ética es un parámetro para la enseñanza y ejercicio de todas las actividades profesionales, incluido el servicio público, por lo que nuestro actuar debe apegarse a dichos principios normativos y disciplinares. 3. En lo que respecta a la tercer pregunta, en el proyecto de desarrollo que presento para el periodo 2023 – 2027, a partir de un análisis de los datos y la situación actual de la Universidad, se detallan de manera pormenorizada las áreas de oportunidad institucionales, no obstante, podría sintetizar que los principales retos de la Universidad de Guanajuato tienen que ver con la optimización de los recursos, la revisión y mejora de los trámites administrativos, la creación de estrategias de vinculación con los sectores de la sociedad a través de las empresas universitarias, sorteos, educación continua y otras fuentes de financiamiento. Asimismo, considero importante destacar que a partir de la capacidad académica e infraestructura con la que contamos debemos de seguir en la búsqueda constante de la excelencia educativa en los subsistemas universitarios, así como en la construcción de mas y mejores mecanismos para la atención de situaciones de violencia en aras de construir un entorno de paz y seguridad. Además, ofrecer a la sociedad rutas de acción para la solución pacífica de conflictos via
5	Desde su perfil de economista, ¿Cuál considera que son los principales retos que enfrentará la UG en los próximos 4 años y cómo visualiza resolverlos?	Los principales retos para los próximos 4 años son: 1. La viabilidad financiera: poder crecer y desarrollarnos como institución sin comprometer el presupuesto, 2. Fortalecer la vinculación municipal, estatal, nacional e internacional con todos los sectores: empresas, gobierno y otras instituciones educativas, 3. Agilizar los trámites de la administración disminuyendo pasos y tiempo y 4. Propiciar que cada experiencia dentro de la universidad tenga valor para las personas.
6	En la cuestión de seguridad ¿Cómo hacer para la seguridad de la comunidad estudiantil desde los chicos foráneos y locales, como se piensa salvaguardar nuestra integridad física? Salud Mental, la salud mental siempre ha sido muy importante, por ello, ¿Hay algún plan para ayudar con la salud mental y la presión constante en la que viven los alumnos? Recursos ¿Qué recursos fiscales cuenta la universidad para los proyectos que nos estan presentando?	Como el proyecto refiere, se revisaran y actualizaran las aplicaciones y programas orientados a seguridad estudiantil, y se fortalecerá la seguridad en las instalaciones. con planes y equipo adecuado, y con el necesario compromiso de todas las entidades, Además, se integrará un proyecto institucional único a todo el personal que ofrece servicios de salud mental en la Universidad, para hacer más eficiente la atención existente. También se buscarán alternativas de atención a la salud mental de la comunidad universitaria diferentes de las disponibles en la actualidad.
7	¿Cómo mejorar las instalaciones de las instituciones? ¿Cómo reducir la violencia, acoso dentro de las escuelas UG?	Fomentando la obtención de recursos propios e invertir dichos recursos en mejorar la seguridad al interior de la universidad y en el mantenimiento de los espacios universitarios. Sumando esfuerzos en laprevención por medio de la sensibilización y con acciones de mejora en la atención de la violencias y fortalecer la cultura de la denuncia.
8	Respecto al personal administrativo, ¿Cuál es el proyecto para recategorización?	Como el proyecto refiere, se reconocerá el buen desempeño del personal y de sus condiciones laborales, atendiendo en lo posible su basificación y recategorización, buscando alternativas innovadoras y sin poner en riesgo las finanzas institucionales.
9	¿Qué proyecto de mejora existe para el personal administrativo?	Como el proyecto refiere, se realizará capacitación permanente para incorporar al personal administrativo y de apoyo a las tendencias innovadoras, se realizarán capacitaciones permanentes que tengan impacto en la dinámica organizacional, así como en el clima laboral que permita la estabilidad del personal por medio de parámetros de medición y seguimiento, respetando sus derechos laborales y de asociación. Además, se reconocerá el buen desempeño del personal y de sus condiciones laborales, atendiendo en lo posible su basificación y recategorización, buscando alternativas innovadoras y sin poner en riesgo las finanzas institucionales.
10	¿Cómo atenderá las problemáticas de Ugénero, en casos de acoso y violencia de género? ¿Qué acciones para actuar ante estos casos?	En primer lugar me parece fundamental fortalecer la prevención, involucrar a toda la comunidad universitaria (estudiantes, académicos, administrativos y autoridades), así como en la sensibilización para la adecuada atención e investigación sobre el acoso y la violencia de género. Y cuando se actualicen estos casos, considero necesario que la atención sea adecuada, oportuna y contar con un procedimiento de denuncia ágil y accesible a todas las personas, establecer de manera clara que le corresponde a cada persona que tiene la obligación de atender y sobre todo atenderlos con empatía y respeto.

11	He escuchado todos y cada uno de los proyectos, pero en ninguno pude detectar con claridad, ¿Cuáles serían las estrategias y propósitos de desarrollo para el nivel medio superior?	Una de las reformas necesarias es revisar el diseño organizacional y la estructura matricial y desconcentrada para fortalecer la actividad académica, reconociendo que somos una sola Universidad, con un enfoque de mayor cohesión entre ambos subsistemas (CNMS y Superior). El Nivel Medio Superior es una parte importante en la comunidad estudiantil, así que propongo ampliación del pase regulado, fomento a la diversidad, una mejora en las trayectorias académicas, ampliación de becas, apoyos especiales, sistematización de servicios, observar la factibilidad en la habilitación de espacios (co-working). Para los profesores propongo estimular el diálogo académico, mejoras en la práctica docente, fortalecer el PRODEP y el reconocimiento a la trayectoria.
12	¿Cuál considera usted que es la prioridad número 1 de atender en nuestra casa de estudios en caso de ser seleccionada(o) como rector?	Considero son muchos retos. Si tuviese que elegir alguno de ellos considero que es la vinculación. La Universidad de Guanajuato es un sistema del cual formamos parte todos y al generar un cambio en la vinculación estemos propiciando otras acciones que son positivas a otras áreas. Ejemplo, mayores acciones y recursos para la docencia, investigación, estudiantes y personal académico.
13	Debido a la desigual repartición de riqueza en la población estudiantil en una universidad es un privilegio, la población joven se ve obligada a trabajar a temprana edad y el poder adquisitivo del salario se puede comparar con los que se tenía antes del porfiriato, los niños que tienen acceso a internet actualmente quieren ser tiktokers pues de momento es una forma de ganar mucho dinero. En este momento ¿Cómo piensa promover la educación universitaria en la población con bajo poder adquisitivo?, ¿Usted piensa que el pobre es pobre porque quiere? Actualmente se tiene una creciente crisis ambiental ¿Piensa subir el apoyo a la investigación en este rubro y a las carreras afines? ¿Qué opina sobre combinar el sistema político donde solo unos pocos se ven beneficiados por una economía circular donde se vea como primordial el cuidado del ambiente?	Con referencia a la pregunta "¿Cómo piensa promover la educación universitaria en la población con bajo poder adquisitivo?", fortaleciendo los programas de las Escuelas de Nivel Medio Superior y consolidando y ajustando con nuevos criterios los programas de: Equidad Regional, que apoya el ingreso y permanencia de estudiantes provenientes de las regiones menos desarrolladas del estado y el programa de: Equidad Urbana que se orienta a integrar estudiantes que provienen de zonas marginadas de las ciudades más desarrolladas, con el fin de crecer el interés por la educación universitaria. Con referencia a la pregunta "¿Piensa subir el apoyo a la investigación en este rubro y a las carreras afines?" Se buscará fortalecer los programas de licenciatura de la Universidad de Guanajuato para que se desarrollen a la par, con el fin de contribuir con proyectos afines a sus áreas de conocimiento.
14	La DICIVA es muy diferente a los demás campus y sedes por los espacios de interacción con la población, existe el antecedente de un estudiante muerto en la comunidad, si bien no depende de las autoridades los espacios ajenos cómo garantizar la seguridad en esta sede de múltiples espacios, ¿De qué manera su gestión garantizará seguridad en los múltiples espacios en los que los estudiantes interactuamos?	Como el proyecto refiere, se revisaran y actualizaran las aplicaciones y programas orientados a seguridad estudiantil, y se fortalecerá la seguridad en las instalaciones de cada sede, en los accesos. con planes y equipo adecuado para controlar emergencias, y con el necesario compromiso de todas las entidades, Además, se integrará un proyecto institucional de Universidad protegida, que considera la capacitación de la Comunidad Universitaria en primeros auxilios, para hacer más eficiente la atención existente. También se buscarán alternativas de atención a la salud de la comunidad universitaria diferentes de las disponibles en la actualidad.
15	¿Qué estrategias se implementarán para lograr el aumento del presupuesto universitario? ¿Cómo se busca apoyar la educación de los estudiantes con respecto a la petición de movilidad? ¿Podrá aumentar el apoyo económico a estudiantes que no tienen la capacidad económica de solventar dichas movilidades, pero sí la preparación y potencial académico? La anterior pregunta debido a que incluso los estudiantes deben solventar gastos de vinculación hasta por \$130 mil pesos.	En la medida que la Universidad de Guanajuato tenga mejores resultados se pueden seguir gestionando mayores recursos. La movilidad para los estudiantes debe de tener asegurados los recursos. La movilidad nacional como la internacional puede recibir recursos complementarios como parte de los recursos generados por ingresos propios. La Universidad de Guanajuato tiene muchos talentos académicos, artísticos y deportivos. Muchos de nuestros estudiantes no tienen los recursos suficientes para poder tener este tipo de experiencias por lo que debe de propiciarse aumentar los recursos para que lo logren.
16	Para los profesores de tiempo parcial u horas que contrataciones ¿se les puede dar para espacios de trabajo (investigación) posible permanencia, se carece de verdaderos apoyos para profesores y profesoras permanentes al SNI pero sin plaza dentro de la universidad, pero sí los cuenten dentro de las personas que tiene SNI dentro de los sindicatos?	Como el proyecto lo refiere, se formará, en diálogo con los sectores productivo y social, un banco de proyectos de investigación de alto impacto, en los cuales participe todo el personal académico de la UG, incluyendo los PTP. Además, se contempla generar diferentes espacios comunes para propiciar la discusión de ideas, la investigación y el trabajo colaborativo.
17	¿Tienen algún plan de seguridad para la comunidad educativa de DICIVA? Conociendo el entorno y los eventos pasados, los cuales afectan a todos.	Como el proyecto refiere, se revisaran y actualizaran las aplicaciones y programas orientados a seguridad estudiantil, y se fortalecerá la seguridad en las instalaciones. con planes y equipo adecuado, y con el necesario compromiso de todas las entidades.
18	En su tiempo de exposición dividió su tiempo en 3, mencionó lo que fue la base organizacional, dinámica institucional y la vida académica, en esta última me gustaría saber a detalles de que trata y cómo se llevará a cabo. Para mí fue la mejor candidata, la más preparada. ¡Felicidades!	Vida académica, es el objetivo central de la institución; la dinámica institucional, que trata de la estructura y las políticas generales para el desarrollo; y la base organizacional, que apoya día con día las experiencias educativas y su enlace con la sociedad. La Vida Académica existe para garantizar a la sociedad la generación, resguardo y ampliación del conocimiento. Para cumplir ese compromiso se unen esfuerzos de la comunidad académica universitaria en torno a los programas educativos y las labores de investigación, extensión y vinculación. En el proyecto de desarrollo se presentan las acciones más relevantes a realizar los próximos cuatro años: para la Comunidad Universitaria: Pase regulado. Este programa permite a estudiantes ingresar al siguiente nivel educativo con base en su desempeño académico. Se hará más eficiente el proceso, ampliando su alcance para incorporar estudiantes que se distinguen por su talento deportivo o cultural. Participación en comunidad. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en talleres para visibilizar la diversidad incluyendo la orientación, la identidad y la equidad de género. Apoyo a la trayectoria estudiantil. Para favorecer la evolución de cada estudiante en su trayectoria escolar, se consolidará la implementación del Modelo Educativo y sus Modelos Académicos en todos los planes de estudio, así como la mejora en la aplicación de Trayectoria ES UG, reformulando el Programa de Tutorías para que sea más expedito, de mayor eficacia y de más impacto en la trayectoria estudiantil. Programa de becas. Se buscará ampliar los recursos y diversificar las fuentes para becas, apoyos y estímulos a estudiantes. Apoyos especiales. Toda vez que los efectos de la pandemia mantienen inestable la situación de las familias, se generará una estrategia de identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica para la gestión de apoyos especiales. Gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil. Para facilitar a cada estudiante la continuidad de sus estudios, se sistematizará la información. Por ejemplo, entre otros, mediante la reducción de trámites burocráticos; el desarrollo en plataforma para asegurar la validez del avance dentro del plan de estudios; transparencia proactiva en materia de becas y apoyos institucionales, para conocer ágilmente los tipos existentes y los montos destinados, etc. En el proyecto se presentan otras acciones que priorizan la actividad académica en la Universidad de Guanajuato.
19	Como directora de la División de Ciencias Económico Administrativas y académica. ¿Qué acciones realizó en favor de la atención de violencia de género?	Fui muy respetuosa en fomentar la sensibilización del equipo de trabajo y provoqué el conocimiento del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género y lo que establece el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad, y fomenté la atención inmediata y prioritaria a todos los asuntos de violencia de género.
20	¿Qué acciones concretas realizará para que sea una realidad de transversalización de la perspectiva de género en la Universidad de Guanajuato?	Hacer una revisión integral de los planes de la Universidad de Guanajuato y modificar o fortalecer todos aquellos que contribuyan a lograr terminar con la desigualdad sustantiva entre hombre y mujeres y la equidad. Es decir, crear desde la planeación todas las condiciones para que las mujeres y todos los grupos históricamente discriminados tengan las mismas oportunidades en la Universidad.
21	¿Qué medidas tomará para la difusión de la carrera energías renovables?	Considero que en la UG existen programas educativos (PE), como la ingeniería en energías renovables, que tienen un gran potencial por sus estudiantes, su planta docente, sus planes de estudio y su infraestructura, pero que falta aprovechar todo esto para tengan más visibilidad e incrementar su matrícula. Algunas medidas es realizar un plan de difusión permanente para visibilizar la riqueza de este tipo de PE. Dicho plan debe ser focalizado a las preparatorias o bachilleratos adoc a este PE. Además, debemos revisar el proceso de admisión general para hacer las adecuaciones y que sea más flexible (como el periodo de venta de fichas) a las necesidades del entorno y de la competencia de otras universidades.

22	¿Cómo va a apoyar las carreras ambientales, en los diferentes Campus?	Desde hace décadas el medio ambiente debe de estar en el centro de la sociedad. La Universidad de Guanajuato ofrece en el Campus Guanajuato la Licenciatura en Ingeniería Ambiental; en el Campus León la licenciatura en Ingeniería Química Sustentable y en el Campus Irapuato Salamanca las licenciaturas en Ingeniería Ambiental (Uso eficiente del suelo y agua) y la licenciatura en ingeniería en Energías Renovables. Hay un potencial enorme para poder proponer y desarrollar proyectos que mitiguen la escasez de recursos hídricos, suelo e ir más hacia las energía renovables. ¿Cómo se puede apoyar? Generando la vinculación para el desarrollo de problemas conjuntos respecto al medio ambiente para propiciar las soluciones (al interior y exterior de la UG), involucrando más a la comunidad de estudiantes y personal académico de estas carreras en las acciones que debemos hacer como institución e impulsando más estos programas educativos que tienen una gran pertinencia social.
23	Al impulsar la internacionalización en los alumnos ¿ Qué medios y recursos se proporcionarán? En el tema deportivo ¿ Se generará apoyo para competencias internacionales? En personal académico ¿Cómo promover el sentido de permanencia en todos los niveles?	Respecto a la pregunta sobre el apoyo para competencias internacionales, se realizará un análisis del presupuesto asignado buscando la eficiencia y redistribución para mejorar el equipamiento de nuestros selectivos, así como sus preparaciones previas a las competencias. En el mismo sentido, se realizará un análisis del presupuesto para propiciar que se brinden más apoyos para la internacionalización de los estudiantes. En ambos temas (deportivo e internacionalización) una estrategia adicional sería la gestión de becas y apoyos patrocinados por terceros que con gusto apoyarán a nuestros estudiantes talentos. Tocante a la tercer pregunta sobre la promoción del sentido de permanencia del personal académico, en mi proyecto de desarrollo se consideran algunos puntos como la identidad universitaria para fomentar la cohesión de toda la comunidad y todas las sedes como una única universidad, así como se fomentará la creación de nuevos proyectos de identidad universitaria como la Cátedra cervantina UG y la Radio UG como propuestas de opción cultural para la transmisión de contenidos que promuevan el sentido de pertenencia.
24	Felicidades, muy buena exponiendo maestra, buenas propuestas, dominó muy bien el foro, en hora buena.	Muchas gracias por sus comentarios.
25	¿Qué tiene para ofrecer a la carrera de MVZ?	Sin duda, la licenciatura en MVZ es el programa educativo con mayor matrícula de la División de Ciencias de la Vida y al mismo tiempo no ha crecido tanto en la infraestructura necesaria para atender la matrícula. El diagnóstico y consulta indicaba entre otras necesidades las siguientes: transporte para prácticas, materiales para laboratorios y prácticas. equipamiento de los nuevos laboratorios y los trámites requeridos para los primeros problemas. Debemos de agilizar los trámites para que las y los estudiantes puedan tener las experiencias de aprendizaje adecuadas sin retrasos. Esto implicará una mejor planeación en todos los niveles de la UG y los recursos necesarios para ello. También ofrezco la cercanía con su comunidad.
26	Me interesó bastante su propuesta de vincular los programas educativos de toda la universidad en particular el área agropecuaria (agronomía, ambiental y veterinaria) necesita esa vinculación que usted menciona. La UG es grande y necesitamos expresar esa grandeza, una felicitación por esa propuesta.	Muchas gracias por su comentario. Como está establecido en la propuesta de proyecto de desarrollo, debemos de permitir aprovechar las estructuras de planes de estudio. La estructura flexible y matricial de los planes de estudio permitirá generar otras alternativas,
27	¿Cuáles son sus acciones para mejorar el índice de titulación bajo promoviendo a egresados con una reconocida capacidad de ser profesional en la vida fuera de la universidad? ¿Cómo realizará su propuesta de vinculación para que los investigadores generen ingresos a la institución sin que ellos se queden con la mayoría de monto monetario y no sea usado para mejorar laboratorio y material de trabajo? ¿Cuál es su postura para los docentes que desarrollan investigación pero <del>no permitir</del> (no hay continuidad)	Se incrementará la eficiencia terminal de los programas educativos y el índice de titulación en las licenciaturas mediante los mecanismos de evaluación de competencias y conocimientos al concluir el programa. La propuesta de investigación para el desarrollo, se hará a través del diálogo con los diferentes sectores, un bando de proyectos de alto impacto para garantizar la vinculación con resultados óptimos, la transferencia dirigida y la ampliación de las fuentes de financiamiento.
28	¿Cuáles considera que son los desafíos más significativos de ser titular de la rectoría general del periodo en cuestión?	Los principales desafíos para los próximos 4 años son: 1. La viabilidad financiera: poder crecer y desarrollarnos como institución sin comprometer el presupuesto, 2. Fortalecer la vinculación municipal, estatal, nacional e internacional con todos los sectores: empresas, gobierno y otras instituciones educativas, 3. Agilizar los trámites de la administración disminuyendo pasos y tiempo y 4. Propiciar que cada experiencia dentro de la universidad tenga valor para las personas.
29	Propuestas para dosificación docentes y administrativos. Cambiarán el protocolo lo que existe de Ugenero, que propuestas considerarían para el nuevo protocolo, si lo dejan así, porque sería su respuesta. ¿Qué aportarían para y por el cambio climático?	Como lo señalo en mi proyecto de desarrollo de trabajo es necesario generar recursos propios que permitan hacer las adecuaciones administrativas. Es necesaria y oportuna la revisión constante de los protocolos ya que estos se deben ir adaptando a los cambios y necesidades de la interacción de la comunidad, analizando que ha funcionado y cuales son sus áreas de oportunidad, con base en los casos de los últimos años. De observarse la pertinencia realizar los cambios y modificaciones necesarias. Fomentar y ampliar el uso responsable de residuos y la cultura del reciclaje.
30	Propuesta principal de trabajo, quiero decir la prioritaria y cualidad más importante de su rectorado.	La propuesta principal es la vinculación. La Universidad de Guanajuato es un sistema del cual formamos parte todos y al generar un cambio en la vinculación estaremos propiciando otras acciones que son positivas a otras áreas. La cualidad más importante será la honestidad, justicia y la cercanía con las personas cuidando la relación entre el nivel superior y nivel medio superior.
31	¿Cómo se dará la participación en comunidad en la cuestión de Género? ¿Podría elaborar por favor sobre cómo se abordará y en qué consiste su propuesta sobre las políticas para eliminar los estereotipos de género?	Trabajar en la visibilización y avanzar en la desnormalización de la violencia de género, qué es, cómo se manifiesta y como y ante quien procede denunciar en los casos que se presente. Para erradicar los estereotipos de género del actividades cotidianas en la Universidad es necesario comenzar a detectarlos, sensibilizar a toda la comunidad sobre la existencia de éstos y como identificarlos y desde el actuar de las autoridades fomentar la eliminación de esos estereotipos en nuestro actuar y en la toma de decisiones.
32	¿Cómo apoyará las medidas contra el cambio climático en la universidad?	En el proyecto de desarrollo se contemplan por lo menos 3 estrategias transversales, dentro de la dinámica institucional; la digitalización institucional tendiendo al uso cero de papel mediante la gestión de trámites virtuales con asistencia IA, como política el cuidado ambiental en las actividades universitarias, espacios físicos y el fomento de una cultura del cuidado de los recursos. Así como dentro de la Base Organizacional como un programa ambiental que optimiza el uso de recursos naturales propiciando la sustentabilidad en la construcción de una Universidad Socialmente Responsable
33	¿Cómo apoyará al campo de investigación en las ciencias ambientales?	En la estrategia de Investigación de alto impacto de mi proyecto de desarrollo se contemplan algunas acciones de apoyo a la investigación como la creación de un banco de proyectos de investigación de alto impacto en conjunto con los sectores productivo y social, que garantice la vinculación con resultados óptimos, la transferencia dirigida y la ampliación de las fuentes de financiamiento. También se desarrollará una estrategia de visibilización de los productos científicos del personal académico de la UG. Asimismo, se potenciará el programa de inserción de jóvenes en la ciencia con el objetivo de atraer talentos estudiantiles a la experiencia de investigación y divulgación de la misma. Además, se promoverá la consolidación de los cuerpos académicos mediante la generación de investigaciones interdisciplinarias a nivel institucional y entre otras IES nacionales e internacionales, entre otras propuestas.
34	¿Cómo le van hacer para incrementar la matrícula?	Mediante programas virtuales, maximizando el uso de la infraestructura digital ya instalada de la UG, lo que permitirá contar con estudiantes internacionales a distancia, así como la ampliación de oferta educativa con programas educativos pertinentes y de calidad y con un programa institucional de promoción y difusión.

