

NO.	PREGUNTA	RESPUESTA
1	¿Cuáles son sus propuestas para fortalecer al nivel medio superior?	Diseñar un plan, con efectos inmediatos, de aumentos del pago por hora y de estímulos salariales para sus profesores. Fortalecer, aún más, el sistema de becas para sus alumnos. Terminar las obras de infraestructura pendientes y poner más espacios deportivos en favor de los estudiantes.
2	¿Qué significa para usted la siguiente cita "La verdad os hará libres" ? ¿Qué es para usted el concepto de "Ética de lo entendible"? Es innegable la situación que desde años atrás, no solo en la actual administración, la UG se encuentra en un periodo carente en medida de planes, programas y proyectos rentables socialmente y permanentes , ¿Cuales consideran los principios vicios que deben ser eliminados en la UG? Dentro de las funciones sustanciables de la IES ¿Cuál considera que es prioritaria y porque? ¿Cómo evalúa la administración saliente? ¿Cómo evalúa el actual modelo educativo de la UG?	
3	En la cuestión de seguridad ¿Cómo hacer para la seguridad de la comunidad estudiantil desde los chicos foráneos y locales, como se piensa salvaguardar nuestra integridad física? Salud Mental, la salud mental siempre ha sido muy importante, por ello, ¿Hay algún plan para ayudar con la salud mental y la presión constante en la que viven los alumnos? Recursos ¿Qué recursos fiscales cuenta la universidad para los proyectos que nos están presentando?	
4	¿Cómo mejorar las instalaciones de las instituciones? ¿Cómo reducir la violencia, acoso dentro de las escuelas UG?	Continuar y reforzar el plan estratégico de infraestructura, donde se han visto logros muy importantes; además, de buscar apoyos que sumen cientos de millones de pesos para seguir dignificando las instalaciones de nuestra querida Universidad. Seguir fomentando los planes y programas, ya existentes, de la Cultura de Paz; ya se cuentan con oficinas y estrategias para ello; habrá que pedir al personal de las oficinas de Género, de Mediación y conciliación, de Derechos humanos universitarios que se apliquen con mucho mayor energía. No permitir nunca más el acoso y la violencia de género, aplicando, la Norma y la Ley.
5	¿Cómo atenderá las problemáticas de Ugénero, en casos de acoso y violencia de género? ¿Qué acciones para actuar ante estos casos?	Seguir fomentando los planes y programas, ya existentes, de la Cultura de Paz; ya se cuentan con oficinas y estrategias para ello; habrá que pedir al personal de las oficinas de Género, de Mediación y conciliación, de Derechos humanos universitarios que se apliquen con mucho mayor energía. No permitir nunca más el acoso y la violencia de género, aplicando, la Norma y la Ley.
6	¿Cuál considera usted que es la prioridad número 1 de atender en nuestra casa de estudios en caso de ser seleccionada(o) como rector?	Considero que hay más de una prioridad número uno, por ejemplo, habrá que atender de inmediato el acoso y la violencia de género; pero también estímulos económicos inmediatos y directos para el profesorado de tiempo parcial, y, atender la problemática económica -con estudios actuariales- de la querida Red Médica.

7	<p>Debido a la desigual repartición de riqueza en la población estudiantil en una universidad es un privilegio, la población joven se ve obligada a trabajar a temprana edad y el poder adquisitivo del salario se puede comparar con los que se tenía antes del porfiriato, los niños que tienen acceso a internet actualmente quieren ser tiktokers pues de momento es una forma de ganar mucho dinero. En este momento ¿Cómo piensa promover la educación universitaria en la población con bajo poder adquisitivo?, ¿Usted piensa que el pobre es pobre porque quiere? Actualmente se tiene una creciente crisis ambiental ¿Piensa subir el apoyo a la investigación en este rubro y a las carreras afines? ¿Qué opina sobre combinar el sistema político donde solo unos pocos se ven beneficiados por una economía circular donde se vea como primordial el cuidado del ambiente?</p>	<p>Sin lugar a dudas, enfrentamos un mundo actual muy complejo, con una distribución de la riqueza sumamente desigual. Considero que la Universidad puede paliar desde su trinchera al fortalecer el sistema de apoyos económicos y becas para el alumnado, sumar condiciones económicas dignas a todo su personal, apoyar y aumentar los centros de contacto con nuestra comunidad inmediata -como el de Silao o el de Barrio Arriba. Buscar que nuestros estudiantes realmente entreguen muchas horas de servicio social a las personas más necesitadas del gran estado, libre y soberano, de Guanajuato. Tenemos que ser "subsidiarios" con los demás, es decir, apoyar su crecimiento integral -incluyendo el económico-. En el Plan Estatal para el 2040, se consideran prioridades como atención a la inseguridad, a la crisis hídrica y ambiental, a la educación para la vida, a la movilidad interestatal entre nuestras ciudades; habría que sumarnos a ese gran esfuerzo y coordinado por nuestras autoridades. En suma, tenemos que reinventarnos para que, todos juntos, salgamos adelante. Nuestro compromiso es nuestra generación y las generaciones futuras.</p>
8	<p>Para los profesores de tiempo parcial u horas que contrataciones ¿se les puede dar para espacios de trabajo (investigación) o posible permanencia, se carece de verdaderos apoyos para profesores y profesoras permanentes al SNI pero sin plaza dentro de la universidad, pero si los cuentan dentro de las personas que tiene SNI dentro de los sindicatos?</p>	<p>A nuestro profesorado de tiempo parcial habrá que darles estímulos inmediatos en el aumento del pago por hora, por su desempeño satisfactorio en el aula. Diseñar un plan de vida y carrera real, percible y alcanzable. En cuanto a los investigadores y el Sistema Nacional de Investigadores, habría que ir en concordancia con las leyes federales respectivas y conseguir apoyo de la Federación. En cuanto espacios, habría que hacer un</p>
9	<p>¿Tienen algún plan de seguridad para la comunidad educativa de DICIVA? Conociendo el entorno y los eventos pasados, los cuales afectan a todos.</p>	
10	<p>Al impulsar la internacionalización en los alumnos ¿ Qué medios y recursos se proporcionarán? En el tema deportivo ¿ Se generará apoyo para competencias internacionales? En personal académico ¿Cómo promover el sentido de permanencia en todos los niveles?</p>	
11	<p>Propuestas para dosificación docentes y administrativos. Cambiarán el protocolo lo que existe de Ugenero, que propuestas considerarían para el nuevo protocolo, si lo dejan así, porque sería su respuesta. ¿Qué aportarían para y por el cambio climático?</p>	
12	<p>Propuesta principal de trabajo, quiero decir la prioritaria y cualidad más importante de su rectorado.</p>	<p>El "Abadon": Cambios profundos inmediatos y futuros con absoluta transparencia y equidad, entregando cuentas claras a la Colmena Legendaria.</p>
13	<p>¿Cómo le van hacer para incrementar la matrícula?</p>	<p>Realmente esto se da solo: Aumentar 3000 alumnos más para llegar a la matrícula meta de 50,000 estudiantes solamente hay que habilitar los salones y esperar que, de los 200,000 jóvenes sin oportunidad de entrar al sistema estatal de educación superior quieran ver una "luz de esperanza" en nuestra Colmena. Hay algunas Divisiones que no ocupan los salones los viernes, eso es realmente una irresponsabilidad muy grande. ¿Si fueras dueño de un avión comercial, lo dejarías estacionado o realmente lo pondrías a volar?</p>