35	¿Tienen algún proyecto para eficientar el sistema de becas y que el recurso se distribuya de manera más eficiente y seamos más los beneficiados?	Se buscará ampliar los recursos y diversificar las fuentes para becas, apoyos y estímulos a estudiantes, además se generará una estrategia de identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica para la gestión de apoyos especiales.
36	Como egresada de esta preparatoria y académica (profesora investigadora de varias décadas) Me da mucho gusto que hayan dos mujeres como candidatas a rectoría general. Sé que es el producto de su trayectoria y esfuerzo personal como académicas y profesoras de varias décadas. He leído con atención sus proyectos y las he escuchado. Tengo esperanza de que la UG viva realmente una transformación les quiero preguntar a ambas: 1.1. ¿Por qué es importante que una MUJER hoy día sea Rectora General? ¿cuáles son los cambios en las formas de gobernar y administración que una mujer debería hacer en su rectoría? 1.2. Cuales son los principales obstáculos que vislumbran deberán enfrentar? 1.3. cuales serían sus principales fortalezas y estrategias para enfrentarlos? Muchas gracias por su capacidad y valentía.	Le agradezco mucho sus comentarios y preguntas. La Universidad de Guanajuato es una institución con historia y noble. Las mujeres siempre hemos estado listas para enfrentar cualquier reto que nos propongan. La capacidad, compromiso, autonomía y decisión la tenemos todas. Los cambios en la administración deberán de ser la empatía y la cercanía con las personas que conformamos la comunidad universitaria. Los principales obstáculos que deberemos de enfrentar es la comunicación y ser conscientes que lo que se busca es trabajo en equipo y logros comunes para trabajar por una mejor universidad. Mis fortalezas y estrategias son la cercanía con la gente, la justicia, la escucha atenta de las buenas ideas, la posibilidad de gestión autónoma que otorga libertades en la toma de decisiones que permite un clima organizacional adecuado.
37	¿Cuáles serían las nuevas relaciones/movilidades que ofrecería para apoyar a los alumnos de ciencias ambientales? ¿Cuáles serían algunas de las estrategias para el plan de manejo ambiental?	Respecto a la primer pregunta, una de las principales estrategias contempladas en mi proyecto de desarrollo es la de la gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil, en la cual se contempla la reducción de trámites burocráticos, con esta acción se contribuirá a tener más convenios con otras universidades de manera más ágil y así ofrecer más oportunidades de intercambio a nuestros estudiantes con instituciones de educación nacionales y extranjeras. Referente a la segunda pregunta, en mi proyecto de desarrollo se contempla como una estrategia para la mejora de la gestión universitaria y de los servicios, un Programa ambiental, el cual optimizará el uso eficiente de energía, agua e iluminación natural de las sedes, en especial mediante la instalación de energías renovables como la solar o la eólica, entre otras. Además, se impulsará el reciclaje, se buscará la certificación de la UG como espacio libre de humo, se propiciará ser institución carbono neutral y avanzar en el Proyecto Agua SI para Guanajuato. Además, en el proyecto también se incluyen algunas políticas para el desarrollo institucional de la UG, entre ellas está la política de cuidado ambiental mediante la cual las actividades universitarias tenderán sistemáticamente a crear una cultura de cuidado para fortalecer y resguardar el medio ambiente.
38	Aunque se habla de la comunidad universitaria nada refiere con precisión el nivel medio superior cuando éste es el origen del éxito y reconocimiento de la Universidad de Guanajuato ¿De qué manera proponen iniciar su proyecto en el nivel medio superior con un compromiso del 100%?	Una de las reformas necesarias es revisar el diseño organizacional y la estructura matricial y desconcentrada para fortalecer la actividad académica, reconociendo que somos una sola Universidad, con un enfoque de mayor cohesión entre ambos subsistemas (CNMS y Superior). El Nivel Medio Superior es una parte importante en la comunidad estudiantil, así que propongo ampliación del pase regulado, fomento a la diversidad, una mejora en las trayectorias académicas, ampliación de becas, apoyos especiales, sistematización de servicios, observar la factibilidad en la habilitación de espacios (co-working). Para los profesores propongo estimular el diálogo académico, mejoras en la práctica docente, fortalecer el PRODEP y el reconocimiento a la trayectoria.
39	Muchas felicidades por su Proyecto, mi pregunta es: Dentro de su Proyecto, cuál es la visión de los Profesores de Tiempo Parcial en una forma económica y académica.	Le agradezco mucho su comentario y como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
40	¿Cuál sería una propuesta o su propuesta concreta para mejorar las condiciones laborales de las y los profesores del CNMS?	Las condiciones laborales de profesores no es un tema exclusivo del CNMS; por lo tanto, se establecerán criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
41	Como estudiante es muy importante la seguridad interna es decir, en el aula. ¿Cómo piensan desarrollar el programa Ugenero teniendo en cuenta que debe estar integrado por personas que sepan del tema de género? ¿Cómo será la reestructuración del personal académico que tiene reportes de acoso a estudiantes o quedarán impunes como es común por parte de la universidad el cubrir acosadores?	Es fundamental la seguridad de las personas estudiantes en las aulas, principalmente de las mujeres, comunidad LGBTTIQ+ y demás grupos en situación de vulnerabilidad. Claro que es necesario hacer una revisión constante de los perfiles de las personas que integran el equipo del Programa Institucional de Igualdad de Género, así como facilitar su capacitación constante en la materia. Y dar puntual seguimiento a todas las denuncias que se presenten.
42	Ud. Considera que el pedir una licencia para ausentarse de sus funciones como directora de división que aunque no esta obligada de hacerlo, considera Ud. que eso significa o implica un rompimiento o deslinde de la administración central actual? Muchas gracias.	Gracias por su pregunta. El solicitar una licencia por el tiempo de duración del proceso es una acción de coherencia individual. Para el desarrollo del proyecto, estudiar todo lo que implica la Universidad y entender de manera más profunda su realidad, se debe de dedicar tiempo. Las actividades que requiere una Dirección de División requieren dedicación permanente, por ello es mejor una licencia
43	Como haría la vinculación del area agricola y pecuaria con el resto de la UG Felicidades es la mejor propuesta.	Muchas gracias por sus comentarios :) Hoy en día estas actividades y sectores correspondientes al sector primario son fundamentales al ser pertinentes y socialmente viables. De estos sectores depende la alimentación presente y futura de la sociedad. Hay programas educativos y proyectos en los que hay trabajar más de manera coordinada.. Un ejemplo de ello es por ejemplo con las licenciaturas en sociología, desarrollo y gestión del territorio o economía, por poner algunos ejemplos. La búsqueda de soluciones conjuntas a las problemáticas actuales y las que se avocinan. También debemos de vincularnos y trabajar más internamente, En este caso son proyectos intercampus e interdivisionales. La UG tiene un potencial enorme en disciplinas. Debemos de aprovechar más esta riqueza de disciplinas, conocimiento y sobretodo de las personas que conformamos la Universidad de Guanajuato.
44	De acuerdo a los proyectos presentados ¿de qué manera buscan apoyar a las necesidades económicas, de vinculación y académicas de la comunidad estudiantil del colegio del Nivel Medio Superior?	En un marco de nuevas fuentes de financiamiento, se implementará un modelo que permita aumentar de manera efectiva la cantidad de ingresos propios de la institución, así como organizar su uso eficiente. Los recursos generados servirán para el desarrollo y mejora de las entidades y su comunidad universitaria, esto contempla al Colegio del Nivel Medio Superior. Mi proyecto considera Una agenda estratégica de vinculación que nos permita jerarquizar y ordenar en conjunto de acciones, laboratorios de innovación y emprendimiento y proyectos disruptivos, entre otros.
45	¿Por qué cree que la ENMS-Salvatierra es importante en este proceso de transformación? ¿Qué haría usted para evitar la desertación de los alumnos por problemas económicos?	La Universidad de Guanajuato ha construido un desarrollo en comunidad que ha sido positivo y debe seguir consolidándose. Así pues, propongo consolidar y ajustar con nuevos criterios los programas de Equidad Regional, Equidad Urbana, y de inclusión para Movilidad Internacional, así como el programa de Univerciudad, con más municipios participantes, todo ello con nuevos horizontes, mayor cobertura y con inserción al mundo laboral.
46	¿De que manera se pudiese crear un balance entre la gran demanda de ingresos de estudiantes nuevos y la posición financiera de cada sede? ¿Cómo se les brindaría seguridad a los alumnos de nivel medio superior foráneos y específicamente al turno vespertino?	En un marco de nuevas fuentes de financiamiento, se implementará un modelo que permita aumentar de manera efectiva la cantidad de ingresos propios de la institución, así como organizar su uso eficiente. Los recursos generados servirán para el desarrollo y mejora de las entidades y su comunidad universitaria, esto contempla al Colegio del Nivel Medio Superior. Mi proyecto considera Una agenda estratégica de vinculación que nos permita jerarquizar y ordenar en conjunto de acciones, laboratorios de innovación y emprendimiento y proyectos disruptivos, entre otros. En cuanto a la seguridad universitaria, se actualizarán las aplicaciones orientadas a la seguridad estudiantil y se fortalecerá la seguridad en las instalaciones con planes y equipo adecuado y con el necesario compromiso de todas las entidades.

47	En que te comprometes con la sociedad estudiantil del Campus Celaya-Salvatierra, en caso de ser la persona titular de la Rectoría General de la UG.	Siempre tendrán mi total compromiso hacia la comunidad estudiantil del Campus Celaya-Salvatierra y en general de toda la comunidad UG. Estoy segura que la razón de ser de una Universidad son sus estudiantes y por eso gestionaré y dirigiré mis esfuerzos para que tengan mejores espacios universitarios, para que la gestión institucional esté al servicio de la comunidad estudiantil, para mejorar el programa de becas y la asignación de apoyos especiales, así como en fomentar la participación de la comunidad universitaria en talleres para visibilizar la diversidad, la identidad y la equidad de género, entre otros aspectos que se detallan en mi proyecto.
48	¿Qué acciones concretas realizara para que sea una realidad de transversalización de la perspectiva de genero en la Universidad de Guanajuato?	En primer lugar me parece fundamental fortalecer la prevención, involucrar a toda la comunidad universitaria (estudiantes, académicos, administrativos y autoridades), así como en la sensibilización para la adecuada atención e investigación sobre el acoso y la violencia de género. Y cuando se actualicen estos casos, considero necesario que la atención sea adecuada, oportuna y contar con un procedimiento de denuncia ágil y accesible a todas las personas, establecer de manera clara que le corresponde a cada persona que tiene la obligación de atender y sobre todo atenderlos con empatía y respeto.
49	En los futuros proyectos para la comunidad universitaria ¿Cómo piensa aprovechar los espacios disponibles dentro de la universidad?	En el proyecto se considera la creación de un Plan maestro de infraestructura para la consolidación de los espacios universitarios, no sólo para la construcción sino para el mantenimiento y conservación de los ya existentes, generando espacios físicos de esparcimiento que fomenten la integración de la Comunidad Universitaria y que se maximice el uso de estos espacios, teniendo en cuenta la importancia de que esta infraestructura sea sustentable y no represente un impacto ambiental
50	En los futuros proyectos para la comunidad estudiantil ¿qué propuestas tiene para mejorar e impulsar la participación y el apoyo en el deporte?	El impulso y la participación en el deporte universitario se trabajará a partir de un análisis de las condiciones de las instalaciones deportivas de cada una de nuestras sedes y comenzar con una estrategia de mejora en estas condiciones donde mayormente se requiera y avanzando de manera progresiva.
51	¿Qué propuestas estratégicas podrían implementar para fomentar y facilitar el intercambio internacional?	Uno de los principales frenos que se han encontrado para facilitar el intercambio internacional es la dificultad para establecer convenios con las instituciones que reciben a nuestros estudiantes. Una de las principales estrategias contempladas en mi propuesta de proyecto de desarrollo es la de la gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil. Dentro de esta se contempla la reducción de trámites burocráticos, acción que podría coadyuvar al fomento de la internacionalización y a facilitar el intercambio de estudiantes con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.
52	Hay una problemática en el proceso de acreditación de las áreas complementarias, debido a la desinformación de la dinámica, en ocasiones las actividades realizadas no se ven reflejadas en el kardex del alumno y a la dificultad de participar en los horarios establecidos. ¿Qué propuestas podrían implementar para solucionarlo?	Los créditos de las áreas complementarias podrán mejorar, mediante el desarrollo de la plataforma para asegurar la validez del avance dentro del plan de estudios y así reducir trámites burocráticos para conocer ágilmente su propia trayectoria.
53	¿Cómo podrían mejorar la organización de horarios? Siendo que actualmente para aquellos estudiantes que desean o necesitan trabajar y estudiar simultáneamente, es una gran dificultad ajustar las materias o el horario laboral.	Una opción para los estudiantes que desean o necesitan trabajar y estudiar simultáneamente es mediante la modificación de los programas educativos para que sean más flexibles y pertinentes a las necesidades actuales, de tal forma que puedan ir cursando de poco a poco las UDAs que les permita según sus necesidades y capacidades, esto se contempla en el Modelo Educativo actual de la UG y existen varios programas educativos que han sido actualizados o modificado para adaptarse a este Modelo Educativo. Se requiere trabajar en los programas educativos que faltan, así como revisar que esta adaptación permita una flexibilidad real en beneficio de la comunidad universitaria. Otra estrategia la contemplo en mi proyecto de desarrollo, donde señalo que el aprovechamiento estructural de los planes de estudio permitirá otorgar un reconocimiento intermedio de estudios asociado a las licenciaturas. En otro sentido, permitirá contar con doble titulación en conjunto con instituciones asociadas a la UG.
54	¿Qué estrategia propone para cerrar la brecha de desarrollo entre sedes y que la Universidad amplie su matrícula?	Mediante el diálogo y vinculación académica entre sedes, para la generación de proyectos interdisciplinarios y así elevar el nivel de los programas educativos para atraer nuevos estudiantes nacionales e internacionales.
55	1. Ha sucedido que un docente en su plan de vida y carrera contempla un año sabático y al solicitarlo le indican que no hay quien lo sustituya. De llegar a la Rectoría mencione dos acciones concretas para evitar que se otorguen plazas a modo y con ello evitar la deficiencia en el inventario de recursos humanos y un tóxico clima laboral para quien de manera objetiva y transparente gana una plaza. 2. Llamo la atención lo productivos que son los directivos en cuanto a la producción de investigación. ¿Considera que su labor como Rector (a) le dará tiempo de investigar y a la vez coordinar el trabajo de la comunidad que llegue a mejorar los indicadores?	1. Los Comités de Ingreso, Promoción y Permanencia analizan los perfiles de las plazas y sus respectivas convocatorias en función de las necesidades disciplinares de los Departamentos y programas educativos, debe de ser un proceso claro y transparente desde la misma convocatoria, se debe de formar de manera constante a los CIPP para ello y 2. Alinear los perfiles de las plazas con las competencias de egreso de los programas educativos. En lo personal, el trabajo de investigación lo llevo a cabo por las noches pero particularmente fin de semana y vacaciones para poder mantener la productividad,
56	Existe una campaña de desprestigio y vinculación en su contra respecto a su desempeño en la Comisión de Honor y Justicia, y los estudiantes deseamos conocer la procedencia de estas acusaciones y el esclarecimiento de tales hechos.	Gracias por su interés en aclarar este tema. Quiero comenzar por presentar la conformación de las comisiones permanentes del Consejo General Universitario: representación de autoridad ejecutiva, autoridades ejecutivas, personal académico y estudiantes. De entre ellas, una se designa secretaria o secretario de la Comisión. Es la misma conformación de la Comisión de Honor y Justicia. Cada integrante de la Comisión revisa las carpetas con la información y documentación y las resoluciones se toman de manera colegiada. Yo soy la secretaria de la Comisión de Honor y Justicia. Todos los órganos colegiados son deliberativos y no ejecutivos. En ese sentido, las decisiones fueron de órganos colegiados y no de una persona. También es importante aclarar que no es jurídica ni éticamente adecuado hablar de un caso en particular en razón de la pertenencia a un órgano colegiado.
57	¿Qué aportaciones tienen para la universidad, ahora que tenemos o vivimos un modelo educativo diferente?	Un Modelo Educativo funge como referencia esencial para las actividades académicas y de gestión de quienes conforman la comunidad universitaria, contribuye a lograr la misión y alcanzar la visión definida en el Plan de Desarrollo Institucional. La aportación estaría encaminada a darle un sentido concreto en todos y cada uno de los programas educativos con el énfasis de la formación integral de las personas. Reformulando el programa de Tutorías para que sea más expedito, de mayor eficacia y de más impacto en el acompañamiento estudiantil.
58	¿Qué acciones harán la diferencia en mi universidad? ¿Cuáles son sus aportaciones a la universidad?	Aprovechar la dinámica y logros de periodos precedentes con la visión de metas superiores con la participación de la comunidad; para lo cual se consideran tres ámbitos: La vida académica como objetivo central, la dinámica institucional con su estructura y políticas y la base organizacional como apoyo de las experiencias educativas y su enlace con la sociedad. La diferencia principal será la Vinculación como eje rector.
59	Existio un gran número de historias de acoso en la UG., Casos como el del ,***** ¿Cómo mujer qué opinión le merece, y qué piensa hacer con los casos de acoso, agresiones y de violencia en general?	Como mujer me parece muy lamentable que las mujeres tengamos que vivir preocupadas por nuestra integridad y por no sufrir algún tipo de violencia; soy consciente que actualmente vivimos una situación de normalización de la violencia de género crítica en el país, sin embargo, no quiero que esa violencia se replique en nuestra Universidad, creo que todas las denuncias que se presente por acoso, agresiones y de violencia general deben ser atendidas de manera integral y darles el seguimiento oportuno, para sancionar a quien deba ser sancionado.
60	Cuales son los planes para conocer las necesidades de los sectores respecto a las licenciaturas y especialidades que demandan	Como el proyecto refiere: se requiere mejorar el proceso para agilizar los tiempos de actualización y modificación de los planes de estudios vigentes, para que atiendan a la pertinencia y viabilidad que exigen las necesidades de los sectores

61	Los que amamos la UG, nuestra alma mater, hemos visto cómo se ha deteriorado el nivel académico, el prestigio de la universidad, no necesitamos leerlo en ningún artículo, ni que lo desmienta nadie, lo hemos vivido todos los días, ¿Qué piensa hacer para revertir el bajo nivel académico, el prestigio de nuestra UG esta en sus manos? Nuestra alma mater se recuperará con usted?	Para consolidar un futuro ascendente para nuestra Universidad, Propongo aprovechar la dinámica y logros de periodos precedentes con la visión de metas superiores con la participación de la comunidad; para lo cual se consideran tres ámbitos: La vida académica como objetivo central, la dinámica institucional con su estructura y políticas y la base organizacional como apoyo de las experiencias educativas y su enlace con la sociedad.
62	¿Por qué la DCEA presenta números tan bajos en titulación y eficiencia terminal? Cual es su propuesta para en caso de ser designado, designada para ocupar la Rectoría General revertir esta tendencia. Gracias por su amable respuesta	El bajo índice de eficiencia terminal y de titulación es un aspecto a revisar en la institución. Se deberá realizar un análisis específico por área del conocimiento que permita identificar los problemas particulares. Se propone incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos y el índice de titulación en las licenciaturas mediante los mecanismos de evaluación de competencias y conocimientos al concluir el programa.
63	Primero quiero felicitarlos a todos por los proyectos presentados. En los personal me interesa saber sobre las estrategias para el personal administrativo sin base, en particular del personal de confianza que no tiene el respaldo de un sindicato y de las posibilidades de obtener un contrato definitivo. En mi caso, tengo 15 años por contrato y se de buena fuente que los recursos cada vez son mas limitados, sin embargo, conocer las reglas o estrategias que guían la toma de decisiones nos podrían dar seguridad de que se asignan las bases (contratos) en apego a los valores universitarios. Es triste ver que las nuevas generaciones no encuentran seguridad en los cargos administrativos y es desmoralizante darte cuenta que se asignan contratos de base a personas cercanas a las autoridades con menos antigüedad. Les agradezco sus comentarios y estare gustosa de sumar al proyecto ganador.	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente.
64	Se menciona acerca de fortalecer la red médica sin embargo, no todos cuentan con esa prestación. ¿Qué apoyo otorgarán a los trabajadores que no tienen ninguna prestación y forman parte de la comunidad UG, ya sea en nivel medio superior, como nivel superior?	La reforma al sistema de salud universitario como parte del proyecto presentado, contempla la revisión de criterios para la afiliación y la cantidad de servicios de salud con los que se cuenta en la Universidad de Guanajuato, para que las Red Médica pueda constituir una perspectiva a largo plazo, esto priorizando un esfuerzo institucional que no ponga en riesgo la estabilidad financiera de la Institución.
65	¿Cómo directora de la división de ciencias económico administrativas y académica ¿Qué acciones realizó en favor de la atención de violencia de género?	Fui muy respetuosa en fomentar la sensibilización del equipo de trabajo y provoqué el conocimiento del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género y lo que establece el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad, y fomenté la atención inmediata y prioritaria a todos los asuntos de violencia de género.
66	Desde su perfil de economista, ¿cuáles considera que son los principales retos que enfrentará la UG en los próximos 4 años y como visualiza resolverlos?	Los principales retos para los próximos 4 años son: 1. La viabilidad financiera: poder crecer y desarrollarnos como institución sin comprometer el presupuesto, 2. Fortalecer la vinculación municipal, estatal, nacional e internacional con todos los sectores: empresas, gobierno y otras instituciones educativas, 3. Agilizar los trámites de la administración disminuyendo pasos y tiempo y 4. Propiciar que cada experiencia dentro de la universidad tenga valor para las personas.
67	¿Cómo busca continuar desarrollando e impulsando la identidad universitaria en la comunidad estudiantil?	Como el proyecto refiere: para fomentar la cohesión de toda la comunidad y todas las sedes como una única universidad, se unificará la imagen institucional en todos los espacios y formatos, se propiciará la toma de decisiones mediante la investigación histórica y actual de la Institución promoviendo y desarrollando de esta forma la identidad universitaria. Asimismo, se fomentará la creación de nuevos proyectos de identidad universitaria como la Cátedra Cervantina UG y la Radio UG como propuestas de opción cultural para la transmisión de contenidos que promuevan el sentido de pertenencia.
68	¿Qué nuevos proyectos tendrían para la Universidad?	La propuesta de proyecto de desarrollo contempla muchos nuevos proyectos para la UG, entre los cuales se encuentran proyectos para beneficiar a la comunidad estudiantil, al personal académico y de apoyo, así como proyectos para impulsar a los programas educativos, a la investigación, la extensión y la vinculación. Asimismo, existen planes para reformar el sistema de salud universitario, la reforma del complemento de pensiones, ajustes a la reglamentación universitaria, entre otros. Además, se contemplan proyectos para fortalecer la identidad universitaria, mejora la calidad de los procesos institucionales y servicios educativos, al cuidado ambiental, entre otros. En materia de infraestructura, el plan de desarrollo contempla un plan maestro para insertar y prever los Programas Anuales de Obra, con los rubros de construcción, conservación y proyectos. Todo proyecto se prevee sea sustentable, sobre todo en materia medio ambiental.
69	¿Qué estrategias aplicarán para que el personal administrativo de confianza cuente con programas de Plan de vida y carrera dentro de la UG, y que este se lleve a cabo de manera clara y transparente, sin esos compromisos políticos?	Como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad, así como la capacitación permanente y para los cargos y la formación de cuadros para el relevo generacional
70	¿Que acciones tomaran para dar una mejor educación?	La revisión y fortalecimiento del Modelo Educativo como base para el enriquecimiento de los Programas Educativos, considerando sus actores principales: Profesores y Estudiantes.
71	¿Existe algún plan para mejorar el transporte a la universidad?	La agenda estratégica de vinculación nos permitirá jerarquizar y ordenar las acciones de vinculación. El tema del transporte para los estudiantes de la universidad de Guanajuato se tendrá que fortalecer mediante la vinculación con el sector de transporte y optimizar los propios recursos vehiculares existentes.
72	De resultar usted seleccionada como Rectora General ¿Qué haría usted Respecto al edificio "abandonado" en el Campus Celaya-Salvatierra (a un costado de estas instalaciones)? Explique, sobre todo, las medidas jurídica que aplicaría	En primer lugar, debe existir certeza jurídica respecto a la infraestructura y patrimonio de la Universidad de Guanajuato, para de esta forma poder identificar los asuntos jurídicos que actualmente se encuentran en litigio y darles la prioridad que ameritan, aunado a lo anterior, es vital la generación y adecuación de los espacios ya existentes para subsanar las necesidades del Campus y que estos espacios constituyan lugares adecuados para la generación de conocimientos y para la integración en la Comunidad Universitaria.
73	Antes que nada una gran felicitación por su proyecto muy bien estructurado. Mi pregunta es: Se identifica en su proyecto la importancia de toda la comunidad universitaria. De ser designada rectora general ¿Cómo podemos sumarnos a su proyecto?	Muchas gracias por sus comentarios. De ser así será importante la comunicación y la cercanía. Quiero ser una persona presente y cercana a las personas y a las entidades. Con los años he aprendido que las personas de la comunidad universitaria (todas) tienen excelentes ideas que requieren algún tipo de apoyo para llevarse a cabo. Los proyectos no se llevan a cabo de manera individual sino con el trabajo en equipo.
74	¿En su opinión, cuál es el principal problema del Campus Celaya-Salvatierra y cuál es su propuesta de solución?	En mi opinión el Campus Celaya Salvatierra al tener dos divisiones, de manera interna existe la sede Mayorazgo (Salvatierra) en donde hay programas educativos de las dos Divisiones. Un problema en esa sede es la baja matrícula. Veo varias soluciones: 1. Revisar la estructura de los programas educativos afines para pensar en un programa más armónico y pertinente a las necesidades sociales de la región, 2. Propiciar mayor vinculación al interior de la División y con su entorno y 3. Aprovechar las oportunidades de la sede Janicho para la vinculación académica y de educación continua.

75	<p>¿Cuándo reiniciarán el programa de recategorización?          ¿Cómo impulsarán el desarrollo del segundo idioma entre los profesores UG?          ¿Han pensado ampliar la innovación educativa para atender la violencia que vive el estado de Guanajuat? ¿Cuál es su propuesta?</p>	<p>Como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en el proceso. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad. En cuando al segundo idioma me parece fundamental que los docentes desarrollen esta competencia, con apoyo en la profesionalización, así como en la generación de vínculos con universidades de otros países que tengan una oferta educativa de un segundo idioma como cursos de verano/invierno sin que esto afecte el transcurso del semestre. Dentro del proyecto se consideran como espacios universitarios tanto los físicos como los digitales, adaptando la infraestructura digital de la Universidad para que muchas de las UDAs teóricas puedan ser impartidas de forma digital para disminuir los tiempos de traslados y salidas de las sedes.</p>
76	<p>¿Han pensado o ocurrido incluir un medio de transporte para estudiantes que estan retirados del campus?</p>	<p>La agenda estratégica de vinculación nos permitirá jerarquizar y ordenar las acciones de vinculación. El tema del transporte para los estudiantes de la universidad de Guanajuato se tendrá que fortalecer mediante la vinculación con el sector de transporte y optimizar los propios recursos vehiculares existentes.</p>
77	<p>Implementar mas cursos de ingles en la sedeluan Pbloll -Ma espacios deportivos en la sede las que tenemos</p>	<p>Como refiere el proyecto, en atención al contexto de una educación cada vez más internacional, se impulsará el aumento en la destreza y habilidad de comunicación de una lengua adicional entre la comunidad, en especial del inglés, además, otra acción que se pretende realizar es la dignificación de espacios deportivos, por lo que se revisarán y mejorarán las instalaciones deportivas como lo son los módulos de activación física, canchas y gimnasios, entre otras, propiciando un uso más intensivo y consistente.</p>
78	<p>Qué les parecería implementar los transportes que salgan de la escuela directos a lugares de donde son sus alumnos.</p>	<p>El tema del transporte para los estudiantes de la universidad de Guanajuato se tendrá que fortalecer mediante la vinculación con el sector de transporte y optimizar los propios recursos vehiculares existentes a partir de estudios de densidad de población universitaria, ya que actualmente existen sedes que por desconocimiento de la densidad poblacional que atiende en la ubicación en la que se encuentran no se les ha podido dar el tratamiento adecuado</p>
79	<p>Si usted llega a la rectoría ¿Qué haría para terminar la construcción del edificio gris que esta a su izquierda de este campus?</p>	<p>En primer lugar, debe existir certeza jurídica respecto a la infraestructura y patrimonio de la Universidad de Guanajuato, para de esta forma poder identificar los asuntos jurídicos que actualmente se encuentran en litigio y darles la prioridad que ameriten, aunado a lo anterior, es vital la generación y adecuación de los espacios ya existentes para subsanar las necesidades del Campus y que estos espacios constituyan lugares adecuados para la generación de conocimientos y para la integración en la Comunidad Universitaria.</p>
80	<p>¿Cómo podrían ayudar a que las mujeres en las instituciones se sientan seguras y escuchadas en caso de acoso?          ¿Qué otra alternativa además de UGenero (en caso de denuncia) podría existir?</p>	<p>Trabajando en la prevención de todas las formas de violencia contra la mujer. Sensibilizando a la comunidad universitaria sobre el tema, para que estos casos dejen de presentarse. Evitar seguir el modelo reactivo al fenómeno, eliminándolo de fondo.          Además del Programa Institucional de Igualdad de Género, las personas víctimas de violencia de género también tiene como alternativas: la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato y desde luego la Fiscalía General del Estado de Guanajuato.</p>
81	<p>A todos. ¿Qué sucederá con este edificio que por años sigue en obra negra?</p>	<p>En primer lugar, debe existir certeza jurídica respecto a la infraestructura y patrimonio de la Universidad de Guanajuato, para de esta forma poder identificar los asuntos jurídicos que actualmente se encuentran en litigio y darles la prioridad que ameriten, aunado a lo anterior, es vital la generación y adecuación de los espacios ya existentes para subsanar las necesidades del Campus y que estos espacios constituyan lugares adecuados para la generación de conocimientos y para la integración en la Comunidad Universitaria.</p>
82	<p>¿Cuál es el papel del personal administrativo dentro de sus proyectos? Contexto- No se pongan horas extra, no hay prestaciones, al ser por contrato no se genera antigüedad.</p>	<p>Como el proyecto refiere, se realizará capacitación permanente para incorporar al personal administrativo y de apoyo a las tendencias innovadoras, se realizarán capacitaciones permanentes que tengan impacto en la dinámica organizacional, así como en el clima laboral que permita la estabilidad del personal por medio de parámetros de medición y seguimiento, respetando sus derechos laborales y de asociación. Además, se reconocerá el buen desempeño del personal y de sus condiciones laborales, atendiendo en lo posible su basificación y recategorización, buscando alternativas innovadoras y sin poner en riesgo las finanzas institucionales.</p>
83	<p>¿Abriría proyectos para el modo de trabajar la sustentabilidad en la escuela en donde los alumnos se apoyen?</p>	<p>En el proyecto de desarrollo se contemplan por lo menos 3 estrategias transversales, dentro de la dinámica institucional; la digitalización institucional tendiendo al uso cero de papel mediante la gestión de trámites virtuales con asistencia IA, como política el cuidado ambiental en las actividades universitarias, espacios físicos y el fomento de una cultura del cuidado de los recursos. Así como dentro de la Base Organizacional como un programa ambiental que optimiza el uso de recursos naturales propiciando la sustentabilidad en la construcción de una Universidad Socialmente Responsable</p>
84	<p>¿Cómo lograr la diversidad en nuestra casa de estudios? ¿Cómo lograr que haya más estudiantes si nuestras instalaciones no son suficientes?</p>	<p>Promoviendo el valor del respeto entre todos los integrantes de la comunidad universitaria, así como los de la igualdad y no discriminación, respeto a los derechos humanos y a la equidad de género para garantizar la interacción en armonía y el respeto mutuo entre la pluralidad de identidades que integran a nuestra máxima casa de estudios.          Por lo que hace a lograr que haya más estudiantes; fomentar la pertinencia de los programas o Unidades de Aprendizaje en la multimodalidad virtual, para ello se debe ampliar esta oferta y en lo que corresponde a las instalaciones es necesario la obtención de recursos propios, pues como lo he señalado en los últimos años la matrícula de la Universidad de Guanajuato ha ido en aumento mientras que el presupuesto que destina a esta, ha sufrido recortes.</p>
85	<p>¿Por qué no se promueve que los estudiantes con antecedentes de investigación tengan la oportunidad de editar un ejemplar (libro) en colaboración y apoyo económico con la UG? ¿Qué haría para promover dicha inclusión?</p>	<p>El proyecto de desarrollo contempla el desarrollar una estrategia de visibilización de los productos científicos del personal académico de la UG y para potenciar el programa de inserción de jóvenes en la ciencia. Esto último con el objeto de atraer talentos estudiantiles a la experiencia de investigación y divulgación de la misma.          Actualmente, el programa editorial de la División de Ciencias Económico Administrativas, ha realizado ejercicios súper exitosos en las que los estudiantes, en acompañamiento con investigadores de la División, han participado en el proceso de investigación y redacción de capítulos de libro. Esta idea puede extenderse a toda la UG. Te invito a conocer los libros generados recientemente con apoyo de la División de Ciencias Económico Administrativas.</p>
86	<p>1. ¿Cuáles son los gastos innecesarios en la educación internacional o, ¿por qué los considera así?          2. ¿Cuáles son sus propuestas en cuanto al mejoramiento de los procesos de internacionalización?</p>	<p>Gracias por su pregunta. Considero que cualquier inversión en educación internacional vale la pena. Las experiencias que otorga conocer otro país en su forma de vida, cultura y normas fortalece la formación y visión de las personas. De hecho, deberíamos agilizar los trámites y propiciar más experiencias internacionales académicas y de extensión y vinculación. Los recursos económicos son limitados pues tener experiencias presenciales internacionales son costosas por el transporte y la manutención. La Universidad de Guanajuato tiene muchos convenios internacionales que apoyan a la comunidad estudiantil, sin embargo, la manutención en el extranjero sigue siendo la inversión más fuerte para nuestros estudiantes. Debemos de canalizar más recursos y propiciar trámites más sencillos previos a la experiencia de internacionalización y regresando para el reconocimiento de los estudios, actividades y servicio social o prácticas.</p>