14	¿Tienen algún proyecto para eficientar el sistema de becas y que el recurso se distribuya de manera más eficiente y seamos más los beneficiados?	El Sistema de Becas actual es muy sólido, a crecido de manera real y eficiente a cantidades realmente grandes en millones de pesos; las becas de equidad regional son una gran aportación a la comunidad, habría que honrar a los creadores e impulsores de esta idea. Mi compromiso es doblar la cantidad económica asignada al apoyo económico de los jóvenes, a través de fondos internacionales de ayuda. Pero... ¿Quieres una beca de equidad y no acudir a clases, perder tu carrera y que te encuentren extraviado en otro estado? ¿Cuántos alumnos dicen a sus padres que irán a la Universidad a estudiar, y, no la hacen?
15	Aunque se habla de la comunidad universitaria nada refiere con precisión el nivel medio superior cuando éste es el origen del éxito y reconocimiento de la Universidad de Guanajuato ¿De qué manera proponen iniciar su proyecto en el nivel medio superior con un compromiso del 100%?	Realmente no estoy de acuerdo con su aseveración. La Universidad somos todos: El subsistema de nivel superior y el subsistema de nivel medio superior. Del 100% del subsidio federal y estatal para el nivel superior, se toma el 30% para apoyar el subsistema del nivel medio superior. El éxito de la Universidad son sus alumnos preparatorianos, pero también, sus alumnos de las diversas divisiones; dónde hay carreras íconos de esta querida Colmena, como contador público, licenciado en derecho, licenciado en relaciones industriales, ingeniero civil, arquitectura, ingeniero de minas, ingeniero químico, ingeniero agrónomo, ingeniero mecánico y electricista, médico cirujano y partero; para mencionar solamente algunas. Me parece que su punto de vista es muy parcial. Habría que diseñar un plan, con efectos inmediatos, de aumentos del pago por hora y de estímulos salariales para sus profesores. Fortalecer, aún más, el sistema de becas para sus alumnos. Terminar las obras de infraestructura pendientes y poner más espacios deportivos en favor de los estudiantes.
16	¿Cuál sería una propuesta o su propuesta concreta para mejorar las condiciones laborales de las y los profesores del CNMS?	Habría que diseñar un plan, con efectos inmediatos, de aumentos del pago por hora y de estímulos salariales para sus profesores.
17	Como estudiante es muy importante la seguridad interna es decir, en el aula. ¿Cómo piensan desarrollar el programa Ugenero teniendo en cuenta que debe estar integrado por personas que sepan del tema de género? ¿Cómo será la reestructuración del personal académico que tiene reportes de acoso a estudiantes o quedarán impunes como es común por parte de la universidad el cubrir acosadores?	Seguir fomentando los planes y programas, ya existentes, de la Cultura de Paz; ya se cuentan con oficinas y estrategias para ello; habrá que pedir al personal de las oficinas de Género, de Mediación y conciliación, de Derechos humanos universitarios que se apliquen con mucho mayor energía, en favor de las víctimas. No permitir nunca más el acoso y la violencia de género, aplicando, la Norma y la Ley. El que comete un ilícito, tiene que responder por él.
18	De acuerdo a los proyectos presentados ¿de qué manera buscan apoyar a las necesidades económicas, de vinculación y académicas de la comunidad estudiantil del colegio del Nivel Medio Superior?	
19	¿De que manera se pudiese crear un balance entre la gran demanda de ingresos de estudiantes nuevos y la posición financiera de cada sede? ¿Cómo se les brindaría seguridad a los alumnos de nivel medio superior foráneos y específicamente al turno vespertino?	
20	En que te comprometes con la sociedad estudiantil del Campus Celaya-Salvatierra, en caso de ser la persona titular de la Rectoría General de la UG.	
21	¿cómo nos facilitaría el poder participar a los cursos de idioma sin que se cruse en nuestro horario y poder participar?	
22	En los futuros proyectos para la comunidad universitaria ¿Cómo piensa aprovechar los espacios disponibles dentro de la universidad?	

23	En los futuros proyectos para la comunidad estudiantil ¿qué propuestas tiene para mejorar e impulsar la participación y el apoyo en el deporte?	
24	¿Qué propuestas estratégicas podrían implementar para fomentar y facilitar el intercambio internacional?	
25	Hay una problemática en el proceso de acreditación de las áreas complementarias, debido a la desinformación de la dinámica, en ocasiones las actividades realizadas no se ven reflejadas en el kardex del alumno y a la dificultad de participar en los horarios establecidos. ¿Qué propuestas podrían implementar para solucionarlo?	
26	¿Cómo podrían mejorar la organización de horarios? Siendo que actualmente para aquellos estudiantes que desean o necesitan trabajar y estudiar simultáneamente, es una gran dificultad ajustar las materias o el horario laboral.	
27	1. Ha sucedido que un docente en su plan de vida y carrera contempla un año sabático y al solicitarlo le indican que no hay quien lo sustituya. De llegar a la Rectoría mencione dos acciones concretas para evitar que se otorguen plazas a modo y con ello evitar la deficiencia en el inventario de recursos humanos y un tóxico clima laboral para quien de manera objetiva y transparente gana una plaza. 2 Llama la atención lo productivos que son los directivos en cuanto a la producción de investigación. ¿Considera que su labor como Rector (a) le dará tiempo de investigar y a la vez coordinar el trabajo de la comunidad que llegue a mejorar los indicadores?	
28	¿Qué aportaciones tienen para la universidad, ahora que tenemos o vivimos un modelo educativo diferente?	
29	¿Qué acciones harán la diferencia en mi universidad? ¿Cuáles son sus aportaciones a la universidad?	
30	¿Por qué la DCEA presenta números tan bajos en titulación y eficiencia terminal? Cual es su propuesta para en caso de ser designado, designada para ocupar la Rectoría General revertir esta tendencia. Gracias por su amable respuesta	
31	Primero quiero felicitarlos a todos por los proyectos presentados. En el personal me interesa saber sobre las estrategias para el personal administrativo sin base, en particular del personal de confianza que no tiene el respaldo de un sindicato y de las posibilidades de obtener un contrato definitivo. En mi caso, tengo 15 años por contrato y se de buena fuente que los recursos cada vez son mas limitados, sin embargo, conocer las reglas o estrategias que guían la toma de decisiones nos podrían dar seguridad de que se asignan las bases (contratos) en apego a los valores universitarios Es triste ver que las nuevas generaciones no encuentran seguridad en los cargos administrativos y es desmoralizante darse cuenta que se asignan contratos de base a personas cercanas a las autoridades con menos antigüedad. Les agradezco sus comentarios y estare gustosa de sumar al proyecto ganador.	