87	En función de su conocimiento de la realidad institucional en la UG, ¿Qué oportunidades académicas culturales, ambientales y deportivas identifica o identifica para el campus celaya-salvatierra?	El Campus Celaya Salvatierra requiere una mayor vinculación no sólo al interior del Campus, sino entre Divisiones y sedes. El Campus Celaya-Salvatierra es desde las Escuelas de Nivel Medio Superior, un referente en cuanto a Grupos artísticos y Selectivos deportivos, con la intención de mantener esta esencia que caracteriza tanto al Campus, se tiene que promover desde el Campus, proyectos que vinculen su participación, creando espacios que se adecuen más a las necesidades de cada grupo, así como darles mayor visibilidad reproduciendo a escala de Campus, proyectos como "Espiral UG".
88	¿Cual es la estrategia para la recategorización de los profesores?	Como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
89	¿Cuáles son las propuestas de mejora para impulsar la investigación en los estudiantes? - Propuestas de apoyo económico a investigadores que realizan estancias en el extranjero.	El proyecto de desarrollo contempla el desarrollar una estrategia de visibilización de los productos científicos del personal académico de la UG. Asimismo, se potenciará el programa de inserción de jóvenes en la ciencia con el objetivo de atraer talentos estudiantiles a la experiencia de investigación y divulgación de la misma. Actualmente, el programa editorial de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), ha realizado ejercicios exitosos en las que los estudiantes, en acompañamiento con investigadores de la DCEA, han participado en el proceso de investigación y redacción de capítulos de libro. Esta idea puede extenderse a toda la UG. Respecto a las propuestas de apoyo económico a investigadores que realicen estancias en el extranjero, en mi proyecto de desarrollo contemplo algunas acciones sobre este tema, como la creación de un banco de proyectos de investigación de alto impacto en conjunto con los sectores productivo y social, que garantice la vinculación con resultados óptimos, la transferencia dirigida y la ampliación de las fuentes de financiamiento. Asimismo, se promoverá la consolidación de los cuerpos académicos mediante la generación de investigaciones interdisciplinarias a nivel institucional y entre otras IES nacionales e internacionales.
90	Bolsas de trabajo en los egresados a nivel nacional ¿Qué propuestas tienen?	Considero que es muy importante el apoyo y el seguimiento de nuestros egresados. Una propuesta es revisar la efectividad e impacto de la bolsa de trabajo de la UG con el fin de incrementar su alcance a través de más convenios con empresas nacionales e internacionales que difundan sus vacantes en nuestra página. Otra estrategia es a través de alianzas con la Bolsa Estatal de Empleo, así como con el Sistema Nacional de Empleo. En la División de Ciencias Económico Administrativas hemos implementado estas acciones concretas en beneficio de nuestros egresados y comunidad universitaria, considero que se pueden implementar en toda la UG. Otra propuesta, es realizar un análisis de lo que hacen en otras IES y adoptar y adecuar la buenas prácticas sobre esta temática.
91	Esta pregunta se las hago pues los dos son profesores de la DCEA. Conozco profesores de esa División que me han manifestado el pésimo clima laboral del profesorado, reflejado en persecución, acoso y falta de apoyos. ¿Saben a que se debe ésta situación? Gracias por su amable respuesta	Es importante reconocer la gran labor que realizan los Directores de Departamento para la integración de sus profesores y profesores, tanto de tiempo completo como de tiempo parcial, procurando en medida que se soliciten los apoyos, estos sean otorgados de forma equitativa a consideración de las actividades que realizan anualmente las y los profesores de la División, adicional a esto, existe una área específica para el fortalecimiento del personal docente, desde la que se realizan actividades de integración, formación y desarrollo de las y los docentes dándoles la misma apertura a todas y todos de participar.
92	¿Qué haría en caso de llegar para poder rescatar el edificio que tenemos hace 10 años inconcluso con una inversión enorme para el área de la Salud. Está embargado. Gracias.	En primer lugar, debe existir certeza jurídica respecto a la infraestructura y patrimonio de la Universidad de Guanajuato, para de esta forma poder identificar los asuntos jurídicos que actualmente se encuentran en litigio y darles la prioridad que ameritan, aunado a lo anterior, es vital la generación y adecuación de los espacios ya existentes para subsanar las necesidades del Campus y que estos espacios constituyan lugares adecuados para la generación de conocimientos y para la integración en la Comunidad Universitaria.
93	1. ¿Cuál ha sido su mayor logro como directiva? 2. ¿Estarían dispuestos a integrar a su equipo de trabajo a las y los aspirantes no ganadores? 3. ¿Qué estrategia tiene considerada para la comunicación y trabajo conjunto con los campus?	Gracias por sus preguntas: Como Directora de DCEA hay varios logros académicos y de gestión: 1. Acreditación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, 2. Reconocimiento internacional de tres programas de licenciatura, 3. Aumento significativo en el personal docente con grado de doctorado, reconocimiento de perfiles PRODEP, reconocimiento del SNII, y Cuerpos Académicos Consolidados, 4. Aumento en la infraestructura con la que se beneficia la comunidad universitaria: estudiantes, personal académico y administrativo y de gestión, 5. Generación de ingresos propios que se reinvierten en la misma División, 6. Trabajo colaborativo al interior de la División (multidisciplinas), interdivisional e intercampus. También con el CNMS. De la segunda pregunta, siempre el trabajo debe de ser colaborativo aprovechando la experiencia y enfoque de las personas. De la tercera pregunta, debemos de propiciar comunicación más cercana y la necesaria vinculación interna entre los Campus, Colegio de Nivel Medio Superior, Divisiones, Departamento y Escuelas. Se presenta en el proyecto en la sección 3.2.3, Desarrollo de las entidades.
94	Todos coinciden en que la Universidad debe mejorar en infraestructura y desarrollo académico para ello se requiere dinero. ¿Cómo y de dónde atraerán recurso para cumplir con sus propuestas?	Como el proyecto refiere: se generará un modelo de captación de ingresos propios, ya que en un marco de nuevas fuentes de financiamiento, se implementará un modelo que permita aumentar de manera efectiva la cantidad de ingresos propios de la Institución, así como organizar su uso eficiente. Los recursos generados servirán para el desarrollo y mejora de las entidades y su comunidad universitaria.
95	Sobre los recursos propios que generan cada escuela del NS Y NMS. ¿Cómo consideran que se deban de usar? ¿Qué libertad sobre ello se deba permitir?	Deben de existir esquemas que propicien autonomía en el ejercicio de los recursos. Deben de considerarse distintos porcentajes: % para quienes participan el proyecto, % para la misma entidad, % en apoyos para estudiantes, % para mantenimiento de espacios y laboratorios. Habrá que valorar esquemas diferentes para analizar el mejor posible.
96	En nuestra universidad hay varios estudiantes que pasan por dificultades económicas, estudiantes que comen una vez al día, sabiendo que las becas no son suficientes ¿Qué harían para subsanar esa problemática?	Se buscará ampliar los recursos y diversificar las fuentes para becas, apoyos y estímulos a estudiantes, además se generará una estrategia de identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica para la gestión de apoyos especiales
97	¿Qué proyectos tendrán para el personal administrativo? ¿Qué pasa con el personal administrativo que no cuenta con base? ¿Daran bases a personas de confianza?	Como el proyecto refiere, se realizará capacitación permanente para incorporar al personal administrativo y de apoyo a las tendencias innovadoras, se realizarán capacitaciones permanentes que tengan impacto en la dinámica organizacional, así como en el clima laboral que permita la estabilidad del personal por medio de parámetros de medición y seguimiento, respetando sus derechos laborales y de asociación. Además, se reconocerá el buen desempeño del personal y de sus condiciones laborales, atendiendo en lo posible su basificación y recategorización, buscando alternativas innovadoras y sin poner en riesgo las finanzas institucionales.
98	¿Qué acciones va a llevar a cabo para reivindicar la labor administrativa ante una comunidad agotada y harta de vivir en un clima laboral de favoritismos y exclusión como ejemplo el campus León.	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, el personal administrativo y de apoyo requiere como se habla en los foros de una vinculación interna que permita la comunicación no únicamente con sus homólogos, sino con la autoridad, generando espacios de dialogo en el que se reconocen las áreas de oportunidad de cada sede y se identifica el talento.

99	Los indicadores pladi, requieren de una revisión ya que en muchos casos no miden nada que abone al crecimiento real de la UG. Así como algunas áreas del RG han hecho uso de ellos para validar su existencia. ¿Cómo propone revisar este documento para que ahora si refleje una universidad con metas, retos e indicadores que generen valor a la Universidad?	Como el propio PLADI 21-30 lo prevee, se deberá revisar el alcance y la pertinencia de sus distintos componentes, así como las metas e indicadores, varios de los cuales han sido prácticamente alcanzados en los últimos años. También se actualizará en comunidad la visión allí señalada.
100	¿En que forma se plantea integrar las actividades de vinculación (con el fin de generar presupuesto) a la ya saturada carga docente de las y los profesores de la UG? ¿existiría el compromiso para incrementar plazas de medio tiempo y tiempo completo?	En el proyecto se ha identificado la importancia que tiene el que la gestión institucional esté al servicio de la Comunidad Universitaria, es por ello que la reforma administrativa contempla homogenizar los trámites administrativos, para que los campus sean entidades de servicio que garanticen el seguimiento de la vinculación, en aras de priorizar y fortalecer la generación de conocimientos. Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
101	¿Qué acciones realizará en concreto para lograr la transversalización de la perspectiva de género dentro de la Universidad de Guanajuato?	En primer lugar me parece fundamental fortalecer la prevención, involucrar a toda la comunidad universitaria (estudiantes, académicos, administrativos y autoridades), así como en la sensibilización para la adecuada atención e investigación sobre el acoso y la violencia de género. Y cuando se actualicen estos casos, considero necesario que la atención sea adecuada, oportuna y contar con un procedimiento de denuncia ágil y accesible a todas las personas, establecer de manera clara que le corresponde a cada persona que tiene la obligación de atender y sobre todo atenderlos con empatía y respeto.
102	La UG evoluciona aceleradamente y enfrenta grandes retos, por lo que requiere de liderazgos académicos, ¿Cuáles serán entonces los criterios para designar a su equipo de trabajo?	De llegar a la Rectoría General el equipo estará integrado en base a experiencia, diversidad de perfiles, inclusión y multidisciplinarios. En la Universidad de Guanajuato debe de prevalecer la conformación de equipos de trabajo proactivos y propositivos.
103	Bastante han hablado y mencionado de importancia de la comunidad estudiantil, ¿Qué tipo de acercamiento tuvieron con los alumnos para conocer realmente las necesidades existentes?	Gracias por su interés en este tema. Para la construcción de la propuesta del proyecto de desarrollo, se consultó a estudiantes con respecto a lo que debe de modificarse, corregirse, eliminarse o hacerse. El proyecto de desarrollo, en el ámbito Vida Académica, 3.1.1 Comunidad Estudiantil y 3.1.3 Programas Educativos se presentan algunas propuestas de lo observado por estudiante y por una servidora a lo largo de los años.
104	En la presente gestión de la rectoría General, hay cosas que se han hecho bien, y cosas que resulta urgente modificar, corregir e incluso sustituir. Es el caso de la normatividad universitaria, en la cual se abandona la investigación en la licenciatura, o se aplica el reglamento de estímulos en ocasiones en forma aberrante, o los procesos administrativos, que nos obligan a los profesores a emplear cientos de horas anualmente en escritos con redacciones obsoletas de hace cincuenta años. Y muchas otras cosas obsoletas o inoperantes, que urge modificar. ¿Cómo podemos saber si tendrá la iniciativa, la forma, la autonomía e independencia necesaria para revisar lo que no funciona de la gestión actual, y para corregirlo?	Muchas por su interés en este tema. Reconozco que la Universidad de Guanajuato debe haber tenido logros en los últimos años y al mismo tiempo debemos de modificar o corregir otros. En la propuesta de proyecto de desarrollo se presentan muchas (que no todas) áreas que deben de modificarse. Un ejemplo de ello es en el ámbito 3.3 Base Organizacional, 3.3.4 Gestión del patrimonio institucional y particularmente la Administración Financiera en Línea en donde deberemos de hacer una transformación administrativa para disminuir los trámites internos. Soy una mujer universitaria autónoma, independiente y con mi propio estilo que tiene la plena convicción y compromiso de propiciar la mejora en la Universidad de Guanajuato. Hay muchas cosas que debemos de optimizar y cambiar para seguir creciendo como institución. Esto implica mi compromiso con la Comunidad Universitaria para propiciar tales cambios.
105	La mayoría de los candidatos coinciden en la necesidad de generación de ingresos propios a través de la vinculación con empresas, u otras estrategias como patentes, etc. Sin embargo, en la actualidad si un profesor-investigador quiere realizar un convenio de vinculación con una empresa tiene que invertir mucho tiempo y esfuerzo para lograrlo, y se pierde la motivación para hacerlo. En concreto, ¿Cuáles son las estrategias para la simplificación de estos trámites? ¿Cómo se simplificarán los procesos de compra de equipo de laboratorios, etc.?	En el proyecto se ha identificado la importancia que tiene el que la gestión institucional esté al servicio de la Comunidad Universitaria, es por ello que la reforma administrativa contempla homogenizar los trámites administrativos, para que los campus sean entidades de servicio que garanticen el seguimiento de la vinculación, en aras de priorizar y fortalecer la generación de conocimientos.
106	¿Cree que es LEGÍTIMO realizar proselitismo a su candidatura, desde el ejercicio de su cargo, 8en caso de no haber solicitado licencia en el mismo)?	Gracias por su pregunta. El solicitar una licencia por el tiempo de duración del proceso es una acción de coherencia individual. Para el desarrollo del proyecto, estudiar todo lo que implica la Universidad y entender de manera más profunda su realidad, se debe de dedicar tiempo.
107	¿Qué acciones y compromisos asume desde este momento en caso de llegar a ser designado rector o rectora general en relación a la falta de plazas para regularizar la situación laboral de trabajadores tanto administrativos como académicos de la UG? ¿Cuál es su postura sobre el hostigamiento que como trabajadores resentimos por parte de autoridades universitarias al expresarnos sobre temas de este actual proceso.	Como el proyecto lo refiere, se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad. En cuanto a la segunda pregunta considero que la Universidad debe ser un espacio que permita la libre discusión de ideas, procurando que estas tengan como fin común el mejor futuro para la Universidad.
108	¿Cuál es su estrategia para ingresar a los rankings internacionales a la UG? Es decir, de acuerdo con los rankings en que lugar esta? Y en su gestión a que lugar llegaría?	Los rankings son sistemas dinámicos de evaluación que exigen de las universidades una serie de indicadores que pueden variar con respecto a distintas variables, por lo que la consolidación de la Universidad de Guanajuato, no debe estar supeditada a estos. La tarea y el compromiso es fortalecer todas las acciones que conducen hacia nuestras funciones de Docencia, Investigación y Gestión. Es un trabajo conjunto de la comunidad que en consecuencia, nos permitirá una mejora en la ubicación.
109	Gran parte del personal administrativo y de mantenimiento de la DCI no tiene plaza, algunos incluso no cuentan con red médica o seguridad social alguna. Son parte fundamental del día a día universitario y lo han sido por varios años (algunos 7, 8, o 9 años sin plaza y solo contrato temporal) ¿Cuál va a ser la solución del nuevo rector o rectora a esta problemática?	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente.
110	¿Qué acciones concretas tomará la universidad de Guanajuato bajo su cargo como rectora o rector general en materia de género? Tomando en consideración que la percepción universitaria en este rubro es muy poco en cuanto acciones.	Definitivamente fortalecer las áreas de protección a derechos humanos y violencia de género para brindar atención integral en estos casos. Trabajar desde las escuelas de nivel medio superior y divisiones sobre lo que es violencia de género y a dónde acudir cuando esta se presenta. Y muy importante trabajar sobre una cultura de denuncia de estas conductas.
111	No me agrado que ninguno de los candidatos a rectoría general no visitaran a DCI, para así tener una cercanía con los integrantes de la comunidad (estudiantes, docentes, administrativos, personal de limpieza, vigilancia y mantenimiento) para escuchar de viva voz de la comunidad DCI, las problemáticas que día con día se viven. Darle confianza a la comunidad de que sin importar su puesto opapel en la división, que los integrantes de la comunidad sientan esa empatía por parte de los candidatos. Me queda claro que son personas muy ocupadas y es complicado asistir a cada una de las divisiones, pero si tenían planeado ser candidatos a rectoría general, debieron darse el tiempo suficiente antes del proceso para realizar estas actividades. ¿Por qué ninguno de los candidatos fue a DCI a empaparse de la realidad universitaria que día con día viven los integrantes de la comunidad?	Gracias por su pregunta. De manera personal conozco la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León. Se tuvieron reuniones con algunos profesores y profesoras para escuchar la problemática que enfrentan en la Universidad de Guanajuato. También hubo acercamiento con algunos estudiantes y egresados de la DCI, CL. Parte de lo que se observa como problemática y áreas de oportunidad se presenta en la propuesta de proyecto de desarrollo. También comentar que en los años 2018 y 2019 se tuvo trabajo colaborativo pues la Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO) de la DCEA se ofreció en la DCI y se conoce parte de la realidad de la sede.