32	Se menciona acerca de fortalecer la red médica sin embargo, no todos cuentan con esa prestación. ¿Qué apoyo otorgarán a los trabajadores que no tienen ninguna prestación y forman parte de la comunidad UG, ya sea en nivel medio superior, como nivel superior?	
33	¿Cómo busca contunuar desarrollando e impulsando la identidad universitaria en la comunidad estudiantil?	
34	¿Qué nuevos proyectos tendrían para la Universidad?	
35	¿Qué estrategias aplicarán para que el personal administrativo de confianza cuente con programas de Plan de vida y carrera dentro de la UG, y que este se lleve a cabo de manera clara y transparente, sin esos compromisos políticos?	
36	¿Que acciones tomaran para dar una mejor educación?	
37	¿Existe algún plan para mejorar el transporte a la universidad?	
38	¿En su opinión, cuál es el principal problema del Campus Celaya-Salvatierra y cuál es su propuesta de solución?	
39	¿Cuándo reiniciarán el programa de recategorización? ¿Cómo impulsarán el desarrollo del segundo idioma entre los profesores UG? ¿Han pensado ampliar la innovación educativa para atender la violencia que vive el estado de Guanajuat? ¿Cuál es su propuesta?	
40	¿Han pensado o ocurrido incluir un medio de transporte para estudiantes que estan retirados del campus?	
41	Implementar mas cursos de ingles en la sede Juan Pbloll -Ma espacios deportivos en la sede las que tenemos	
42	Qué les parecería implementar los transportes que salgan de la escuela directos a lugares de donde son sus alumnos.	
43	Si usted llega a la rectoría ¿Qué haría para terminar la construcción del edificio gris que esta a su izquierda de este campus?	
44	¿Cómo podrían ayudar a que las mujeres en las instituciones se sientan seguras y escuchadas en caso de acoso? ¿Qué otra alternativa además de UGenero (en caso de denuncia) podría existir?	
45	A todos. ¿Qué sucederá con este edificio que por años sigue en obra negra?	
46	¿Cuál es el papel del personal administrativo dentro de sus proyectos? Contexto- No se pongan horas extra, no hay prestaciones, al ser por contrato no se genera antigüedad.	
47	¿Abriría proyectos para el modo de trabajar la sustentabilidad en la escuela en donde los alumnos se apoyen?	
48	¿Cómo lograr la multidiversidad en nuestra casa de estudios? ¿Cómo lograr que haya más estudiantes si nuestras instalaciones no son suficientes?	
49	En función de su conocimiento de la realidad institucional en la UG, ¿Qué oportunidades académicas culturales, ambientales y deportivas identifica o identifica para el campus celaya-salvatierra?	

61	Bastante han hablado y mencionado de importancia de la comunidad estudiantil, ¿Qué tipo de acercamiento tuvieron con los alumnos para conocer realmente las necesidades existentes?	La creación de la cultura de "puertas abiertas" en todos los puntos de contacto con las autoridades y sus equipos de trabajo. Una rectoría "circulante y caminante", si vas a los pasillos el 20% de tu tiempo, te enteras del 80% de los problemas. Estamos para atender a nuestros estudiantes, que son la esencia de nuestro quehacer, y darles soluciones y respuestas inmediata.
62	En la presente gestión de la rectoría General, hay cosas que se han hecho bien, y cosas que resulta urgente modificar, corregir e incluso sustituir. Es el caso de la normatividad universitaria, en la cual se abandona la investigación en la licenciatura, o se aplica el reglamento de estímulos en ocasiones en forma aberrante, o los procesos administrativos, que nos obligan a los profesores a emplear cientos de horas anuale en escritos con redacciones absoletas de hace cincuenta años. Y muchas otras cosas obsoletas o inoperantes, que urge modificar. ¿Cómo podemos saber si tendra la iniciativa, la forma, la autonomia e independencia neafantian para revisar lo que no funcione de la gestión actual, y para corregirlo?	Se tienen que actualizar y agilizar los procesos adminisitrativos. Se tiene que pensar y actuar sobre el trabajo de los profesores, para dignificar sus personas y sus actividades; creando mayores facilidades para el desempeño de su trabajo.
63	La mayoría de los candidatos coinciden en la necesidad de generación de ingresos propios a través de la vinculación con empresas, u otras estrategias como patentes, etc. Sin embargo, en la actualidad si un profesor-investigador quiere realizar un convenio de vinculación con una empresa tiene que invertir mucho tiempo y esfuerzo para lograrlo, y se pierde la motivación para hacerlo. En concreto, ¿Cuáles son las estrategias para la simplificacion de estos trámites? ¿Cómo se simplificarán los procesos de compra de equipo de laboratorios, etc.?	Creo que es una trampa tener un profesor "todólogo". La docencia consume la mayor parte del tiempo laboral; la investigación exige su parte; y la vinculación es una trampa. Existe un VEN Vinculación con el Entorno, quien debería ser el líder en la vinculación y se debería desarrollar la carrera del profesor dedicado primordialmene a la vinculación. Creo que los profesores de carrera tienen suficiente con preocuparse en "acudir" a sus clases, salir bien evaluados en su práctica docente, conservar el Reconocimiento al perfil deseable, y no perder el reconocimiento SNI. Y de pronto, ¿de dónde sacas tiempo para la vinculación? Habría que replantearse, de manera seria y transformadora, la obligación universitaria de docencia/tutoría, artículos y patentes, y la extensión-vinculación.
64	¿Cree que es LEGÍTIMO realizar proselitismo a su candidatura, desde el ejercicio de su cargo, (en caso de no haber solicitado licencia en el mismo)?	Un servidor, no hizo proselitismo ni aproveché la estructura universitaria para mi plan de propaganda. Solamente utilicé mi laptop, una pluma, y una corbata.
65	¿Qué acciones y compromisos asume desde este momento en caso de llegar a ser designado rector o rectora general en relación a la falta de plazas para regularizar la situación laboral de trabajadores tanto administrativos como académicos de la UG? ¿Cuál es su postura sobre el hostigamiento que como trabajadores resentimos por parte de autoridades universitarias al expresarnos sobre temas de este actual proceso.	
66	¿Cuál es su estrategia para ingresar a los rankings internacionales a la UG? Es decir, de acuerdo con los rankings en que lugar esta? Y en su gestión a que lugar llegaría?	El asunto moderno ya no es de rankings, ya que cada ranking mide lo que quiere. El asunto se convierte en darle competencias reales a mis egresados para que compitan a nivel mundial y que sean dignos representantes de sus orígenes y su universidad. No es un asunto de unas cuarenta patentes, es asunto de colocar 5,000 egresado anualmente en un mercado laboral internacional colapsado.
67	Gran parte del personal administrativo y de mantenimiento de la DCI no tiene plaza, algunos incluso no cuentan con red médica o seguridad social alguna. Son parte fundamental del día a día universitario y lo han sido por varios años (algunos 7, 8, o 9 años sin plaza y solo contrato temporal) ¿Cuál va a ser la solución del nuevo rector o rectora a esta problemática?	

68	<p>¿Qué acciones concretas tomará la universidad de Guanajuato bajo su cargo como rectora o rector general en materia de género? Tomando en consideración que la percepción universitaria en este rubro es muy poco en cuanto acciones.</p>	<p>Seguir fomentando los planes y programas, ya existentes, de la Cultura de Paz; ya se cuentan con oficinas y estrategias para ello; habrá que pedir al personal de las oficinas de Género, de Mediación y conciliación, de Derechos humanos universitarios que se apliquen con mucho mayor energía. No permitir nunca más el acoso y la violencia de género, aplicando, la Norma y la Ley.</p>
69	<p>No me agrado que ninguno de los candidatos a rectoría general no visitaran a DCI, para así tener una cercanía con los integrantes de la comunidad (estudiantes, docentes, administrativos, personal de limpieza, vigilancia y mantenimiento) para escuchar de viva voz de la comunidad DCI, las problemáticas que día con día se viven. Darle confianza a la comunidad de que sin importar su puesto opapel en la división, que los integrantes de la comunidad sientan esa empatía por parte de los candidatos. Me queda claro que son personas muy ocupadas y es complicado asistir a cada una de las divisiones, pero si tenían planeado ser candidatos a rectoría general, debieron darse el tiempo suficiente antes del proceso para realizar estas actividades. ¿Por qué ninguno de los candidatos fue a DCI a empaparse de la realidad universitaria que día con día viven los integrantes de la comunidad?</p>	<p>En el caso de un servidor, seguí las instrucciones de la convocatoria para la designación de la persona titular de rectoría. Sin lugar a dudas, es un imperativo del nuevo rector, acudir de inmediato a cada sede, a cada departamento, a cada división, a cada campus para empaparse de los problemas urgentes de cada estudiante. Queremos un rector "circulante y caminante" que resuelva problemas de manera inmediata; no queremos un rector de corbata y que toda su vida está en juntas para decidir cuando es la siguiente junta... and so on.</p>
70	<p>En relación con sus propuestas de vinculación con la comunidad universitaria ¿cúal es la solución para el problema de cobertura y acercamiento de la vida universitario, en el más amplio sentido, sobre todo para aquellos que están más aisladas?</p>	<p>Habría que acudir de inmediato a esas sedes, y buscar soluciones factibles.</p>
71	<p>En la DCI hay muy pocos espacios de recreatividad y zonas para que los estudiantes realicen sus tareas y trabajos, cabe mencionar que el unico espacio apropiado para ello es una terraza que se encuentra enfrente de la biblioteca, zona la cual tiene mesas pero muy pocas sillas. Lo mismo puedo comentar del espacio tan reducido en la cafetería ¿Qué va hacer el nuevo rector o rectora para solucionar esta problemática de espacios en la DCI?</p>	<p>Revisar el plan estratégico de infraestructura, aumentar la conectividad a través de tecnologías digitales, hacer más confortables los espacios actuales. Estar a la orden para atender a los estudiantes.</p>
72	<p>En su trayectoria al frente de algún campus a división ¿Qué ha hecho o implementado de sus respectivos proyectos? Y en ese sentido, bajo su perspectiva de la universidad de Guanajuato en León ¿Cuáles son horizontes que se abrirían aquí bajo su cargo?</p>	<p>Habría que aumentar la calidad de los servicios educativos, la calidad en el servicio al estudiantado, realizar un ejercicio de "economía de campus" para relocalizar los recursos.</p>
73	<p>¿Cuál considera es el reto más apremiante de la Universidad actualmente? ¿Cuál considera ha sido su mayor logro en el cargo que actualmente desempeña? Mencione una acción que implementará para mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo.</p>	
74	<p>En la licenciatura de trabajo social cuando se trata de hacer nuestro servicio social profesional no se cuentan con vinculos o enlaces a instituciones, así como lo hay en las licenciaturas de Medicina o enfermería, haciendo qe los alumnos busquen y algunas veces sin éxito creo ue no se viciviliza la importancia de trabajo social en las instituciones como el imss una escuela, empresas, etc. e incluso disminuyen las oportunidades laborales. ¿Qué harían al respecto?</p>	

75	En el contexto del aumento de la matrícula en ciencias de la salud y el cambio en la legislación para disponer de campos y ciclos clínicos: 1.- ¿Cuál será su estrategia para garantizar la disponibilidad de campos clínicos para práctica así como tutores suficientes en sitio? 2.- ¿Cómo asegurará que podamos contar con profesores de carrera suficientes para la atención de estos programas educativos? Gracias Mi respeto a todos.	
76	Todos los candidatos. Ya que en efecto, hay que "decir lo hemos" 1) ¿Cómo con que criterios y con que transparencia elegirían a su equipo de trabajo? 2) Como van a solucionar el problema laboral de los profesores de idiomas y de extensión (que deben ser reincorporados después de haber sido demandado y senado su proceso en los tribunales) 3. Como solucionarían el retraso en la re-categorización	
77	¿Cuál es su opinión? Respecto a la caída significativa que ha experimentado la ug en los últimos años de acuerdo con las mediciones que varias instancias tanto internacionales como nacionales han realizado? ¿tiene identificado cual división es la que tiene los mayores problemas en cuanto a los indicadores educativos? ¿Qué hara revertir esta situación de ser designada (o) rector general?	
78	¿Qué propone para las personas que estamos con base de confianza que teniendo ya 16 años no hemos tenido una recategorización por ser de confianza y que tampoco tenemos apoyo de sindicatos pues no se acepta y no fue elección de nosotros tener una base.	Habrá que revisar la "economía de campus", la "economía de universidad" para tomar decisiones, al revisar cada caso particular.
79	¿Por qué debería la comunidad universitaria confiar en usted para dirigir la máxima casa de estudios de Gto y eliminar una posible alianza en el partido político de oposición que lidera los Pinos? ¿Cómo defendería su siempre autonomía de la UG?	La Universidad es apolítica, es un resonador del conocimiento y de la forja de personas creativas para resolver problemas de su comunidad. La Universidad debe seguir siendo autónoma, dando cabida para el debate y la argumentación responsable, seria y de altura. La Universidad es un ícono autónomo del Estado Libre y soberano de Guanajuato, es un ícono a nivel nacional e internacional. Declaro mi compromiso con la autonomía, entregando toda mi energía con presteza, honradez e integridad como ser humano. Declaro mi compromiso de tener un equipo de trabajo de esa altura.
80	Qué mejoras prácticas de sus campus implementarias en el sistema UG	
81	Ante la crisis ambiental que actualmente vivimos, urgen acciones y compromisos de la Universidad de Guanajuato. ¿En que orden de prioridad colocará en su plan de trabajo este tema que hasta el día de hoy no es visible ni marca una política transversal en nuestra institución? En los foros se utilizó mucho papel en las preguntas, cero aplicaciones y botellas de plástico en lugar de jarras de agua. Ni ninguna persona trajo su propio termo de agua.	Su pregunta es muy buena, muy crítica y muy ácida. La Tierra es de todos nosotros, es la pecera donde vivimos los seres humanos y todos los demás seres viviente; el aire, el agua y la tierra están muy contaminados; por ejemplo, la presión hídrica y el calentamiento global nos alcanzaron; las hambrunas están por llegar, ya vivimos una catástrofe sanitaria con el COVID-19. Es urgente proteger nuestro entorno y hacerlo sustentable. La DCI, por ejemplo, tiene un proyecto increíblemente muy bueno sobre la protección del agua y su uso racional.
82	Ante los casos de violencia de género que se han suscitado en las Escuelas del Nivel Medio Superior, considerando que se tienen estudiantes menores de edad, ¿Qué acciones preventivas consideran? ¿Tienen conocimiento de la estadística de casos? ¿Qué tipo de apoyos consideran para la incorporación de la perspectiva de género en los programas educativos del nivel medio superior? Gracias.	Con todo respeto, habrá que poner a trabajar a las instancias ya creadas para sensibilizar y ejecutar sobre la cultura de paz. Pero, creo que algunos de esos casos deberían publicarse en toda la universidad con la acción de separación inmediata de sus puestos de trabajo a los violentadores...