112	En relación con sus propuestas de vinculación con la comunidad universitaria ¿cuál es la solución para el problema de cobertura y acercamiento de la vida universitario, en el más amplio sentido, sobre todo para aquellos que están más aisladas?	De las más de 73 sedes universitarias, hay algunas que se encuentran alejadas. Tres ejemplos: Janicho, Salvatierra y Tierra Blanca (CINUG). Debemos de propiciar trabajar proyectos conjuntos. Entre las soluciones se proponen dos: 1. Vinculación con la región y el entorno atendiendo necesidades sociales 2. En las sedes en donde se ofrecen programas educativos analizar la viabilidad de rediseño o programa nuevo en donde se aproveche el potencial disciplinar de las áreas relacionadas.
113	En la DCI hay muy pocos espacios de recreatividad y zonas para que los estudiantes realicen sus tareas y trabajos, cabe mencionar que el unico espacio apropiado para ello es una terraza que se encuentra enfrente de la biblioteca, zona la cual tiene mesas pero muy pocas sillas. Lo mismo puedo comentar del espacio tan reducido en la cafetería ¿Qué va hacer el nuevo rector o rectora para solucionar esta problemática de espacios en la DCI?	Se ha identificado como una área de oportunidad para la Universidad de Guanajuato en el proyecto que he presentado la generación de un "Plan maestro de infraestructura" que precisará la consolidación de la creación de espacios de recreación para la Comunidad Universitaria, espacios que se adecuen a las necesidades específicas de cada Campus, División y Sede, priorizando aquellos espacios en los que se participe en Comunidad.
114	En su trayectoria al frente de algún campus a división ¿Qué ha hecho o implementado de sus respectivos proyectos? Y en ese sentido, bajo su perspectiva de la universidad de Guanajuato en León ¿Cuáles son horizontes que se abrirían aquí bajo su cargo?	Muchas gracias por el interés. Varias de las propuestas son resultado de lo realizado en la División de Ciencias Económico Administrativas. Presento algunos de ellos que bien pueden realizarse en el Campus León y en toda la Universidad de Guanajuato: Aprovechamiento estructural de planes de estudio. La estructura flexible y matricial de los planes de estudio permitirá la determinación de reconocimiento intermedio de estudios asociado a las licenciaturas. En otro sentido, permitirá contar con doble titulación en conjunto con instituciones asociadas a la Universidad, Espacios Universitarios. Los espacios comunes propician la discusión de ideas y el trabajo colaborativo. Para ello, de acuerdo con los recursos disponibles en la institución, se habilitarán espacios universitarios en las entidades académicas en que sea factible. Ejemplo de ellos serían las salas para personal académico y los espacios para estudiantes (co-working), así como la mejora en la accesibilidad de los espacios para personas con discapacidad y Diplomados, cursos y talleres para la sociedad. Se ofrecerán en mayor cantidad y se difundirán de forma más sistemática los diplomados, cursos y talleres que sean factibles de extenderse hacia la sociedad, apoyar programas académicos y estudiar modelos de innovación para problemas estructurales. Siempre la vinculación al interior del Campus será un tema importante para posicionar a la Universidad de Guanajuato en el municipio de León.
115	¿Cuál considera es el reto más apremiante de la Universidad actualmente? ¿Cuál considera ha sido su mayor logro en el cargo que actualmente desempeña? Mencione una acción que implementará para mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo.	Considero son muchos retos. Si tuviese que elegir alguno de ellos considero que es la vinculación. La Universidad de Guanajuato es un sistema del cual formamos parte todos y al generar un cambio en la vinculación estaremos propiciando otras acciones que son positivas a otras áreas. Ejemplo, mayores acciones y recursos para la docencia, investigación, estudiantes y personal académico. Las acciones para mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo es el reconocimiento comenzando por criterios claros, ciertos y transparentes para acceder a mejores condiciones laborales. Siempre sin comprometer la estabilidad financiera de la Universidad. Una acción importante es incorporar al personal (ambos) en la educación continua para que con su participación se puedan generar recursos y con ello la mejora personal. Se presenta en las dimensiones 3.1 Vida Académica y 3.3 Base Organizacional de a propuesta de desarrollo..
116	¿Qué acciones han realizado en su campus o en su caso, División, para generar recursos propios? Considerando que es una preocupación común, ante la baja de presupuesto de las Universidades Públicas? Y qué tipo de acciones piensan realizar desde la Rectoría General para este fin?	Como el proyecto refiere: las acciones que se realizarán sera generar un modelo de captación de ingresos propios, ya que en un marco de nuevas fuentes de financiamiento, se implementará un modelo que permita aumentar de manera efectiva la cantidad de ingresos propios de la Institución, así como organizar su uso eficiente. Los recursos generados servirán para el desarrollo y mejora de las entidades y su comunidad universitaria.
117	En la licenciatura de trabajo social cuando se trata de hacer nuestro servicio social profesional no se cuentan con vinculos o enlaces a instituciones, así como lo hay en las licenciaturas de Medicina o enfermería, haciendo que los alumnos busquen y algunas veces sin éxito creo ue no se viciviliza la importancia de trabajo social en las instituciones como el imss una escuela, empresas, etc. e incluso disminuyen las oportunidades laborales. ¿Qué harían al respecto?	Se impulsará la redefinición de la Universidad Pública y su vinculación con la sociedad. La UG deberá de atender los objetivos del Desarrollo Sustentable, particularmente con el establecimiento de vinculos con los actores de la sociedad para propiciar un mundo viable, desde el entorno cercano, integrando a grupos organizados creados por la Comunidad Universitaria.
118	Podría profundizar sobre la vinculación y sus beneficios para toda la comunidad universitaria	Con gusto. La vinculación son las relaciones que establecemos con la sociedad. De manera interna debemos de relacionarnos más los dos subsistemas: nivel superior y medio superior. También las que establecemos al exterior de la universidad con la sociedad, industria y gobierno. La vinculación tiene muchas ventajas: experiencias académicas y formativas para estudiantes y personal académico (investigación y extensión) pero también para el personal de gestión. Muchos de los proyectos de vinculación son generadores de ingresos con lo que se puede propiciar de manera complementaria el desarrollo de la universidad. Un ejemplo de ello es: % para quienes participan en el proyecto, % para la misma entidad, % en apoyos para estudiantes, % para mantenimiento de espacios y laboratorios.
119	¿Qué opina sobre las organizaciones estudiantiles (sociedades de alumnos y grupos organizados)? ¿Cómo será su apoyo para estos proyectos?	Siempre la comunidad estudiantil nos ha dado ejemplo del trabajo en equipo. La escucha atenta y cercana con la comunidad estudiantil es fundamental para el desarrollo institucional. Nos han dado ejemplos que las ideas ya las tienen, Requieren apoyo de comunicación , económico y de organización. Ese siempre se ha otorgado y se seguirá realizando desde donde sea.
120	Mencione que hay varias propuestas para atender la cuestion financiera de la universidad. ¿Cuál considera que en su proyecto es la propuesta más relevante e innovadora para hacer frente a dicha situación?	Hay varias formas para la generación de ingresos además de educación continua: Entre otras: i. Cultura Filantrópica ii. Uso eficiente de energía iii. Empresas Universitarias iv. Servicios a Terceros La Universidad de Guanajuato efectivamente realiza algunas de ellas y otras deben de valorarse para ver su viabilidad. De manera personal Empresas Universitarias y Servicios a Terceros son las más factibles en el corto plazo aprovechando la fortaleza disciplinar institucional.
121	En el contexto del aumento de la matrícula en ciencias de la salud y el cambio en la legislación para disponer de campos y ciclos clínicos: 1. ¿Cuál será su estrategia para garantizar la disponibilidad de campos clínicos para práctica así como tutores suficientes en sitio? 2.- ¿Cómo asegurará que podamos contar con profesores de carrera suficientes para la atención de estos programas educativos? Gracias Mi respeto a todos.	Respecto a la primer pregunta, una estrategia para tener disponibilidad de campos clínicos para prácticas, así como tutores, sería gestionar más convenios con hospitales y clínicas de salud. Tocante a la segunda pregunta, algunas estrategias para contar con profesores de carrera suficientes que atiendan estos programas educativos, es a través de la formación de generaciones de reemplazo y el apoyo del personal técnico académico en las funciones sustantivas, siempre con el acompañamiento adecuado de los profesores de carrera. En ambos casos, se tendrán que gestionar recursos a través de la vinculación o de ahorros para hacer un fondo para destinarlo en la creación de plazas y en la promoción de categoría del personal académico y de técnicos académicos de manera gradual. Todos estos esfuerzos sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la UG.
122	En los últimos 5 años la matrícula de posgrados de DCEA es de 300 estudiantes aproximadamente, siendo que anteriormente tan solo el posgrado de administración contaba con 300 estudiantes. ¿A qué se debe la caída de la matrícula de los posgrados de dcea en su gestión? Además que representan una fuente de ingresos significativa.	Gracias por su interés en este tema. Ciertamente la matrícula de posgrados ha disminuido en los últimos años. La creciente oferta académica de varias universidades e instituciones en el estado y las modalidades existentes hoy en día (en línea o virtual) ha ocasionado que disminuya la matrícula. Los posgrados en DCEA son competitivos y además siguen siendo una programas autofinanciables generadores de recursos.
123	¿Cuál sería la forma de reconocer el desempeño del personal administrativo y de apoyo?	Como el proyecto refiere, se reconocerá el buen desempeño del personal y de sus condiciones laborales, atendiendo en lo posible su basificación y recategorización, buscando alternativas innovadoras y sin poner en riesgo las finanzas institucionales.

124	Todos los candidatos. Ya que en efecto, hay que "decir lo hemos" 1) ¿Cómo con que criterios y con que transparencia elegirían a su equipo de trabajo? 2) Como van a solucionar el problema laboral de los profesores de idiomas y de extensión (que deben ser reincorporados después de haber sido demandado y senado su proceso en los tribunales) 3. Como solucionarían el retraso en la recategorización	1. De llegar a la Rectoría General el equipo estará integrado en base a experiencia, diversidad de perfiles, inclusión y multidisciplinas. En la Universidad de Guanajuato debe de prevalecer la conformación de equipos de trabajo proactivos y propositivos. 2. Buscar esquemas de contratación conforme a la Ley Federal del Trabajo, por medio de las oficinas de vinculación y educación continua de la UG; Reconocer los cursos de idiomas como UDA curricular de los PE (en aquellos que sea factible) 3. Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad. Esto último se presenta en la propuesta de proyecto de desarrollo en la subsección 3.1.2 Reconocimiento a la trayectoria académica
125	¿Cuál es su opinión? Respecto a la caída significativa que ha experimentado la UG en los últimos años de acuerdo con las mediciones que varias instancias tanto internacionales como nacionales han realizado? ¿tiene identificado cual división es la que tiene los mayores problemas en cuanto a los indicadores educativos? ¿Qué hara revertir esta situación de ser designada (o) rector general?	Los rankings son sistemas dinámicos de evaluación que exigen de las universidades una serie de indicadores que pueden variar con respecto a distintas variables, por lo que la consolidación de la Universidad de Guanajuato, no debe estar supeditada a estos. La tarea y el compromiso es fortalecer todas las acciones que conducen hacia nuestras funciones de Docencia, Investigación y Gestión. Es un trabajo conjunto de la comunidad que en consecuencia, nos permitirá una mejora en la ubicación.
126	¿Qué propone para las personas que estamos con base de confianza que teniendo ya 16 años no hemos tenido una recategorización por ser de confianza y que tampoco tenemos apoyo de sindicatos pues no se acepta y no fue elección de nosotros tener una base.	Como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
127	La matrícula de los posgrados en DCEA aproximadamente es de 300 estudiantes por año, en los últimos 5 años de su gestión, siendo que anteriormente, tan solo el posgrado de desarrollo organizacional contaba con 350 estudiantes. ¿A qué se debe la caída de matrícula de los posgrados de DCEA? y además representaba una fuente de ingresos significativa.	Gracias por su interés en este tema. Ciertamente la matrícula de posgrados ha disminuido en los últimos años. La creciente oferta académica de varias universidades e instituciones en el estado y las modalidades existentes hoy en día (en línea o virtual) ha ocasionado que disminuya la matrícula. Los posgrados en DCEA son competitivos y además siguen siendo una programas autofinanciables generadores de recursos.
128	En el ámbito de su especialidad, que es la economía, mencione su máximo logro profesional en ésta actividad. (Logro Personal).	Gracias por su interés. En términos profesionales es mantener y reinvertir para bienestar de la comunidad universitaria el recurso generado. Poder propiciar con ello apoyos para la comunidad estudiantil académica y de gestión.
129	¿Por qué debería la comunidad universitaria confiar en usted para dirigir la máxima casa de estudios de Gto y eliminar una posible alianza en el partido político de oposición que lidera los Pinos? ¿Cómo defendería su siempre autonomía de la UG?	Muchas gracias por su interés. Soy una persona sin pertenencia a ningún partido político en ningún momento de mi vida. La autonomía universitaria implica defender siempre y bajo cualquier circunstancia que la Universidad de Guanajuato se organice, administre y funcione libremente, y sea sustento de las libertades. También, que se respete su régimen jurídico, autogobierno, libertad de cátedra e investigación, estructura administrativa, patrimonio, características y modelos educativos.
130	Su proyecto está bien fundamentado en el diagnóstico que preseta, ¿cómo "compensar" la experiencia, que obviamente, tienen 3 candidatos al ser rectores de Campus?	Gracias por su comentario. Siempre con la integración de equipos de trabajo en base a experiencia, diversidad de perfiles, inclusión y multidisciplinas. En la Universidad de Guanajuato debe de prevalecer la conformación de equipos de trabajo proactivos y propositivos.
131	Qué mejoras prácticas de sus campus implementaría en el sistema UG	Hay muchos aspectos de la División de Ciencias Económico Administrativas que podrían replicarse en otras Divisiones, Sedes, Campus, así como en el Colegio de Nivel Medio Superior, como son los espacios de servicios para estudiantes como lo es la ZonaE, las salas de profesores en donde pueden realizar trabajos conjuntos con otros docentes y generar comunidad entre los distintos departamentos, espacios de recreación que se adapten a las necesidades actuales, como conexión al internet y a la luz, el Sistema de Manejo Ambiental con el que cuenta la División, por el que se otorgó el reconocimiento de mejores prácticas ambientales, la acreditación internacional de los programas educativos, así como las dobles titulaciones, además de replicar el modelo de formación para docentes y personal administrativo de apoyo, en que se promueven espacios libres de violencia.
132	Ante la crisis ambiental que actualmente vivimos, urgen acciones y compromisos de la Universidad de Guanajuato. ¿En que orden de prioridad colocará en su plan de trabajo este tema que hasta el día de hoy no es visible ni marca una política transversal en nuestra institución? En los foros se utilizó mucho papel en las preguntas, cero aplicaciones y botellas de plástico en lugar de jarras de agua. Ni ninguna persona trajo su propio termo de agua.	En el proyecto de desarrollo se contemplan por lo menos 3 estrategias transversales, dentro de la dinámica institucional; la digitalización institucional tendiendo al uso cero de papel mediante la gestión de trámites virtuales con asistencia IA, como política el cuidado ambiental en las actividades universitarias, espacios físicos y el fomento de una cultura del cuidado de los recursos. Así como dentro de la Base Organizacional como un programa ambiental que optimiza el uso de recursos naturales propiciando la sustentabilidad en la construcción de una Universidad Socialmente Responsable
133	Ante los casos de violencia de género que se han suscitado en las Escuelas del Nivel Medio Superior, considerando que se tienen estudiantes menores de edad, ¿Qué acciones preventivas consideran? ¿Tienen conocimiento de la estadística de casos? ¿Qué tipo de apoyos consideran para la incorporación de la perspectiva de género en los programas educativos del nivel medio superior? Gracias.	Trabajar de manera conjunta con los padres de familia, involucrarlos en la formación y crecimiento de nuestra comunidad estudiantil menor de edad, trabajar campañas de prevención de violencia de género. Revisar los planes de estudio con la intención de incorporar desde este nivel estudios sobre la perspectiva de género y la perspectiva de derechos humanos.
134	Desde su perspectiva, ¿Cuál es el principal error o problema que no resolvió la administración del Rector Luis Felipe Guerrero? ¿Qué hizo para subsanarlo en su cargo? ¿Qué propone para resolverlo?	Un periodo rectoral siempre tendrá logros y otras actividades y áreas que quedaron pendientes, La vida universitaria es dinámica y cambiante todo el tiempo. Considero que la vinculación deberá de realizarse de otra manera, para propiciar oportunidades con la sociedad y los sectores y sobretodo que estudiantes y personal académico y administrativo tengans oportunidades para su formación y crecimiento profesional. Tendrían que eliminarse pasos en los convenios y agilizar significativamente los trámites y tiempos en la gestión.
135	¿Qué alternativas pueden ofrecer a las personas que bajo contrato y no tienen ninguna prestación, refiriéndome no solo a la red médica, sino a los demás beneficios que tienen los trabajadores de base? ¿Tienen alguna propuesta y cuáles serían para el apoyo económico para la profesionalización del personal administrativo de contrato? ¿Que experiencia les dejó el paro estudiantil del 2019, que pueden ser aplicadas para la atención y seguimiento de los casos de violencia de género?	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente. Para la tercera pregunta, me parece fundamental fortalecer la prevención, involucrar a toda la comunidad universitaria (estudiantes, académicos, administrativos y autoridades), así como en la sensibilización para la adecuada atención e investigación sobre el acoso y la violencia de género. Y cuando se actualicen estos casos, considero necesario que la atención sea adecuada, oportuna y contar con un procedimiento de denuncia ágil y accesible a todas las personas, establecer de manera clara que le corresponde a cada persona que tiene la obligación de atender y sobre todo atenderlos con empatía y respeto.
136	Para usted ¿Qué es la autonomía universitaria? Esta autonomía puede vulnerarse ante intereses externos a la institución (políticos o privados)	La autonomía universitaria implica defender siempre y bajo cualquier circunstancia que la Universidad de Guanajuato se organice, administre y funcione libremente, y sea sustento de las libertades. También, que se respete su régimen jurídico, autogobierno, libertad de cátedra e investigación, estructura administrativa, patrimonio, características y modelos educativos.
137	Cuál es su postura concreta sobre las condiciones que tiene la red médica y las estrategias para poder seguir contando con el servicio y mejorar la calidad de la misma.	La reforma al sistema de salud universitario como parte del proyecto presentado, contempla la revisión de criterios para la afiliación y la cantidad de servicios de salud con los que se cuenta en la Universidad de Guanajuato, para que las Red Médica pueda constituir una perspectiva a largo plazo, esto priorizando un esfuerzo institucional que no ponga en riesgo la estabilidad financiera de la institución.