83	<p>¿Qué alternativas pueden ofrecer a las personas que bajo contrato y no tienen ninguna prestación, refiriéndome no solo a la red médica, sino a los demás beneficios que tienen los trabajadores de base? ¿Tienen alguna propuesta y cuáles serían para el apoyo económico para la profesionalización del personal administrativo de contrato? ¿Que experiencia les dejó el paro estudiantil del 2019, que pueden ser aplicadas para la atención y seguimiento de los casos de violencia de género?</p>	
84	<p>Para usted ¿Qué es la autonomía universitaria? Esta autonomía puede vulnerarse ante intereses externos a la institución (políticos o privados)</p>	<p>La Universidad es apolítica, es un resonador del conocimiento y de la forja de personas creativas para resolver problemas de su comunidad. La Universidad debe seguir siendo autónoma, dando cabida para el debate y la argumentación responsable, seria y de altura. La Universidad es un ícono autónomo del Estado Libre y soberano de Guanajuato, es un ícono a nivel nacional e internacional. Declaro mi compromiso con la autonomía, entregando toda mi energía con presteza, honradez e integridad como ser humano. Declaro mi compromiso de tener un equipo de trabajo de esa altura.</p>
85	<p>¿Estarian dispuestos a proponer un nuevo metodo de elección para el cargo de rectoría general que sea un voto más directo de estudiantes, administrativos y profesores en lugar de tener una junta directiva de 11 integrantes?</p>	<p>Es urgente cambiar el sistema de designación de la persona titular de rectoría general. El sistema actual, al tener los "incentivos" mal alineados, es un sistema perverso. Habría que traer a colación las discusiones de la época de 2006-2008, aprender de esas reflexiones y transformar este sistema que genera problemas de agencia (léase de corrupción).</p>
86	<p>¿Cuál es su estrategia para preservar el fondo de pensiones?</p>	<p>Sin lugar a dudas, el nuevo sistema de pensiones complementarias recibió un respiro de corto plazo para evitar la inoperabilidad financiera de la UG, y no como sucedió en una decena de universidades públicas en el pasado. Dicho sea de paso, una universidad vendió un edificio en un cierto año, para poder pagar los aguinaldos respectivos. Pero habrá que ir más adelante, estudiar actuarialmente la situación y tomar las decisiones respectivas. Por suerte, solamente es la pensión complementaria; la pensión base la concede el ISSEG, un organismo autónomo que ha demostrado su eficacia, eficiencia y efectividad, a pesar del tropiezo -de orden de paro cardíaco- de la primer década de este siglo con la compra de "bonos basura". Entonces, cuidemos las pensiones complementarias; pero también cuidemos al ISSEG.</p>
87	<p>¿Están a favor del aborto? Y que acciones emprenderían para que ninguna universitaria trunque sus estudios por un embarazo no deseado.</p>	<p>Son dos sus preguntas. Respondiendo a la primera, el tema es realmente muy complejo, que incluso tiene un debate muy amplio y profundo a nivel mundial. Respondiendo a la segunda, todo alumno con necesidades de auxilio urgente, debe ser apoyado. Propongo la creación de un fondo de contingencia de aplicación inmediata para estos casos.</p>

88	<p>No he escuchado qué hacer ante el nuevo paradigma (Thomas Khün), la nueva generación informática versus modelo educativo de desarrollo de habilidades y competencias: la generación que ya colman el nivel medio superior y las licenciaturas con ética institucional. Gracias todos.</p>	<p>Refiriéndome a la situación actual a nivel mundial, pareciera que el sistema de resonador de conocimiento universitario está cambiando de manera vertiginosa; muy posiblemente la universidad de paredes y salones como la conocemos actualmente estaría en proceso de extinción. Estamos cambiando de un polo geográfico -la univerciudad- a un polo multigeográfico -la multiversidad-, donde los títulos y grados u pniversitarios no serán necesarios, ni mucho menos los rankings universitarios. Para poder enfrentar este paradigma, es más importante, en este momento, el manejo de idiomas, tecnologías, experiencias internacionales, y certificaciones que se consigan en plazos menores al equivalente en el que obtienes tu grado universitario. Un ejemplo aterrador de lo que sucede es "La generación de los 35" años en China, que son jóvenes que se quedan sin empleo -porque ya son viejos-, que no quieren tener hijos, que no se quieren casar, que no quieren comprar una casa, que no quieren un automóvil; que no quieren repetir la experiencia de sus padres; comieron el día de hoy, pero no saben si comerán el día de mañana. ¡Realmente es una catástrofe que nos alcanzará en menos de una década! Cogito ergo sum.</p>
89	<p>¿Cuántas de las propuestas que hoy presentan, se encuentran en su propuesta original de plan de desarrollo? Esto motivado, por los grandes cambios en sus presentaciones, con respecto a la que usaron en el primer foro.</p>	<p>Las propuestas de un servidor siguen siendo las mismas del proyecto de desarrollo presentado el mismo día de registro: <i>La formación integral de los alumnos, el ajuste y diversificación de la oferta educativa, el desarrollo y plan de carrera de los profesores, la vinculación con el entorno, la eficiencia en la gestión administrativa y la continuación con el plan estratégico de infraestructura.</i> En suma, declaro que solamente ajusté el orden de las diapositivas. Y aprovechando, esta interesante pregunta, debo extender mi reconocimiento a quien redactó el "proyecto de desarrollo 2019-2023" que tiene una excelente alineación con el PLADI 2021-2030 de nuestra querida universidad, y el Plan Estatal de Desarrollo 2020 para el estado de Guanajato. Por un lado, los dos primeros documentos han sido forjados por decenas de universitarios librepensadores y, por el otro, el plan estatal por una gran diversidad de ciudadanos pensantes y comprometidos con este gran estado. Confíemos en los librepensadores y en los ciudadanos que aportan sus impuestos para nuestro quehacer universitario. Ciro El Grande solía comentar que plan que no admite ajustes, no es un plan. ¡Hagamos nuestra parte!</p>
90	<p>¿Cuáles serían las medidas o acciones propuestas, para atender y cubrir exigencias de la comunidad estudiantil en las problemáticas de seguridad de la comunidad; atención y mejora del programa Ugénero; en la violencia, amenaza por parte de ciertas autoridades uniersitarias, hacia alumnos, profesores y personal administrativo? ¿Qué acciones se llevarán a cabo para todas las licenciaturas que conforman la Universidad de Guanajuato, tengan la atención y el reconocimiento necesario, en relacion a los apoyos, programas, actividades y mayores oportunidades para los alumnos? y no solo para las licenciaturas e ingenierías con reconocimiento</p>	

91	<p>¿A cuanto asciende los ingresos anuales del Campus que dirige y las divisiones a su cargo? y ¿Cuál es el destino que le dan a dichos ingresos? En caso de ser Rector General o rectora, ¿mantendrían ese esquema de obtención y gasto de ingresos? Si o no y ¿Porqué?</p>	<p>Toda vez que actualmente que no soy rector de campus, no podría contestarle con certidumbre su pregunta. Pero por regla general, entre la Federación, el Estado y las aportaciones de alumnos, una universidad pública recibe unos \$120,000 por año; por lo que si consideramos que en 2015 tendríamos 36,000 estudiantes en total, posiblemente unos 27,000 alumnos en el subsistema de educación superior; esta Universidad de Guanajuato estaría recibiendo, hoy en día, por menos, unos \$3,200,000,000 (tres mil millones de pesos al año) para su operación anual. Dicho sea de paso, es diez veces presupuesto de un austero ayuntamiento de Guanajuato Capital. La pregunta que seguiría es cuestionarle a Contraloría General de la UG el origen y aplicación de los recursos de nuestra "economía de universidad", y si fuera necesario relocalizar los recursos financieros.</p>
92	<p>Generación de recursos apoyándose en educación continua. ¿Explique las estrategias que usará para generar recursos propios a las escuelas? "Propuestas para el NMS"</p>	<p>Ya contamos con la entidad VEN: Vinculación con el Entorno, habría que aprender de ellos para aplicar sus estrategias de generación de recursos e invitar a los profesores y alumnos que se vinculen para resolver problemas reales de la comunidad, generando ingresos propios.</p>
93	<p>Además de temas de género y atracción de recursos financieros por cuenta propia hay un punto muy importante como el basificar a cantidad de gente que trabaja por contrato ¿cómo le van hacer para regularizarse situacion laboral? Y más que cumplir con su plan de trabajo ¿Como lograron ser el rector o rectora que representee autenticamente a la UG que no quiera protagonismos y sobretodo que lleve a la UG a la cima de la mejor universidad del país?</p>	<p>Sin lugar a dudas, atender y solucionar los temas de género, y la atracción de recursos financieros son muy importantes. En el caso de la seguridad laboral y social de todos los trabajadores de la universidad es un asunto prioritario, habrá que realizar un diagnóstico sobre las capacidades de poder basificar a más cantidad de personas y dignificar su trabajo, En cuanto a la investidura de rector, es muy importante representar y liderar a esta gran institución a nuevos derroteros, a nuevos logros. La banda está muy alta, pero habrá que subirla más.</p>
94	<p>Cuál es posición respecto a lo siguiente: 1. Que un acta de titulación por excelencia académica, tarda más de 2 meses el trámite, cuando lo único que hay que hacer es elaborarla, timarla y entregarla. 2. A un alumno se le autorice " la ampliación del término para concluir el problema académico, dentro del ciclo escolar enero-junio y el acuerdo se le notifique en junio, cuando ya concluyó el semestre y por ende ya perdio todo un semestre de los autorizados. 3 Un título profesional tarda más de tres mes en su elaboración, cuando todo el proceso se hace al interior de la UG y el alumno lo requier para ingresar a un posgrado, para que le den un trabajo, etc. 4 Cada vez es más complicado que una escuela sea incorporada a la UG, cuando esto significa no sólo una obligación y compromiso social, sino tambien una importante fuente de recursos para la UG. -Solo por algunos casos... Me gustaría que sus propuestas no sean normativas, normas sobran. Quiero oír propuestas prácticas reales y eficaces.</p>	

95	Se habla mucho del incremento en matrícula y beneficios para estudiantes pero nada en materia de mejora a las condiciones laborales y salariales del personal administrativo ¿ a que se comprometen con ese tema? Somos parte fundamental de la comunidad universitaria brindando servicios de calidad y se ve mayor preferencia a favorecer al personal academico sobre el administrativo.	Incrementar la matrícula de manera constante y pertinente, de 47,000 a 50,000 alumnos es pan comido. Lo relevante es asignar presupuestos que se asignen a los diversos centros de costo para su ejecución efectiva; entre esos presupuestos, la asignación de sueldos y prestaciones salariales deben tener un lugar relevante. Queremos servidores que estén satisfechos con sus condiciones laborales y salariales. ¡Habrà que pensar con imaginación y creatividad!
96	El edificio Juan Pablo II ubicado en la ciudad de Celaya , es una de las diversas obras inconclusas. ¿Qué piensan hacer o que plan de trabajo tienen para obtener recursos y dar término a estas obras?	Primero que nada habría que revisar las fallas estructurales de su construcción. Por otro lado, habrá que continuar con el plan estratégico de construcción, y terminar todas las obras inconclusas.
97	Como aprovechar la experiencia de japon en materia universitaria que tienen 35 años en que no han abierto una universidad, si no que ya todo lo manejan digitalmente tk	Es un gran salto en el esquema mental de la entrega de la educación. La tendencia es dejar de ser Univer-sidad para ser Multi-versidad. Habrà que ir por el cambio total.
98	Quisiera saber cuáles son los Cómo de generar un espacio sin violencia e inclusión en la UG. ¿Cómo generamos una comunidad segura dado el momento social por el cual estamos pasando?	Sensibilizar a la comunidad con talleres y cursos, que ya existen, en la Unidad de Mediación y Control. Practicar la justicia restaurativa y evitar la punitiva. Pero habrá que actuar, para que3 cada abeja tenga la seguridad en su persona y en sus actividades.
99	1.¿Habrà un cambio de acciones y de servidores públicos en Ugénero que permita cambios tangibles a corto plazo en casos de violencia de Género y Acoso? 2.-Si alguno de los miembros del cuerpo académico o de su gabinete fueran acusados de violencia de género o acoso sexual ¿se considera capaz de ser imparcial y sobreponer siempre el bienestar del alumno?	Respuesta uno: Necesitamos servidores comprometidos. Habría que mandar un anuncio preventivo, para corregir de inmediato, y en caso contrario, se tendrían que hacer los ajustes necesarios. El servicio a cada miembro de nuestra comunidad, que por supuesto en el centro están los estudiantes, debe ser real y percible. Nuestros usuarios no son tontos, merecen lo mejor.
100	¿Qué acciones llevaría a cabo para cumplir con la reforma de "paridad en todo" en la Universidad? Me refiero a toda la estructura administrativa y cuerpo de colegiados	Poner manos a la obra. Habrà que cumplir con la ley.
101	Considerando que actualmente la universidad se encuentra estructurada de diversas generaciones. Ustedes como rectores ¿Cómo harían para retener el talento y que la universidad no muera por tener ideas que no van hacia un futuro?	Esto es el Abadon completo, el repensar con creatividad y originalidad para darle un vuelco a la universidad para que el futuro no nos alcance. ¡Nosotros necesitamos crear el futuro!
102	Me gustaría saber su propuesta en materia de la gestión de la internacionalización de la educación superior. Existe mucho potencial para continuar el proceso de internacionalización de la UG. Además de movilidad internacional es necesario el perfil del personal, los programas de estudio, servicios, infraestructura, etc.	Invitar a nuestra oficina de internacionalización a dar un salto cuántico en este aspecto. Ellos han acumulado una invaluable experiencia que debemos aprovechar, para subirnos en los zancos de los gigantes. ¡Se puede!
103	A todos los candidatos. Considerando el impacto de las tecnologías en la educación y la industria ¿Cuál es su estrategia para promover el uso, investigación y aplicación de la inteligencia artificial en la Universidad?	Sin lugar a dudas, la Inteligencia Artificial ya nos alcanzó, tenemos que desarrollar más competencia en tecnologías de información y comunicación, la minería de datos y anexos para hacer que nuestros estudiantes sean más competitivos a nivel mundial.
104	Siendo que la universidad se encuentra conformada de gente de base y contrato ustedes como rectores que alternativas brindarían para dar oportunidad de crecimiento y posibilidades de adquirir una base a las personas de contrato. Ya que en sus propuestas solo mencionan investigadores, profesores y administrativos con permanencia.	Tanto el personal académico como el personal administrativo, tenga definitividad o no, merece tener un plan de carrera, que involucre su desarrollo, su permanencia, su satisfacción laboral. Se desarrollarán esos planes a la brevedad y se comunicarán a toda la comunidad.