138	¿Estarian dispuestos a proponer un nuevo metodo de eleccion para el cargo de rectoría general que sea un voto más directo de estudiantes, administrativos y profesores en lugar de tener una junta directiva de 11 integrantes?	El método para designar a las autoridades unipersonales en la Universidad de Guanajuato deriva del consenso de la comunidad y como tal puede estar sujeto a revisión, si la comunidad universitaria lo considera pertinente. Modificar la normatividad universitaria no depende de la persona que ocupe la Rectoría General, es un tema que corresponde a la comunidad universitaria en vinculación con el poder legislativo. Yo siempre he sido institucional y respetuosa de la normatividad y de nuestros órganos colegiados. Al mismo tiempo estoy siempre abierta a la escucha, diálogo y al análisis crítico.
139	En su proyecto habla de los objetivos de desarrollo sustentable, obedece a la solventación del informe de resultados que la Auditoría Superior de la Federación señaló el año pasado que no se han cumplido?	Los Objetivos de Desarrollo Sustentable fueron considerados en el elaboración del proyecto como parte del contexto en que actualmente se desarrolla la Universidad de Guanajuato y hacia el cual debemos orientar el desarrollo de la Institución, siendo esto un referente importante en el quehacer universitario, no sólo considerando aquellos compromisos no cumplidos, sino la integración transversal de estos en la academia, gestión y extensión de la Universidad
140	¿Cuál es su postura con la Autonomía de los cuatro campus y el CNMS, para administrar y dirigir como Rector(a) a nuestra Institución Educativa UG, y el fortalecimiento institucional que se tiene actualmente cómo área de oportunidad? Por favor, puede compartirnos que hará cuando sea Rectora General de la UG, para actualizar los Programas Educativos (PE) y su pertinencia y mejora de los perfiles de egreso? ¿Cómo articulara a la UG, con el cluster automotriz nuestros egresados, el área de articulación y vinculación con los sectores públicos, privados y las ONG's será una de sus estrategias prioritarias al ser Rectora General?	A 15 años de la reforma académico-administrativa, se hace necesario revisar el diseño organizacional y la estructura matricial y desconcentrada, para fortalecer la actividad académica y garantizar que los campus sean instancias de servicio en el reconocimiento de que somos una sola universidad. En cuanto a los Programas de Estudio, se requiere mejorar el proceso para agilizar los tiempos de actualización y modificación de los planes de estudio vigentes, que atiendan a la pertinencia y viabilidad que exigen las necesidades de los sectores. Se atenderá la formación transversal en pro de la diversidad de género. La vinculación es una de las estrategias prioritarias.
141	¿Cómo se puede fortalecer el espíritu de superación y la aspiración a la excelencia academica de las nuevas generaciones de estudiantes? ¿Cómo se puede hacer conciencia de la deuda permanentemente tiene la UG con los sectores más desfavorecidos de la sociedad? ¿Cómo se puede estrechar el vinculo entre docentes y estudiantes, sin mutuas omisiones u hostilidad? Agradezco mucho su amable atención.	La propuesta de proyecto de desarrollo contempla muchos nuevos proyectos para la UG, entre los cuales se encuentran proyectos para beneficiar a la comunidad estudiantil, al personal académico y de apoyo, así como proyectos para impulsar a los programas educativos, a la investigación, la extensión y la vinculación. Asimismo, se considera la creación de diálogos en el que toda la comunidad universitaria tenga voz y puedan solucionarse los problemas de forma eficaz sin afectar la trayectoria académica y en aras de salvaguardar los derechos de todo la comunidad.
142	¿Cuál es su estrategia para preservar el fondo de pensiones?	La actualización de la reforma del complemento de pensiones. La dinámica poblacional del personal universitario en posibilidad de jubilación es creciente. Por ello, se deberá prever el acrecentamiento del fondo solidario para el pago de complemento de pensiones y jubilaciones, usando de forma eficiente los recursos. En el mediano plazo se iniciará una revisión del esquema actual para su viabilidad futura.
143	Algunos profesores son excelentes profesionistas o investigadores, sin embargo no cuentan con las habilidades de docencia necesarias. ¿Qué estrategias implementaría?	Considerando las 5 competencias del Modelo Educativo, se promoverá la habilitación en el manejo de recursos 4.0 para la enseñanza, el uso de evaluaciones progresivas en los cursos, y el aprovechamiento de los recursos y aservos virtuales de la propia universidad. También se buscará mayor efectividad en la evaluación docente para la mejora continua de esta actividad sustantiva. Conforme al avance tecnológico, se integrará el uso educativo de la Inteligencia Artificial (IA) motivando la interacción en los entornos digitales.
144	¿Qué acciones implementaría para el impulso a la formación integral del estudiante a través de los servicios de salud, becas, mesas directivas y grupos organizados?	Siempre la comunidad estudiantil nos ha dado ejemplo del trabajo en equipo. La escucha atenta y cercana con la comunidad estudiantil es fundamental para el desarrollo institucional. Nos han dado ejemplos que las ideas ya las tienen, requieren apoyo de comunicación, económico y de organización. Para salud y becas en la propuesta del proyecto de trabajo se presentan las siguientes acciones: Salud, deporte y vida saludable y Programa de becas y se buscará ampliar los recursos y diversificar las fuentes para becas, apoyos y estímulos a estudiantes.
145	¿Están a favor del aborto? Y que acciones emprenderían para que ninguna universitaria trunque sus estudios por un embarazo no deseado.	Estoy a favor de la autonomía de las personas, ya que cada quien es responsable de sus decisiones. Es fundamental realizar convenios con la Secretaría de Salud e incluso con instituciones privadas de salud para coadyuvar en la educación sobre salud sexual y reproductiva, para evitar enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, particularmente en el Sub sistema del Colegio de Nivel Medio Superior.
146	Se habla mucho de indicadores, ¿Han constestado estos indicadores con la realidad? Y si es así, cuáles han sido los resultados? Muchas gracias!	El desarrollo de la Universidad se ve trazado a través de un Pla de Desarrollo Institucional (PLADI), el cual contiene un sistema de indicadores que vamos alimentando con las acciones y el cumplimiento de metas que en comunidad vamos conformando como una realidad. Dichos resultados se presentan en los informes institucionales.
147	¿Cuál serán las políticas a seguir para erradicar la discriminación y violencia en la UG?	Erradicar la discriminación y la violencia en la Universidad de Guanajuato es tarea de todas, todos y todes. Por lo cual trabajaría con toda la comunidad universitaria y padres de familia, para sensibilizarnos sobre la materia. Vincularía a la Universidad con diversas entidades especializadas que a través de su experiencia se sumen a nuestra lucha para erradicar estos males. Desde luego hacer una comparativa con otras Instituciones de Educación Superior y replicar aquellas acciones que les hayan favorecido.
148	¿Qué acciones implementará para apoyar a los Grupos Organizados y Sociedades de Alumnos?	Siempre la comunidad estudiantil nos ha dado ejemplo del trabajo en equipo. La escucha atenta y cercana con la comunidad estudiantil es fundamental para el desarrollo institucional. Nos han dado ejemplos que las ideas ya las tienen, Requieren apoyo de comunicación, económico y de organización. Ese siempre se ha otorgado y se seguirá realizando desde donde sea.
149	En los 3 foros anteriores se ha destacado por una soltura, energía y conocimiento amplio de la realidad institucional ¿Cuál es el elemento diferenciador de su proyecto que lo hace mejor que el de los demás candidatos?	Muchas gracias por su comentario. El proyecto está construido viendo a la Universidad de Guanajuato como un sistema. Un cambio en un elemento del sistema afectará necesariamente a otro. En los ámbitos presentados en el proyecto de desarrollo; vida académica, dinámica institucional y base organizacional se presenta la vinculación como elemento principal para poder desarrollar la vida académica a través de la misma a la vez que permitiría a través de la generación de ingresos desarrollar áreas de la universidad. Sin vinculación no hay generación de ingresos. Como institución debemos de ir más allá para no estar limitados al presupuesto público.
150	No he escuchado qué hacer ante el nuevo paradigma (Thomas Khün), la nueva generación informática versus modelo educativo de desarrollo de habilidades y competencias: la generación que ya colman el nivel medio superior y las licenciaturas con ética institucional. Gracias todos.	Una de las enseñanzas que nos dejó la pandemia ha sido la importancia de que la Comunidad Universitaria desarrolle resiliencia para enfrentar los cambios de paradigma, teniendo un soporte universitario para enfrentarlo y la importancia de estar preparados tecnológicamente para los abruptos cambios que nos esperan en el devenir de la Universidad, considerando las 5 competencias del Modelo Educativo, se promoverá la habilitación en el manejo de recursos 4.0 para la enseñanza, el uso de evaluaciones progresivas en los cursos, y el aprovechamiento de los recursos y aservos virtuales de la propia universidad. También se buscará mayor efectividad en la evaluación docente para la mejora continua de esta actividad sustantiva. Conforme al avance tecnológico, se integrará el uso educativo de la Inteligencia Artificial (IA) motivando la interacción en los entornos digitales.
151	¿Qué elementos encontró para exonerar al ***** en el caso donde violentó a una becaria? Lo anterior derivado a que usted fue parte de esa comisión. Por otra parte ¿Qué tiene que decir respecto a los señalamientos de tener o poradores en la nomina de la UG? Lo anterior basada en estudiantes acarreadas por medio de Desarrollo Estudiantil.	En los procesos administrativos se deben observar una serie de formalidades normativas y fueron estas precisamente los que se atendieron para el sentido en el que se determino de manera colegiada la resolución del caso. Reitero que esa aserveración no tienen ningun fundamento.
152	¿Cuántas de las propuestas que hoy presentan, se encuentran en su propuesta original de plan de desarrollo? Esto motivado, por los grandes cambios en sus presentaciones, con respecto a la que usaron en el primer foro.	Gracias por su pregunta. El 100% de mi propuesta de desarrollo está en las presentaciones desde el primer día. La misma presentación se usó en los 4 foros, a excepción de la ampliación de uno de los temas el último día.

153	¿Cuáles serían las medidas o acciones propuestas, para atender y cubrir exigencias de la comunidad estudiantil en las problemáticas de seguridad de la comunidad; atención y mejora del programa Ugénero; en la violencia, amenaza por parte de ciertas autoridades universitarias, hacia alumnos, profesores y personal administrativo? ¿Qué acciones se llevarán a cabo para todas las licenciaturas que conforman la Universidad de Guanajuato, tengan la atención y el reconocimiento necesario, en relación a los apoyos, programas, actividades y mayores oportunidades para los alumnos? y no solo para las licenciaturas e ingenierías con reconocimiento	Es fundamental la seguridad de las personas estudiantes en las aulas, principalmente de las mujeres, comunidad LGBTQTTIQ+ y demás grupos en situación de vulnerabilidad. Claro que es necesario hacer una revisión constante de los perfiles de las personas que integran el equipo del Programa Institucional de Igualdad de Género, así como facilitar su capacitación constante en la materia. Y dar puntual seguimiento a todas las denuncias que se presenten.
154	¿A cuanto asciende los ingresos anuales del Campus que dirige y las divisiones a su cargo? y ¿Cuál es el destino que le dan a dichos ingresos? En caso de ser Rector General o rectora, ¿mantendrían ese esquema de obtención y gasto de ingresos? Si o no y ¿Porqué?	Los ingresos anuales generales en la División de Ciencias Económico Administrativas entre ingresos propios y posgrados son en promedio de once millones al año. El destino de dichos ingresos es para honorarios, becas administrativas, apoyos a estudiantes y personal académico, infraestructura y mantenimiento.
155	Generación de recursos apoyándose en educación continua. ¿Explique las estrategias que usará para generar recursos propios a las escuelas? "Propuestas para el NMS"	En un marco de nuevas fuentes de financiamiento, se implementará un modelo que permita aumentar de manera efectiva la cantidad de ingresos propios de la institución, así como organizar su uso eficiente. Los recursos generados servirán para el desarrollo y mejora de las entidades y su comunidad universitaria, esto contempla al Colegio del Nivel Medio Superior. Mi proyecto considera una agenda estratégica de vinculación que nos permita jerarquizar y ordenar en conjunto de acciones, laboratorios de innovación y emprendimiento y proyectos disruptivos, entre otros. En cuanto a la educación continua se ofrecerán en mayor cantidad y se difundirán de forma más sistemática los diplomados, cursos y talleres que sean factibles de extenderse hacia la sociedad, apoyar programas académicos y estudiar modelos de innovación para problemas estructurales.
156	¿En el equipo de su administración apostara por la creatividad de la juventud o por los consejos de la experiencia?	La integración de equipos de trabajo en base a experiencia, diversidad de perfiles, inclusión y multidisciplinarios. En la Universidad de Guanajuato debe de prevalecer la conformación de equipos de trabajo proactivos y propositivos. Se incluye la creatividad de la juventud.
157	¿Buscara incrementar los recursos para las experiencias de internacionalización?	Uno de los principales frenos que se han encontrado para facilitar el intercambio internacional es la dificultad para establecer convenios con las instituciones que reciben a nuestros estudiantes. Una de las principales estrategias contempladas en mi propuesta de proyecto de desarrollo es la de la gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil. Dentro de esta se contempla la reducción de trámites burocráticos, acción que podría coadyuvar al fomento de la internacionalización y a facilitar el intercambio de estudiantes con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.
158	¿Qué apoyos implementará para el fomento del deporte y en específico para las personas que representan a nuestra universidad en competencias estatales y nacionales?	Se realizará un análisis del presupuesto asignado buscando la eficiencia y redistribución para mejorar el equipamiento de nuestros selectivos, así como sus preparaciones previas a las competencias.
159	Además de temas de género y atracción de recursos financieros por cuenta propia hay un punto muy importante como el basificar a cantidad de gente que trabaja por contrato ¿cómo le van hacer para regularizarse situación laboral? Y más que cumplir con su plan de trabajo ¿Como lograron ser el rector o rectora que representee autenticamente a la UG que no quiera protagonismos y sobretodo que lleve a la UG a la cima de la mejor universidad del país?	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, el personal administrativo y de apoyo requiere, estableciendo los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad. Como se hablo en los foros de una vinculación interna que permita la comunicación no únicamente con sus homólogos, sino con la autoridad, generando espacios de dialogo en el que se reconocen las áreas de oportunidad de cada sede y se identifica el talento.
160	Cuál es posición respecto a lo siguiente: 1. Que un acta de titulación por excelencia académica, tarda más de 2 meses el trámite, cuando lo único que hay que hacer es elaborarla, timarla y entregarla. 2. A un alumno se le autorice " la ampliación del término para concluir el problema académico, dentro del ciclo escolar enero-junio y el acuerdo se le notifique en junio, cuando ya concluyó el semestre y por ende ya perdió todo un semestre de los autorizados. 3 Un título profesional tarda más de tres mes en su elaboración, cuando todo el proceso se hace al interior de la UG y el alumno lo requiere para ingresar a un posgrado, para que le den un trabajo, etc. 4 Cada vez es más complicado que una escuela sea incorporada a la UG, cuando esto significa no sólo una obligación y compromiso social, sino tambien una importante fuente de recursos para la UG. -Solo por algunos casos... Me gustaría que sus propuestas no sean normativas, normas sobran. Quiero oír propuestas prácticas reales y eficaces.	Una de las principales estrategias contempladas en mi proyecto de desarrollo es la de la gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil, en la cual se contempla, entre otros aspectos, la reducción de trámites burocráticos, con esta acción se contribuirá a disminuir los tiempos de entrega de los documentos, así como a brindar un mejor servicio a nuestra comunidad universitaria. Asimismo, como parte de la mejora de la gestión universitaria en mi proyecto de desarrollo se considera la mejora y la calidad de los servicios y los sistemas informáticos por medio de la consolidación de la red IntraUG como un ecosistema único de herramientas, portales, aplicaciones, etc. para toda la comunidad universitaria, mediante el cual se puedan simplificar, digitalizar y automatizar los trámites y servicios que sean factibles. Además, se actualizará el sistema de infraestructura digital (hardware y software) para dar soporte a las nuevas dimensiones de la universidad digital.
161	Se habla mucho del incremento en matrícula y beneficios para estudiantes pero nada en materia de mejora a las condiciones laborales y salariales del personal administrativo¿ a que se comprometen con ese tema? Somos parte fundamental de la comunidad universitaria brindando servicios de calidad y se ve mayor preferencia a favorecer al personal académico sobre el administrativo.	En la propuesta del proyecto de desarrollo se considera en Reconocimiento al desempeño. Se reconocerá el buen desempeño del personal y de sus condiciones laborales, atendiendo en lo posible su basificación y recategorización, buscando alternativas innovadoras y sin poner en riesgo las finanzas institucionales. Para el personal administrativo debemos: desarrollar esquemas más participativos basado en competencias y para el personal de confianza hacerlo de manera gradual y dando certeza laboral siempre no comprometiéndolo a la institución.
162	¿Cuáles son los proyectos de infraestructura que impulsaran o que serán prioritarios durante el periodo 2023-2027.	Se ha identificado como una área de oportunidad para la Universidad de Guanajuato en el proyecto que he presentado la generación de un "Plan maestro de infraestructura" que precisará la consolidación de la creación de espacios de recreación para la Comunidad Universitaria, espacios que se adecuen a las necesidades específicas de cada Campus, División y Sede, priorizando aquellos espacios en los que se participe en Comunidad.
163	¿Cuál es la mayor lección de vida que ha tenido y que la forjado como mujer, investigadora y lider?	Gracias por su pregunta. Puedo compartir varias lecciones de vida. Algunas de las cuales en el momento se pueden tomar como fallos pero deben de transformarse en aprendizajes de vida. Ser madre, hija, hermana y amiga me ha permitido forjarme en la vida. En investigación el trabajar con personas de otras disciplinas y adaptarme a los tiempos y estilos de las otras personas. En liderazgo aceptar que los equipos son diversos y tenemos que aprender a trabajar con las personas independientemente de las disciplinas, hay que fortalecer los liderazgos paralelos para la toma de decisiones. Esto da libertades en la toma de decisiones siempre burcando objetivos comunes.
164	De ser beneficiadas o beneficiados con la elección. ¿Qué estrategias implementarán para apoyar y fortalecer al colegio del Nivel Medio? ¿Se retomará la propuesta de ampliar el número de Escuelas de Nivel Medio Superior a otros municipios, como originalmente se tenía pensado en Tierra Blanca?	La Universidad de Guanajuato ha construido un desarrollo en comunidad que ha sido positivo y debe seguir consolidándose. Así pues, propongo consolidar y ajustar con nuevos criterios los programas de Equidad Regional, Equidad Urbana, y de inclusión para Movilidad Internacional, así como el programa de Univerciudad, con más municipios participantes, todo ello con nuevos horizontes, mayor cobertura y con inserción al mundo laboral.

165	Según algunos medios la UG adolece en el área de investigación. Ahora que usted sea rectora, ¿qué estrategia es la que seguirá? Felicidades	De acuerdo a la información de diferentes índices, la UG se encuentra en el lugar número 5 entre las universidades públicas de México y en el lugar número 15 entre todas las universidades de México considerando instituciones públicas y privadas. A nivel internacional, la UG se ha posicionado en la frontera de las 100 mejores universidades de América Latina. A pesar de lo anterior, la imagen de la UG en materia de investigación se encuentra en crisis y, ciertamente, podríamos hacer mucho más. La propuesta de proyecto de desarrollo para la UG contempla potenciar la investigación de alto impacto y la visibilidad de la producción científica. Además, contempla diversas acciones para que los investigadores de la UG en todos los campos del conocimiento cumplan con los requisitos para pertenecer y mantenerse en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI). Además, se contemplan acciones para consolidar los cuerpos académicos mediante la generación de investigaciones interdisciplinarias a nivel institucional y entre otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
166	En los 3 foros anteriores la he escuchado hablar sobre eficiencia, eficiencia y eficiencia, a menudo detrás de su proyecto percibo un amplio neoliberalismo y posición tecnócrata que me preocupa, ya que todos sabemos el daño que ambos han hecho al país, y a las universidades. ¿Cómo logrará sacudirse su formación como economista y mujer "de números" y volver a darle su sentido humanista a la universidad?	Gracias por su pregunta. Por una parte debemos de mantener la cercanía con la gente y los equipos de trabajo. Será importante la comunicación y la cercanía. Quiero ser una persona presente y cercana a las personas y a las entidades. Con los años he aprendido que las personas de la comunidad universitaria (todas) tienen excelentes ideas que requieren algún tipo de apoyo para llevarse a cabo. Los proyectos no se llevan a cabo de manera individual sino con el trabajo en equipo. Por otra parte, las finanzas institucionales deben de cuidarse para con la generación de ingresos propiciar el desarrollo de la universidad y de las personas.
167	El edificio Juan Pablo II ubicado en la ciudad de Celaya, es una de las diversas obras inconclusas. ¿Qué piensan hacer o que plan de trabajo tienen para obtener recursos y dar término a estas obras?	En primer lugar, debe existir certeza jurídica respecto a la infraestructura y patrimonio de la Universidad de Guanajuato, para de esta forma poder identificar los asuntos jurídicos que actualmente se encuentran en litigio y darles la prioridad que ameritan, aunado a lo anterior, es vital la generación y adecuación de los espacios ya existentes para subsanar las necesidades del Campus y que estos espacios constituyan lugares adecuados para la generación de conocimientos y para la integración en la Comunidad Universitaria.
168	Como aprovechar la experiencia de japon en materia universitaria que tienen 35 años en que no han abierto una universidad, si no que ya todo lo manejan digitalmente tk	En cuanto a la sistematización y flujo del trabajo para los trámites, se considera la digitalización institucional, que no sólo contempla un uso cero de papel, sino que facilitaría que las y los estudiantes realicen trámites y solicitudes con mayor eficiencia a razón del uso de las IA para asistencia al momento de realizar los trámites. Con respecto a la capacidad educativa, aprovechar la formación tecnológica de la Comunidad Universitaria y la flexibilidad en la estructura de los planes de estudios para la ampliación de la oferta educativa de la Universidad.
169	Usted ha afirmado insistentemente que el centro medular de su proyecto de desarrollo para la universidad es la vinculación, pues sin ella -lo ha dicho enfáticamente- no hay generación de ingresos propios para poder solventar el desarrollo de la Universidad de Guanajuato" y tal afirmación la ha culminado con una expresión un tanto ufana desde mi punto de vista: "yo se como hacerlo". Sin embargo, al leer su curriculum en versión extensa que se encuentra en el sitio web de este proceso, no encuentro reflejada la actividad que conforme tal experiencia. ¿Podría clarificar cuál es su experiencia en actividades de vinculación que nos permita convencernos de que realmente usted sabe cómo lograr generar esos recursos compensatorios del cada vez menor presupuesto que recibe la Universidad de Guanajuato?	Muchas gracias por su pregunta. Desde la vinculación con gobierno del estado he participado en varios proyectos (incluidos en el CV) que han generado recursos para la Universidad de Guanajuato. Ejemplo de ello es el del Puerto Interior, Evaluación de Consistencia y Resultados de los Programas Sociales y Humanos Vigentes en el Ejercicio Fiscal 2013 y Evaluación del Programa de Desarrollo Microregional (PRODEMI) 2003 y Análisis Prospectivo para el fortalecimiento del PRODEMI. Otras actividades son gestionar con instituciones públicas y privadas cursos, estudios y diplomados por los que se generan recursos. En los proyectos de investigación, los apoyos son para equipo, mobiliario, bibliografía, apoyos para eventos que en todos los casos complementan los recursos públicos institucionales. Hay otras formas adicionales para generar recursos institucionales.
170	Un grave problema que hay en algunos campus son los trámites administrativos. ¿Qué estrategia concreta implementaría para simplificar los trámites administrativos?	En el proyecto se ha identificado la importancia que tiene el que la gestión institucional esté al servicio de la Comunidad Universitaria, es por ello que la reforma administrativa contempla homogenizar los trámites administrativos, para que los campus sean entidades de servicio que garanticen el adecuado uso del recurso y de los tiempos de respuesta, así como la disminución en los requerimientos documentales físicos.
171	Quisiera saber cuáles son los cómo de generar un espacio sin violencia e inclusión en la UG. ¿Cómo generamos una comunidad segura dado el momento social por el cual estamos pasando?	Los espacios libres de violencia e inclusión se logran con acciones afirmativas en favor de las personas en situación de vulnerabilidad y en la Universidad se debe continuar con la sensibilización con todos los integrantes de la comunidad universitaria para respetar a todas, todos y todos. Fomentado espacios seguros. Ciertamente es que socialmente se viven tiempos muy violentos, pero es precisamente desde las instituciones de educación superior donde se puede fomentar el respeto irrestricto ante la diversidad y formar personas que contribuyan a combatir esta problemática.
172	¿Qué apoyos y estrategias se crearán en su gestión para impulsar a los deportistas de la Universidad, sabiendo que se han ganado medallas y reconocimientos importantes y no hay un respaldo más allá de una coordinación y un estímulo al talento deportivo que solo se otorga a los que pasan a fase nacional?	Se consolidará la vinculación de la Universidad hacia el exterior; para las personas deportistas se buscará incrementar los estímulos económicos deportivos; así mismo se buscará generar convenios con CODE para incrementar los servicios y apoyos a nuestros deportistas.
173	¿Cómo definiría y que significa para usted ser "abeja UG"? ¿Cuál será su apoyo para las organizaciones estudiantiles (sociedad de alumnos y grupos organizados)? ¿Cuándo fue estudiante cual fue el mayor reto que se enfrentó?	Excelente pregunta. Ser abeja es ser parte de la Universidad de Guanajuato. Contribuir y trabajar en equipo desde donde he podido colaborar. Desde hace muchos años llevo en mí la identidad UG. El apoyo para las asociaciones y grupos organizados y comunidad estudiantil en general será primero escucharles y conocer sus necesidades para proyectos y en función de ello y en función de ello lo que se requiera, apoyos de comunicación, logísticos, espacios, etc. Siempre propiciando los equilibrios y en función de los recursos disponibles. Cuando fui estudiante tuve muchos retos: no había dinero en casa, no tuve un acompañamiento cercano de profesoras y profesores y mucho menos tutores pues la figura no existía. Las becas eran sumamente limitadas y no existía la diversidad de arte y cultura que tenemos en la UG. Nunca supe de experiencias internacionales cuando fui estudiante de licenciatura o maestría.
174	1. ¿Habrán un cambio de acciones y de servidores públicos en Ugénero que permita cambios tangibles a corto plazo en casos de violencia de Género y Acoso? 2.- Si alguno de los miembros del cuerpo académico o de su gabinete fueran acusados de violencia de género o acoso sexual ¿se considera capaz de ser imparcial y sobreponer siempre el bienestar del alumno?	1. En caso de ser necesario y previo a revisar los perfiles de las personas que integran el equipo del Programa Institucional de Igualdad de Género se accionaran las mejoras que resulten pertinentes, así como fomentar la capacitación constante de las mismas; así como una revisión a profundidad de las normatividad aplicable a estos casos. 2. Por supuesto que sería imparcial y no por obligación, sino por convicción, privilegiando el interés superior del estudiante y el bienestar de las personas víctimas.
175	¿Cuál cree usted es su mayor fortaleza como ser humano y cómo se vería reflejada si fuera designada como Rectora general? Gracias	Gracias por el interés. Mi mayor fortaleza es mi responsabilidad, convicción compromiso con todas las acciones que emprendo. De ser designada Rectora General tendría disposición total para el trabajo con energía toda prueba, talento y capacidad de trabajo. Conozco las áreas de oportunidad que tiene la universidad.
176	¿Se considera la mejor candidata para ser rectora de la universidad de guanajuato?	Soy una mujer institucional, comprometida, convencida, con actitud de servicio, humana, capaz, responsable y con resultados académicos y de gestión para la Universidad de Guanajuato.
177	¿Cuáles son los principales logros que ha realizado con su comunidad y como estos han impactado a la institución?	Como Directora de DCEA hay varios logros académicos y de gestión: 1. Acreditación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, 2. Reconocimiento internacional de tres programas de licenciatura, 2. Aumento significativo en el personal docente con grado de doctorado, reconocimiento de perfiles PRODEP, reconocimiento del SNI, y Cuerpos Académicos Consolidados, 3. Aumento en la infraestructura con la que se beneficia la comunidad universitaria: estudiantes, personal académico y administrativo y de gestión, 4. Generación de ingresos propios que se reinvierten en la misma División, 5. Trabajo colaborativo al interior de la División (multidisciplinas), interdivisional e intercampus. También con el CNMS. Todo ello ha contribuido a los resultados de la División y a contribuir con los principales indicadores estratégicos y complementarios del PLADI 2021.2030