105	La situación post pandemia dejó un cambio permanente para el personal de tecnologías, donde el home office o el trabajo híbrido son una realidad, así como el incremento en la remuneración promedio que se ofrece a estos profesionistas. Si bien la universidad ya cuenta con una gran infraestructura tecnológica y con importantes licenciamientos en diferentes software, mi pregunta va enfocada al capital humano de tecnologías que tiene la UG en este momento. Por lo tanto, me gustaría saber ¿qué acciones va a emprender la administración a su cargo para fortalecer e incentivar al capital humano existente y atraer nuevo talento?, dado que estamos dejando de ser competitivos contra lo que ofrece el mercado laboral actual.	Habría que repensar el punto mencionado. La Dirección de Recursos Humanos se involucrará y hará el diagnóstico necesario y el plan de implementación, en un plazo menor a noventa días.
106	Esta pregunta se justifica con las capacidades que tiene el candidato para gestionar la Universidad. Los candidatos que no mencionaron las necesidades de la comunidad estudiantil les hizo llegar a los gestores durante el paro universitario, ¿cómo planean atenderlas? y en específico, ¿cómo planean sancionar a los profesores y alumnos con denuncias por acoso o violencia?	Con todo respeto, no entendí bien la pregunta. En asuntos de Violencia de Género habrá que actuar y resolver de inmediato. Buscar en primera mano, la justicia restaurativa; de no resolverse habría que aplicar la norma y la ley respectiva. Vuelvo a mencionar, la oficina de Violencia de Género tiene un gran reto por delante.
107	Los directores de división y los departamentos, muy a menudo, no congenian, causando conflicto internos, y las consecuencias son pagadas por los alumnos y profesores ¿Cómo propone solucionar esto?	El servicio al alumnado es prioritario, se tiene que resolver de manera expedita el asunto de topes estructurales. Esta el servicio del buzón de quejas digital y la promesa de un rector "caminante que escucha" y con una oficina de puertas abiertas.
108	¿Que acciones se realizaran para garantizar una vivienda digna y segura a las y los estudiantes foraneos?	Esta es una acción conjunta de la sociedad civil, con las autoridades de los diversos niveles de gobierno -municipal, estatal y federal-; pero aprovecho para comentar que hay una oficina de seguridad y prevención de la universidad para atender, en la medida de sus capacidades, esta necesidad. Debemos tener diálogo constante con las autoridades.
109	El dominio de un idioma extranjero es fundamental en el desarrollo de un profesional. Lamentablemente en los últimos semestres ha sido evidente la disminución de interés por aprender un nuevo idioma. ¿De qué manera pretenden fomentar e impulsar el aprendizaje de una lengua extranjera?	Desarrollar una campaña de "si no aprendes inglés y tecnologías de información y comunicación" te quedarás fuera del mercado laboral, tanto local como global. Apuntalar el desarrollo del centro de idiomas respectivo y sus profesores.
110	¿Qué acciones se proponen para mejorar la vinculación y cohesión entre el nivel superior y el nivel medio superior?	Realizar puntos de convivencia y de contacto, por ejemplo torneos deportivos entre las diversas divisiones y las diversas escuelas de nivel medio superior.
111	¿Cuál es su opinión sobre las recomendaciones emitidas por la PRODHEG?	Las recomendaciones se aceptan o no. Creo que es políticamente correcto el aceptarlas y cumplirlas. Pero creo, que nuestras autoridades han recibido un castigo excesivo por todos los frentes; cuando la invitación es a la cordura y al diálogo por ambas partes. Creo que es ideal buscar un justo acuerdo de restauración del daño, a través de la conciliación y la mediación. El medio de comunicación no merecía eso, pero creo que la pena impuesta a la universidad es máxima; que la proporcionalidad se está perdiendo.

112	<p>¿De que manera garantizara la seguridad de los estudiantes en situaciones de emergencia? Considerando que los campus fuera de Gto. en su mayoría se encuentran lejos de los servicios medicos de la ciudad. Además de los codigos de prevención de accidentes y revindicación del daño hacia los estudiantes no es optimo. Solo por mencionar el caso de nuestro compañero ***** (DICIVA) el seguimiento de su caso, además del lamentable deseso de ***** de apenas segundo semestre de la DICIS que por falta de protocolos la división no contaba con material ni conocimiento para atenderla, dependiendo de otros departamentos que burocraticamente gestionaran la atención medica tarde. Como estudiante me preocupa mi seguridad por forjar un mejor futuro, me decepciona bastante que la universidad solo tome medidas suaves e institucionales para brindar mi seguridad me preocupan en gran medida el futuro incierto de las nuevas abejas.</p>	<p>Es un tema muy complejo y delicado; que requiere una reflexión profunda y prudente. La universidad debe poner todo lo que humana y técnicamente esté a su alcance. En mi particular punto de vista, como un ciudadano libre del mundo, creo que el Estado de Derecho está colapsado, y un gran filósofo francés decía que la primera y gran prioridad de un Estado es garantizar la Seguridad de sus ciudadanos, con los impuestos cobrados por el Aparato de Gobierno. Si sobraran recursos de impuestos recaudados se pueden construir escuelas, hospitales, carreteras, presas...</p>
113	<p>¿Cuál considera es la mayor área de oportunidad que tiene nuestra Universidad?, ¿cuál sería su propuesta para resolver dicha problemática?</p>	<p>Considero que hay más de una prioridad número uno, por ejemplo, habrá que atender de inmediato el acoso y la violencia de género; pero también estímulos económicos inmediatos y directos para el profesorado de tiempo parcial, y, atender la problemática económica -con estudios actuariales- de la querida Red Médica.</p>
114	<p>El proceso de recategorización de Técnicos Academicos es muy poco transparente y tarda mucho en salir las convocatorias. ¿Cómo propone realizar una reforma que promueva un crecimiento profesional de los Tecnicos Academicos que sea justa, transparente y asegure su trascendencia en la UG?</p>	
115	<p>Se podría mencionar la forma de poder mostrar las ventajas de vincularse con la universidad hacia la industria.</p>	
116	<p>Para todos: ¿Tiene conocimiento de los diferentes montos de los fondos para el funcionamiento de la Universidad? ¿Cree que se le da al personal académico el trato apropiado para estimularlo? ¿Considera necesario buscar una estrategia que involucre un compromiso de los egresados con la universidad? Según su diagnóstico de la Universidad ¿En que áreas del conocimiento debe haber crecimiento?</p>	
117	<p>Cada uno de los 5 proyectos de desarrollo, hacen mención de los proyectos de alto impacto/vinculación social. Existen proyectos de dicha índole en todos los Campus de la UG; sin embargo, no siempre está garantizado/etiquetado el recurso para el seguimiento y la consolidación de dichos proyectos de alto impacto social. ¿Qué mecanismos, canales, recursos plantea cada uno(a) de las(los) aspirantes para lograr la institucionalización/consolidación que dan viabilidad a dichos proyectos en el largo plazo de forma de los académicos que encabeza los proyectos no tengan que estar gestionando recursos con múltiples instancias año tras año?</p>	
118	<p>¿Qué estrategia tomaría para mejorar el transporte para los alumnos de la universidad, especialmente a los de la ENMS?</p>	
119	<p>Tienen una estrategia para reglamentar responsabilidades y/o en su caso sanciones en materia administrativa y hacia las autoridades ejecutivas y demás personal académico y administrativo por acciones u omisiones.</p>	

120	¿Cómo reconocer los derechos laborales de las personas administrativas de contrato?	
121	Todos los candidatos: ¿Como van a resolver el déficit de PTC? ¿cómo flexibilizar el trabajo de los PTP que ante la falta de plazas éstos deben asumir actividades adicionales a las clases? Respecto al terreno donado a la UG por parte de la federación (ubicado en el cerro del Erizo) y qué había un proyecto de un edificio para la división de Ciencias Sociales ¿Qué gestiones harán para llevarlo a cabo y no perder el terreno? ¿Cómo van a fortalecer la atención a la comunidad estudiantil referente a la salud mental y atención a cualquier clase de violencia?	
122	Con relación al personal administrativo que labora mediante contratos por honorarios, si no les dan base sería posible que se les diera el servicio de la red médica. Pregunta: ¿Cuánto tiempo se tardaría esto? ¿se puede lograr?	Creo que haciendo un estudio actuarial y serio, pudiera ser posible.
123	¿Cómo van hacer para generar los fondos para la recategorización de los académicos?	
124	¿Cuál es su estrategia para retener sus mejores talentos, tanto en profesores como en alumnos?	
125	¿Qué proponen para mejorar la movilidad al extranjero? (más universidades).	
126	¿si es designada(o) Rectora(o) esta dispuesta(o) a impulsar que el siguiente proceso de selección de Rectora(es) sea mediante voto libre, universal y secreto de la comunidad de la Universidad de Guanajuato?	Afirmativo. Habrá que cambiar el sistema perverso de la designación de las autoridades unipersonales. Pareciera que tenemos a los científicos del Porfiriato, decidiendo por miles de mexicanos viviendo en la indefensión, para elegir su destino.
127	¿Cómo piensa abordar el tema de trabajo en conjunto con todos los campus universitarios y nivel medio, etc.? ¿Cuáles valores son lo que emplean para llevar una comunicación y vinculación con los estudiantes, docentes, personal administrativo, etc. Y la sociedad?	Es un tema complejo. Habría que desarrollar la cultura colaborativa -los japoneses son un ejemplo- y olvidar la cultura del Llanero Solitario o del Kaliman mexicano.
128	¿Cuál es su opinión analítica del contexto institucional actual respecto de la pretendida reestructuración multicampus del 2008? Y en ese contexto, su evaluación personal del resultado.	La reestructura departamental era necesaria, contra la antigua estructura napoleónica. Fue una condición del gobierno federal para asignar \$100,000 por alumno al año, buscando la eficiencia en costos y la ampliación de la cobertura educativa. Creo que los que estudian el desarrollo organizacional nos pudieron haber ayudado de mejor forma. En síntesis, considero que se entendió la necesidad del cambio, pero que la oposición al cambio ha sido extrema. Se requieren cambios de primer orden, de golpe y de plano.
129	Soy deportista de alto rendimiento, seleccionado nacional 2022, y la pregunta es. De que manera piensan implementar el deporte universitario de alto rendimiento?	Se requiere un análisis serio, habría que pensar si se tienen todos los equipamientos y presupuestos para el desarrollo del alto rendimiento en el deporte.
130	¿Qué acciones tomarían si hubiera una disminución substancial de becas por parte de Conacit a los posgrados? A los 4 candidatos ¿Es congruente que existan más posgrados (145) que licenciaturas (75) en la oferta académica de la UG?	Se tiene que evaluar la circunstancia de los programas educativos, y actuar en consecuencia. En cuanto a becas, habrá que buscarlas y encontrarlas. La educación en cualquier Nación-Estado es prioritaria; sin educación el futuro de una persona y de un país sería incierto.
131	¿Qué procesos, Acciones o propuestas tendría cada candidato para expandir los ingresos de la Universidad y Así no tener finanzas al tope?	Gestionar en organismos de alto nivel apoyos realmente grandes. El presupuesto federal, el Estatal, el Banco Mundial, las Naciones Unidas, los apoyos de cada embajada. Conozco casos de estudiantes becados, por ejemplo, por la Embajada de Austria, asignando 900 euros mensuales, boleto de avión y gastos médicos mayores para estancia de un año en Viena.

132	<p>¿Considera que la legislación universitaria es susceptible de alguna reforma? Si es afirmativa la respuesta, ¿qué reglamento y por qué?</p>	<p>Habría que reformar de inmediato el proceso de designación de autoridades unipersonales universitarias. El sistema actual tiene alineación imperfecta de incentivos, lo que lo hace un sistema perverso. Habría que escuchar, respetar e introducir en el proceso la opinión de toda la comunidad universitaria; de manera seria, con debates y argumentación de altura. No caer en los abrazos entre jefe y subordinado en los periódicos; mostrando un evidente conflicto de intereses.</p>
133	<p>De ser designado Rector/ Rectora de la UG, ¿tendrá un contacto directo con los estudiantes, con el personal administrativo, con los profesores? ¿Cómo sería ese contacto? ¿Estará abierta su propuesta en Rectoría?</p>	<p>Seré un rector "caminante que escucha", con puertas abiertas, con decisiones inmediatas, con respeto y una integridad absoluta en favor de la Comena Legendaria. No me excusaré, ni pediré licencia frente al terror de cumplir la tarea de dar vista al Órgano interno de Control; jamás huiré estando el fragor de la batalla. De ninguna manera usaré ni violentaré la Norma Universitaria en favor personal o de ciertos grupos de interés. Mi expediente y mi honor están limpios, estoy a sus órdenes.</p>
134	<p>¿De qué manera podemos la comunidad estudiantil tener una mayor apertura su las mismas autoridades nos cierran las puertas o evitan nuestra participación dentro de los órganos de gobierno universitarios? Y ¿Qué pueden proponer como mecanismos de sanción a la autoridad que nos cierre oportunidades y cómo pueden evitar que los estudiantes tengamos represalias?</p>	<p>Parafraseando a Benjamín Franklin, comento que todos los hombres somos iguales, que tenemos derecho al trabajo, y a la búsqueda de la felicidad. Asevero que como Abeja mereces ser escuchado, mereces ser respetado, y eres bienvenido a la participación dentro de la Colmena Legendaria. En conclusión, hay que generar los mecanismos para que esto suceda. Te doy mi palabra de que mi equipo de trabajo y un servidor te escuchemos siempre, y te demos respuesta honesta e inmediata de tus inquietudes.</p>
135	<p>1.¿Cual es su visión de la realidad institucional actual y que fortalezas y debilidades distingue? 2. De ocupar la rectoria UG, cuales acciones de forma inmediata serán propuestas?</p>	<p>Fortalezas: El Espíritu de la Colmena Legendaria tiene casi 300 años, cuando el país transitaba por los años inciertos de la época de 1828, recién había pasado el abrazo de Actempan; vivimos los años de la Reforma Juarista, sobrevivimos a la Batalla del Camarón y ganamos la de Puebla; avanzamos durante el Porfiriato y la Revolución y llegamos al mundo actual. La Colmena es grande, viendo el último informe del Señor Rector General, hemos avanzado de manera tangible en ésta década compleja e incierta. Hay grandes logros y avances. La banda esta muy alta. Debilidades: Las violaciones en los asuntos de género, relocalizar los recursos financieros, hacer que nuestros alumnos tengan una estancia universitaria increíble, atender las demandas -prácticamente súplicas- de nuestro personal académico y administrativo, desarrollar programas educativos para enfrentar el futuro, atender los agravios pendientes.</p>