178	¿Qué acciones llevaría a cabo para cumplir con la reforma de "paridad en todo" en la Universidad? Me refiero a toda la estructura administrativa y cuerpos colegiados	Si bien es cierto que, ha habido un gran avance por parte de las mujeres en la vida institucional de la Universidad de Guanajuato, me parece que aún se tiene un gran camino por recorrer para cumplir con la reforma de paridad en todo, por lo que se implementaran acciones tendientes a garantizar la participación activa de las mujeres en los puestos de toma de decisiones, garantizando a su vez que lo hagan sin sufrir ningún tipo de discriminación o violencia de género.
179	¿Considera que las decisiones que tome referentes a la rectoría de la Universidad, serán de usted y su gabinete y no tendrán influencia de administraciones pasadas? ¿Se harán auditorías a la administración pasada para esclarecer rumores de la comunidad estudiantil sobre el abuso de recursos con fines personales?	Gracias por el interés en este tema. De ser designada rectora general, las decisiones que se tomen son una nueva gestión con mi propio estilo, autonomía, independencia y enfoques propios. Hay proyectos institucionales que deberán seguir su rumbo e irse fortaleciendo, particularmente los académicos en todos sentidos. La Universidad de Guanajuato ha tenido de manera permanente auditorías internas y externas a lo largo de los últimos años. De ser designada rectora general, continuaremos con las auditorías para la transparencia y gestión de los recursos públicos,
180	Considerando que actualmente la universidad se encuentra estructurada de diversas generaciones. Ustedes como rectores ¿Cómo harían para retener el talento y que la universidad no muera por tener ideas que no van hacia un futuro?	La integración de equipos de trabajo debe ser en base a experiencia, diversidad de perfiles, inclusión y multidisciplinas. En la Universidad de Guanajuato debe prevalecer la conformación de equipos de trabajo proactivos y propositivos. Se incluye la creatividad de la juventud.
181	Me gustaría saber su propuesta en materia de la gestión de la internacionalización de la educación superior. Existe mucho potencial para continuar el proceso de internacionalización de la UG. Además de movilidad internacional es necesario el perfil del personal, los programas de estudio, servicios, infraestructura, etc.	Una de las principales estrategias contempladas en mi propuesta de proyecto de desarrollo es la de la gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil. Dentro de esta se contempla la reducción de los trámites burocráticos, lo que podría coadyuvar al proceso de internacionalización de la UG en materia de programas educativos, movilidad del personal académico y de estudiantes. En particular para estos últimos, es necesario que los convenios establecidos con las universidades de educación superior nacionales y extranjeras garanticen que nuestros estudiantes puedan explotar al máximo su potencial en materia de personal, programas de estudio, servicios e infraestructura.
182	A todos los candidatos. Considerando el impacto de las tecnologías en la educación y la industria ¿Cuál es su estrategia para promover el uso, investigación y aplicación de la inteligencia artificial en la Universidad?	Considerando las 5 competencias del Modelo Educativo, se promoverá la habilitación en el manejo de recursos 4.0 para la enseñanza, el uso de evaluaciones progresivas en los cursos, y el aprovechamiento de los recursos y aservos virtuales de la propia universidad. También se buscará mayor efectividad en la evaluación docente para la mejora continua de esta actividad sustantiva. Conforme al avance tecnológico, se integrará el uso educativo de la Inteligencia Artificial (IA) motivando la interacción en los entornos digitales.
183	Una realidad de nuestra época es que el conocimiento está en la palma de nuestra mano. Hemos presenciado en los 4 días de presentación, el cambio vertiginoso de las exposiciones de los candidatos, fruto natural de la exposición de buenas ideas para la UG. ¿Cómo abordaría usted el trabajo colaborativo, aunque las ideas que tomaron de su proyecto no le sean éticamente reconocidas?	Gracias por su comentario. En todo equipo debe existir el reconocimiento y respeto de las ideas originales. De manera institucional debe sensibilizarse a la comunidad universitaria para que se dé crédito cuando las ideas son de la persona que las propuso primero.
184	Considero que la Universidad debe tener mayor presencia y participación con el entorno cuáles son los mecanismos para obtener lugares en los consejos de participación de instituciones públicas, instituciones privadas y de la sociedad civil, y como se determinará a la persona que lo represente, y cuál sería el procedimiento para que se rinda y transporte sus funciones, así como la comunicación con el resto de la comunidad universitaria. Ejemplo: - Autoría superior de la Federación/Auditoría superior del Estado. - Secretaría de Hacienda/SAT/SATEG - COPARMEX - Consejos de participación ciudadana - Gobierno corporativo.	Actualmente, la UG contempla y valora los esfuerzos de la comunidad universitaria en torno a los programas educativos y las labores de investigación, extensión y vinculación. Con relación a este último aspecto, la propuesta de proyecto de desarrollo contempla como uno de sus principales ejes conductores el diálogo con los sectores productivo y social, tal que se garantice la vinculación con resultados óptimos, la transferencia dirigida y la ampliación de las fuentes de financiamiento. Este diálogo incluye la posible participación de miembros de la comunidad universitaria en los consejos de instituciones públicas y de la sociedad civil. Si bien el proyecto no contempla una estrategia específica para seleccionar a los posibles participantes en estos consejos, sí propone transparencia en todos los procesos universitarios. Dentro de estos procesos se encuentra la posible selección de candidatos para representar a la UG en consejos técnicos y en la rendición de resultados y comunicación a la comunidad universitaria.
185	¿Qué cosas y proyectos académicos ha realizado por la UG?	Gracias por su pregunta. Entre los proyectos más relevantes se encuentran: 1. Libros colaborativos multi y transdisciplinarios para fortalecer las publicaciones y el trabajo en equipo, 2. 100% de programas educativos de licenciatura acreditados, 3. Aumento significativo en el personal docente con grado de doctorado, reconocimiento de perfiles PRODEP, reconocimiento del SNII, y Cuerpos Académicos Consolidados, 4. Aumento en la infraestructura con la que se beneficia la comunidad universitaria: estudiantes, personal académico y administrativo y de gestión,
186	¿De qué manera expresa su identidad con la Universidad de Guanajuato?	Mi identidad UG se expresa de muchas formas: dedicada de tiempos completo desde hace 26 años a la Universidad de Guanajuato, generando proyectos y acciones que contribuyan a logros académicos y de gestión para la Universidad, formado generaciones de estudiantes guanajuatenses de varias disciplinas, siendo institucional, procurando el crecimiento y desarrollo de las personas con las que trabajo en la UG, siendo institucional y sobretodo SENTIRME ORGULLOSAMENTE UG.
187	Siendo que la universidad se encuentra conformada de gente de base y contrato ustedes como rectores que alternativas brindarían para dar oportunidad de crecimiento y posibilidades de adquirir una base a las personas de contrato. Ya que en sus propuestas solo mencionan investigadores, profesores y administrativos con permanencia.	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente.
188	La situación post pandemia dejó un cambio permanente para el personal de tecnologías, donde el home office o el trabajo híbrido son una realidad, así como el incremento en la remuneración promedio que se ofrece a estos profesionistas. Si bien la universidad ya cuenta con una gran infraestructura tecnológica y con importantes licenciamientos en diferentes software, mi pregunta va enfocada al capital humano de tecnologías que tiene la UG en este momento. Por lo tanto, me gustaría saber ¿qué acciones va a emprender la administración a su cargo para fortalecer e incentivar al capital humano existente y atraer nuevo talento?, dado que estamos dejando de ser competitivos contra lo que ofrece el mercado laboral actual.	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente.
189	Esta pregunta se justifica con las capacidades que tiene el candidato para gestionar la Universidad. Los candidatos que no mencionaron las necesidades de la comunidad estudiantil le hizo llegar a los gestores durante el paro universitario, ¿cómo planean atenderlas? y en específico, ¿cómo planean sancionar a los profesores y alumnos con denuncias por acoso o violencia?	Cumpliendo con lo que establece la normatividad de la materia, es decir siguiendo el debido proceso y ejecutar las sanciones a que haya lugar. De conformidad con la Normatividad Universitaria.
190	¿Cuáles son sus propuestas para el tema deportivo en la Universidad de Guanajuato? Y que apoyos implementará a los selectivos representantes en competencias regionales y nacionales?	Se realizará un análisis del presupuesto asignado buscando la eficiencia y redistribución para mejorar el equipamiento de nuestros selectivos, así como sus preparaciones previas a las competencias
191	Los directores de división y los departamentos, muy a menudo, no congenian, causando conflicto internos, y las consecuencias son pagadas por los alumnos y profesores ¿Cómo propone solucionar esto?	Es importante reconocer la gran labor que deben realizar los Directores de Departamento para la integración de sus profesoras y profesores, tanto de tiempo completo como de tiempo parcial fomentando la comunicación de las problemáticas que enfrentan los programas educativos en los cuales imparten clases, adicional a esto, existe una área específica para el fortalecimiento del personal docente, desde la que se realizan actividades de integración, formación y desarrollo de las y los docentes dándoles la misma apertura a todas y todos de participar, aunado a esto se considera la creación de diálogos en el que toda la comunidad universitaria tenga voz y puedan solucionarse los problemas de forma eficaz sin afectar la trayectoria académica y en aras de salvaguardar los derechos de todo la comunidad.
192	¿Qué acciones se realizarán para garantizar una vivienda digna y segura a las y los estudiantes foráneos?	Como el proyecto refiere, se revisarán y actualizarán las aplicaciones y programas orientados a seguridad estudiantil, y se fortalecerá la seguridad en las instalaciones. con planes y equipo adecuado, y con el necesario compromiso de todas las entidades

193	¿Qué medidas y acciones se tomarían en la universidad para promover la inclusión de estudiantes con discapacidades en su comunidad estudiantil?	Se deben realizar acciones afirmativas y ofrecer capacitación al personal académico, administrativo y estudiantes para fomentar la empatía, el respeto y la comprensión de las necesidades de las y los estudiantes con discapacidad; es necesario garantizar el acceso de las y los estudiantes tanto a las instalaciones como en las plataformas tecnológicas con las que cuenta la Universidad de Guanajuato; desarrollar políticas y procedimientos que promuevan la inclusión ya que la misma requiere de un compromiso y esfuerzo constante tanto de las autoridades como de todos los que integramos la comunidad universitaria.
194	El dominio de un idioma extranjero es fundamental en el desarrollo de un profesional. Lamentablemente en los últimos semestres ha sido evidente la disminución de interés por aprender un nuevo idioma. ¿De qué manera pretenden fomentar e impulsar el aprendizaje de una lengua extranjera?	Como el proyecto refiere, en el contexto de una educación cada vez más internacional, se impulsará el aumento en la destreza y habilidad de comunicación de una lengua adicional entre la comunidad, en especial del inglés.
195	¿Qué acciones se proponen para mejorar la vinculación y cohesión entre el nivel superior y el nivel medio superior?	Conforme a sus diferentes vocaciones y capacidades, se impulsará el desarrollo de los diversos campus universitarios y de las escuelas del nivel medio superior, enfocándose en una mayor cohesión entre ambos subsistemas integrando esta capacidad a la agenda estratégica de vinculación. El Nivel Medio Superior es una parte importante en la comunidad estudiantil, así que propongo ampliación del pase regulado, fomento a la diversidad, una mejora en las trayectorias académicas, ampliación de becas, apoyos especiales, sistematización de servicios, observar la factibilidad en la habilitación de espacios (co-working). Para los profesores propongo estimular el diálogo académico, mejoras en la práctica docente, fortalecer el PRODEP y el reconocimiento a la trayectoria.
196	En la universidad existen muchísimos tipos y casos de acoso sexual, en ocasiones son exonerados, pero ¿Usted como mujer, que opinión tiene? ¿Cómo apoyaría a disminuir esta problemática? ¿Qué herramientas de apoyo implementaría para ayudar a las víctimas de este?	Como mujer me parece muy lamentable que las mujeres tengamos que vivir preocupadas por nuestra integridad y por no sufrir algún tipo de violencia; fomentando la cultura de la denuncia y la corresponsabilidad social para lograr el esclarecimiento de los hechos y en consecuencia sancionar a quien deba ser sancionado.
197	¿Qué opinión le merece la libertad de las mujeres para decidir sobre su cuerpo específicamente en el caso del aborto?	Estoy a favor de la autonomía de las personas y al derecho de decidir sobre sus cuerpos; particularmente de las mujeres en lo que corresponde a la decisión de tener hijos o no y el número y espaciado de los mismos.
198	¿Cuál es su opinión sobre las recomendaciones emitidas por la PRODHG?	Desde que la Universidad de Guanajuato contesta a las recomendaciones, mediante su quehacer diario promueve una cultura de paz, y busca fortalecer los valores institucionales de lealtad, honestidad, empatía, tolerancia, responsabilidad, justicia, conciencia moral, objetividad e integridad. Debemos ser respetuados de las recomendaciones que emita la PRODHG.
199	La Universidad está hecha de personas y no de números, ¿cómo van a resarcir la paz laboral en un comunidad polarizada, en la que se han proferido ataques personales?	La Universidad debe ser un espacio que permita la libre discusión de ideas, procurando que estas tengan como fin común el mejor futuro para la Universidad, generar espacios en donde el dialogo genere soluciones y que estos espacios no comprometan la integridad de las personas que pertenecen a la Comunidad Universitaria, fomentar el fortalecimiento de las competencias de comunicación entre las distintas áreas de la Universidad, así como la unificación de Campus, Divisiones, Departamentos y principalmente de las Sedes, ya que muchas sedes tienen la posibilidad de albergar distintas áreas de conocimiento lo que enriquece a la Universidad de Guanajuato.
200	¿Cuál es la mayor lección de vida que ha vivido y que la forjado como mujer, investigadora y líder?	Gracias por su pregunta. Puedo compartir varias lecciones de vida. Algunas de las cuales en el momento se pueden tomar como fallos pero deben de transformarse en aprendizajes de vida. Ser madre, hija, hermana y amiga me ha permitido forjar en la vida. En investigación el trabajar con personas de otras disciplinas y adaptarme a los tiempos y estilos de las otras personas. En liderazgo aceptar que los equipos son diversos y tenemos que aprender a trabajar con las personas independientemente de las disciplinas, hay que fortalecer los liderazgos paralelos para la toma de decisiones. Esto da libertades en la toma de decisiones siempre burcando objetivos comunes.
201	¿Cómo impactará el programa de "pase regulado" en la administración de estudiantes con talento deportivo o cultural en el siguiente nivel educativo?	Como el proyecto refiere, se hará más eficiente el proceso, ampliando su alcance con el fin de apoyar el talento y coadyuvar a la trayectoria estudiantil de las y los estudiantes.
202	¿De qué manera garantizará la seguridad de los estudiantes en situaciones de emergencia? Considerando que los campus fuera de Gto. en su mayoría se encuentran lejos de los servicios médicos de la ciudad. Además de los códigos de prevención de accidentes y revindicación del daño hacia los estudiantes no es óptimo. Solo por mencionar el caso de nuestro compañero ***** (DICIVA) el seguimiento de su caso, además del lamentable deseso de ***** de apenas segundo semestre de la DICIS que por falta de protocolos la división no contaba con material ni conocimiento para atenderla, dependiendo de otros departamentos que burocráticamente gestionaron la atención médica tarde. Como estudiante me preocupa mi seguridad por forjar un mejor futuro, me decepciona bastante que la universidad solo tome medidas suaves e institucionales para brindar mi seguridad me preocupan en gran medida el futuro incierto de las nuevas abejas.	Como el proyecto refiere, se revisaran y actualizaran las aplicaciones y programas orientados a seguridad estudiantil, y se fortalecerá la seguridad en las instalaciones de cada sede, en los accesos, con planes y equipo adecuado para controlar emergencias, y con el necesario compromiso de todas las entidades, Además, se integrará un proyecto institucional de Universidad protegida, que considera la capacitación de la Comunidad Universitaria en primeros auxilios, para hacer más eficiente la atención existente. También se buscarán alternativas de atención a la salud de la comunidad universitaria diferentes de las disponibles en la actualidad.
203	¿Cuál considera es la mayor área de oportunidad que tiene nuestra Universidad?, ¿cuál sería su propuesta para resolver dicha problemática?	Considero son muchas áreas de oportunidad. Si tuviese que elegir alguno de ellos considero que es la vinculación. La Universidad de Guanajuato es un sistema del cual formamos parte todos y al generar un cambio en la vinculación estaremos propiciando otras acciones que son positivas a otras áreas. Ejemplo, mayores acciones y recursos para la docencia, investigación, estudiantes y personal académico.
204	El proceso de recategorización de Técnicos Académicos es muy poco transparente y tarda mucho en salir las convocatorias. ¿Cómo propone realizar una reforma que promueva un crecimiento profesional de los Técnicos Académicos que sea justa, transparente y asegure su trascendencia en la UG?	Como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
205	Se podría mencionar la forma de poder mostrar las ventajas de vincularse con la universidad hacia la industria.	La vinculación son las relaciones que establecemos con la sociedad. Hacia el exterior, es con industria, sociedad y gobierno. La vinculación tiene muchas ventajas: experiencias académicas y formativas para estudiantes y personal académico (investigación y extensión) pero también para el personal de gestión. Muchos de los proyectos de vinculación son generadores de ingresos con lo que se puede propiciar de manera complementaria el desarrollo de la universidad y la comunidad universitaria.
206	Para todos: ¿Tiene conocimiento de los diferentes montos de los fondos para el funcionamiento de la Universidad? ¿Cree que se le da al personal académico el trato apropiado para estimularlo? ¿Considera necesario buscar una estrategia que involucre un compromiso de los egresados con la universidad? Según su diagnóstico de la Universidad ¿En que áreas del conocimiento debe haber crecimiento?	Gracias por su pregunta. Si tengo conocimiento del origen de los recursos para el funcionamiento de la Universidad de Guanajuato. Respecto al personal académico, Debe de revisarse el actual programa Egresados con Identidad para propiciar mayor involucramiento y compromiso en muchos sentidos Desde mi punto de vista todas las áreas del conocimiento deben de seguir creciendo. Más bien habrá que valorar nuevas oportunidades para aquellos programas que tienen una pertinencia social para que sean más viables y se desarrollen para poder ser más viables.

207	Cada uno de los 5 proyectos de desarrollo, hacen mención de los proyectos de alto impacto/vinculación social. Existen proyectos de dicha índole en todos los Campus de la UG; sin embargo, no siempre está garantizado/etiquetado el recurso para el seguimiento y la consolidación de dichos proyectos de alto impacto social. ¿Qué mecanismos, canales, recursos plantea cada uno(a) de las(los) aspirantes para lograr la institucionalización/consolidación que dan viabilidad a dichos proyectos en el largo plazo de forma de los académicos que encabeza los proyectos no tengan que estar gestionando recursos con múltiples instancias año tras año?	Los proyectos de alto impacto / vinculación social en general no son generadores de recursos pero se deben de plantear los mecanismos que disminuyan la gestión y tengan recursos suficientes para llevarse a cabo. Una mejor gestión que lleve a una consolidación de los proyectos de este tipo deben de ser Divisionales o de Campus para asegurar que se lleven a cabo y se evite estar tramitando recursos en distintas instancias.
208	¿Qué estrategia tomaría para mejorar el transporte para los alumnos de la universidad, especialmente a los de la ENMS?	La agenda estratégica de vinculación nos permitirá jerarquizar y ordenar las acciones de vinculación. El tema del transporte para los estudiantes de la universidad de Guanajuato se tendrá que fortalecer mediante la vinculación con el sector de transporte y optimizar los propios recursos vehiculares existentes.
209	Tienen una estrategia para reglamentar responsabilidades y/o en su caso sanciones en materia administrativa y hacia las autoridades ejecutivas y demás personal académico y administrativo por acciones u omisiones.	Si, la Universidad de Guanajuato cuenta con el Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato.
210	¿Cómo reconocer los derechos laborales de las personas administrativas de contrato?	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente.
211	A la Dra Claudia: Explicar a detalle la propuesta de reforma a la Red Médica. ¿Cómo piensa acrecentar el fondo solidario de pensiones? ¿Cómo piensa equilibrar los recursos para disminuir los gastos de Rectoría General y rectorías de campus?	La reforma al sistema de salud universitario como parte del proyecto presentado, contempla la revisión de criterios para la afiliación y la cantidad de servicios de salud con los que se cuenta en la Universidad de Guanajuato, para que la Red Médica pueda constituir una perspectiva a largo plazo, esto priorizando un esfuerzo institucional que no ponga en riesgo la estabilidad financiera de la Institución.
212	Todos los candidatos: ¿Como van a resolver el déficit de PTC? ¿cómo flexibilizar el trabajo de los PTP que ante la falta de plazas éstos deben asumir actividades adicionales a las clases? Respecto al terreno donado a la UG por parte de la federación (ubicado en el cerro del Erizo) y qué había un proyecto de un edificio para la división de Ciencias Sociales ¿Qué gestiones harán para llevarlo a cabo y no perder el terreno? ¿Cómo van a fortalecer la atención a la comunidad estudiantil referente a la salud mental y atención a cualquier clase de violencia?	El proyecto de desarrollo plantea como una de sus estrategias el aprovechamiento, extensión y modernización del Sistema Educativo Digital. Este permite, entre otras cosas, la posibilidad de ofrecer diversos programas educativos en modalidad digital. Con esto, se pretende fortalecer la presencia de la UG en toda la región, así como aprovechar al máximo la capacidad académica de la universidad, incluidos sus PTC y PTP. Con respecto al terreno donado en el cerro del Erizo, se establecerán conversaciones con las autoridades competentes para conocer la situación actual en materia catastral y dar seguimiento al proyecto de construcción del edificio para el cual el terreno fue donado. Finalmente, en relación con el fortalecimiento de la atención a la comunidad estudiantil, el proyecto contempla estrategias para la salud integral, mental, prevención de adicciones y de atención a los casos de violencia. Con respecto a la salud mental, se integrará en un proyecto institucional único a todo el personal que ofrece servicios de salud mental en la UG para hacer más eficiente la atención existente y se buscarán alternativas de atención diferentes a las existentes. Todo esto en concordancia con los problemas de salud mental que enfrenta la sociedad mexicana. Con respecto a los casos de violencia, el proyecto de desarrollo contempla fortalecer, con aprendizaje y correcciones, el seguimiento del programa UGénero.
213	Con relación al personal administrativo que labora mediante contratos por honorarios, si no les dan base sería posible que se les diera el servicio de la red médica. Pregunta: ¿Cuánto tiempo se tardaría esto? ¿se puede lograr?	La reforma al sistema de salud universitario como parte del proyecto presentado, contempla la revisión de criterios para la afiliación y la cantidad de servicios de salud con los que se cuenta en la Universidad de Guanajuato, para que la Red Médica pueda constituir una perspectiva a largo plazo, esto priorizando un esfuerzo institucional que no ponga en riesgo la estabilidad financiera de la Institución.
214	¿Cuál es el plan para reducir el proceso de trámites para apoyos, actividades, becas, etc. Ya que hoy en día es muy complicado y tardado?	En el proyecto se ha identificado la importancia que tiene el que la gestión institucional esté al servicio de la Comunidad Estudiantil, es por ello que la digitalización de procesos administrativos para las y los estudiantes, y la utilización de la IA reducirá las trámites burocráticos. Refiriendo la Trayectoria Académica el desarrollo en plataforma para asegurar la validez del avance dentro del plan de estudios, considerando el correcto registro de créditos complementarios
215	¿Cómo van hacer para generar los fondos para la recategorización de los académicos?	Hay varias formas para la generación de ingresos además de educación continua: Entre otras: i. Cultura Filantrópica ii. Uso eficiente de energía iii. Empresas Universitarias iv. Servicios a Terceros La Universidad de Guanajuato efectivamente realiza algunas de ellas y otras deben de valorarse para ver su viabilidad. De manera personal Empresas Universitarias y Servicios a Terceros son las más factibles en el corto plazo aprovechando la fortaleza disciplinar institucional.
216	¿Cuál es su estrategia para retener sus mejores talentos, tanto en profesores como en alumnos?	El talento universitario debe ser entendido en el sentido mas amplio, siendo de gran importancia los talentos académicos, culturales, artísticos y los deportivos, por lo que una de las estrategias es continuar trabajando con el programa de pase regulado, haciendo mas eficiente el proceso y ampliando su alcance, además se buscará ampliar los recursos y diversificar las fuentes para becas, apoyos y estímulos a estudiantes. En tanto al personal académico se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico, mejorando la plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en los procesos.
217	¿Qué proponen para mejorar la movilidad al extranjero? (más universidades).	Uno de los principales frenos que se han encontrado para facilitar el intercambio internacional es la dificultad para establecer convenios con las instituciones que reciben a nuestros estudiantes. Una de las principales estrategias contempladas en mi propuesta de proyecto de desarrollo es la de la gestión institucional al servicio de la comunidad estudiantil. Dentro de esta se contempla la reducción de trámites burocráticos, acción que podría coadyuvar al fomento de la internacionalización y a facilitar el intercambio de estudiantes con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.
218	La Universidad de Madrid es una universidad conocida por ser una de las mejores a nivel mundial. ¿Qué puede traer o implementar de la institución tan buena pero aquí en la Universidad de Guanajuato?	Gracias por su pregunta. En la Comunidad Autónoma de Madrid, hay varias universidades públicas, destacando entre ellas: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Alcalá de Henares y Universidad Politécnica de Madrid. Todas son parte del sistema universitario público. Todas ellas se destacan por el reconocimiento de sus programas educativos en función de la disciplina, capacidad de investigación, internacionalización y calidad de sus programas entre otros. Hoy en día tienen restricciones de plazas y una disminución de la matrícula. Las tres universidades trabajan con organismos españoles públicos y privados, fundaciones, Ministerios y fondos europeos para poder financiar proyectos de investigación.

219	¿Si es designada(o) Rectora(o) esta dispuesta(o) a impulsar que el siguiente proceso de selección de Rectora(es) sea mediante voto libre, universal y secreto de la comunidad de la Universidad de Guanajuato?	El método para designar a las autoridades unipersonales en la Universidad de Guanajuato deriva del consenso de la comunidad y como tal puede estar sujeto a revisión, si la comunidad universitaria lo considera pertinente. Modificar la normatividad universitaria no depende de la persona que ocupe la Rectoría General, es un tema que corresponde a la comunidad universitaria en vinculación con el poder legislativo. Yo siempre he sido institucional y respetuosa de la normatividad y de nuestros órganos colegiados. Al mismo tiempo estoy siempre abierta a la escucha, diálogo y al análisis crítico.
220	¿Cómo piensa abordar el tema de trabajo en conjunto con todos los campus universitarios y nivel medio, etc.? ¿Cuáles valores son los que emplean para llevar a una comunicación y vinculación con los estudiantes, docentes, personal administrativo, etc. Y la sociedad?	Conforme a sus diferentes vocaciones y capacidades, se impulsará el desarrollo de los diversos campus universitarios y de las escuelas del nivel medio superior, enfocándose en una mayor cohesión entre ambos subsistemas integrando esta capacidad a la agenda estratégica de vinculación. La Universidad contempla los valores de Verdad, Libertad, Respeto, Responsabilidad y Justicia; por lo tanto tendrán que estar presentes en la comunicación de la comunidad universitaria.
221	¿Cuál es su opinión analítica del contexto institucional actual respecto de la pretendida reestructuración multicampus del 2008? Y en ese contexto, su evaluación personal del resultado.	En mi experiencia, la estructura actual de la Universidad de Guanajuato ha hecho menos eficientes los procesos institucionales en los sentidos académicos y de gestión. El objetivo fue propiciar una cercanía más directa y efectiva lo cual no ha sucedido. Al mismo tiempo cada Campus y CNMS tiene distintos criterios y requisitos para los trámites. Dedemos de hacer un diagnóstico de los resultados académicos y de procesos y propiciar que trabajemos como una sola universidad y no distintas.
222	Soy deportista de alto rendimiento, seleccionado nacional 2022, y la pregunta es. De que manera piensan implementar el deporte universitario de alto rendimiento?	Atrayendo talentos deportivos desde nuestro Nivel Medio Superior a través del pase regulado, así mismo se buscará aprender de las mejores prácticas en el tema deportivo en otras universidades estatales.
223	¿Qué acciones tomarían si hubiera una disminución substancial de becas por parte de conacit a los posgrados? A los 4 candidatos ¿Es congruente que existan más posgrados (145) que licenciaturas (75) en la oferta académica de la UG?	En el proyecto se establece la importancia de ampliar los recursos y diversificar las fuentes para becas, apoyos y estímulos a estudiantes. Esto no necesariamente está limitado a estudiantes de licenciatura, sino que se hace extensivo a estudiantes de cualquier nivel. Una de las principales estrategias que se contemplan en el proyecto, y que pudiera resultar bastante efectiva en el caso de una disminución de becas por parte del CONAHACYT, es el modelo de captación de recursos propios, el cual permite aumentar de manera efectiva la cantidad de recursos propios de la institución, así como organizar su uso eficiente. Adicional a lo anterior, es importante resaltar que una gran parte de los posgrados ofrecidos por la UG son profesionalizantes, y, además de generar recursos propios, responden directamente a la demanda de especialistas en diferentes campos por parte del mercado laboral. Esto hace que el número de posgrados que se ofertan actualmente sea congruente con los objetivos de la UG.
224	¿Qué procesos, Acciones o propuestas tendría cada candidato para expandir los ingresos de la Universidad y Así no tener finanzas al tope?	Como el proyecto refiere: una de las acciones que se realizará será generar un modelo de captación de ingresos propios, ya que en un marco de nuevas fuentes de financiamiento, se implementará un modelo que permita aumentar de manera efectiva la cantidad de ingresos propios de la Institución, así como organizar su uso eficiente. Los recursos generados servirán para el desarrollo y mejora de las entidades y su comunidad universitaria.
225	¿Cuáles acciones implementaría para gestionar las Basificación del personal de Contrato con más de 6 años de trabajo continuo para la UG?	Como el proyecto lo refiere, Se establecerán los criterios de valoración para la promoción de categoría del personal académico de carrera, profesores de tiempo parcial y de apoyo académico, mejorando la respectiva plataforma informática para su registro y seguimiento para generar mayor certeza y transparencia en el proceso. Ello con el esfuerzo institucional sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad.
226	De que manera lograrán impulsar el deporte universitario de alto Rendimiento? Que tan importante es que un deportista de alto rendimiento ingrese a la universidad en busca de continuar su carrera como deportista y como estudiante cual sera el beneficio brindado?	El talento universitario debe ser entendido en el sentido mas amplio, siendo de gran importancia los talentos académicos, culturales, artísticos y los deportivos. El deporte universitario de alto rendimientos se impulsará a través de la eficiencia de los recursos, identificación de talentos a través de visorías en el Nivel Medio y Nivel Superior y sobre todo a través de las gestiones internas y externas para mejorar en diferentes ámbitos el deporte en la Universidad de Guanajuato
227	Soy deportista de alto rendimiento, pertenezco a la selección nacional mexicana desde hace 10 años. Me interesa mucho saber ¿Qué pasara con el deporte de alto rendimiento? ¿Cuál es el proyecto que tienen con nosotros los atletas? Y saber ¿ de que manera impulsaran el deporte universitario?	Para nuestros atletas de alto rendimiento habrá especial reconocimiento por sus logros obtenidos. Se buscará generar recursos económicos para apoyar a quienes obtengan resultados destacables. Así mismo se implementaran estrategias de concentración previas a sus competencias aprovechando las instalaciones universitarias y talento humano de nuestra casa de estudios.
228	¿Cuál es el sentido preciso de las reformas a la red medica y pensiones?	La reforma al sistema de salud universitario como parte del proyecto presentado, contempla la revisión de criterios para la afiliación y la cantidad de servicios de salud con los que se cuenta en la Universidad de Guanajuato, para que las Red Médica pueda constituir una perspectiva a largo plazo, esto priorizando un esfuerzo institucional que no ponga en riesgo la estabilidad financiera de la institución.
229	¿Cuál es su propuesta respecto a las personas trabajadoras que no cuentan con derechos laborales, menos derechos institucionales? -IMSS para poder contar con servicio médico y poder generar antigüedad y sean validos -las semanas para un retiro digno, principalmente a las nuevas generaciones	Como parte del proyecto se prioriza la base organizacional, atendiendo el reconocimiento al desempeño del personal administrativo y de apoyo, así como sus condiciones laborales, ya que dentro de la formación de cuadros, son estas personas las que integran el relevo generacional, por lo que en medida en que no se ponga en riesgo la salud financiera de la institución, la convocatoria de estímulos será revisada a detalle para que esta sea coherente, congruente, homogénea y transparente.
230	¿Considera que la legislación universitaria es susceptible de alguna reforma? Si es afirmativa la respuesta, ¿qué reglamento y por qué?	Sí conforme a las modificaciones sucedidas en el contexto normativo general, deberán ajustarse puntos específicos de la normatividad universitaria vigente.
231	De ser designado Rector/ Rectora de la UG, ¿tendrá un contacto directo con los estudiantes, con el personal administrativo, con los profesores? ¿Cómo sería ese contacto? ¿Estará abierta su propuesta en Rectoría?	Gracias por su pregunta. De ser designada Rectora General mantendré la cercanía con la gente y los equipos de trabajo. Será importante la comunicación y la cercanía. Quiero ser una persona presente y cercana a las personas y a las entidades. Con los años he aprendido que las personas de la comunidad universitaria (todas) tienen excelentes ideas que requieren algún tipo de apoyo para llevarse a cabo. Los proyectos no se llevan a cabo de manera individual sino con el trabajo en equipo.
232	¿De qué manera podemos la comunidad estudiantil tener una mayor apertura su las mismas autoridades nos cierran las puertas o evitan nuestra participación dentro de los órganos de gobierno universitarios? Y ¿Qué pueden proponer como mecanismos de sanción a la autoridad que nos cierre oportunidades y cómo pueden evitar que los estudiantes tengamos represalias?	Como el proyecto refiere, conforme a las modificaciones sucedidas en el contexto normativo general, deberán ajustarse puntos específicos de la normatividad universitaria vigente, ejemplo temas de paridad y en aras de salvaguardar los derechos de nuestra Comunidad Universitaria.
233	1. ¿Cual es su visión de la realidad institucional actual y que fortalezas y debilidades distingue? 2. De ocupar la rectoría UG, cuales acciones de forma inmediata serán propuestas?	Hay fortalezas de la Universidad de Guanajuato. Menciono algunas de ellas: 1. Pese a las restricciones presupuestales que enfrentamos las universidades públicas, nuestra institución continua con finanzas sanas, 2. Incremento en la matrícula y los principales indicadores de capacidad académica, es decir, del personal académico, 3. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura, 4. Fortalecimiento del sistema de pensiones y 5. Gestión transparente Los principales retos para los próximos 4 años son: 1. La viabilidad financiera: poder crecer y desarrollarnos como institución sin comprometer el presupuesto, 2. Fortalecer la vinculación municipal, estatal, nacional e internacional con todos los sectores: empresas, gobierno y otras instituciones educativas, 3. Agilizar los trámites de la administración disminuyendo pasos y tiempo y 4. Propiciar que cada experiencia dentro de la universidad tenga valor para las personas.