

NO.	PREGUNTA	RESPUESTA
1	¿Por qué alineó su proyecto de Desarrollo Institucional a los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030	<p>Debemos afrontar un compromiso común como ciudadanos del mundo, ese compromiso con mayor razón debe hacerse en las instituciones educativas.</p> <p>En la Universidad, no solo formamos buenos profesionistas, también formamos grandes ciudadanos y ciudadanas, por ello las acciones que desde la universidad deben darse, deben estar encaminadas a un acuerdo global como lo son los ODS, hablar de calidad educativa pero con perspectiva de género y combate a la pobreza, hablar de acciones por el clima pero con concientización de ciudades sustentables, energías renovables y respeto a los ecosistemas.</p> <p>Considero que el compromiso de nuestra universidad debe estar presente en las acciones globales.</p>
2	<p>Dra. Rendon: En su proyecto señala que "el arte y la cultura tienen una importancia capital para una vida significativa, por lo cual se buscará una perspectiva más próxima a la sociedad y su democratización, en tanto en el ámbito donde la creatividad, las experiencias y la libertad de expresión, son derechos de todos".</p> <p>Coincido y veo que tiene una gran importancia las expresiones culturales y artísticas en su proyecto, mi pregunta: ¿cómo erradicar la violencia estética que se vive en los espacios académicos de las entidades académicas en que hay programas como artes escénicas, y me refiero a las críticas constantes de los cuerpos de las personas que están en esos programas y a los parámetros de belleza que pretenden fijar y que se encaminan a la gordofobia y a otras formas de discriminación y violencia estética?</p>	<p>En caso de tener el honor de ocupar la Rectoría General, se implementarán medidas generales y políticas públicas específicas, entre ellas seminarios, conferencias y proyectos de sensibilización entre el personal docente y estudiantil, para erradicar las expresiones de discriminación y violencia en todas sus modalidades. Asimismo, habrá tolerancia cero para ese tipo de expresiones discriminatorias</p>
3	De llegar a ser rector (a). Sabiendo que el Nivel Superior y el Medio Superior son igualmente importantes ¿qué estrategias además de las ya utilizadas, emplearía para erradicar la diferencia de privilegios que existe entre estos? ¿Sino hasta ahora los primeros los más beneficiados	<p>En total apego a la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, para el caso particular que usted me plantea, al artículo 11, en el plan de desarrollo que me permití presentar propongo 15 características de una nueva gestión institucional en las que reconozco la importancia por igual de los dos subsistemas (el del nivel superior y el del nivel medio superior); en particular lo enfatizan los enunciados en los numerales 1, 3 y 7 de dichas particularidades.</p>
4	¿Cuáles son sus propuestas para fortalecer al nivel medio superior?	<p>De conformidad con el artículo 11 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, la institución se organiza para el cumplimiento de sus fines en dos subsistemas igualmente importantes: el de nivel superior y el de nivel medio superior. En ese sentido, el objetivo de mi proyecto es establecer las bases para impulsar el crecimiento con excelencia de la UG (sin distinción alguna entre ambos subsistemas) que conduzca a la formación de líderes para la innovación.</p>
5	¿Qué significa para usted la siguiente cita "La verdad os hará libres" ? ¿Qué es para usted el concepto de "Ética de lo entendible"? Es innegable la situación que desde años atrás, no solo en la actual administración, la UG se encuentra en un periodo carente en medida de planes, programas y proyectos rentables socialmente y permanentes , ¿Cuáles consideran los principios vicios que deben ser eliminados en la UG? Dentro de las funciones sustanciales de la IES ¿Cuál considera que es prioritaria y por qué? ¿Cómo evalúa la administración saliente? ¿Cómo evalúa el actual modelo educativo de la UG?	<p>El Modelo Educativo vigente de la Universidad de Guanajuato, es el resultado de años de esfuerzos por contar con una guía que caracterice al egresado de la UG, es una referencia de las actividades académicas y de gestión de la comunidad universitaria, posibilitando el logro de la misión y visión de la UG, definida en su plan de desarrollo Institucional 2021-2030. Como todo documento es perfectible de tal manera que deberemos asegurarnos que el modelo educativo sea un elemento de transformación, que forme líderes para atender las necesidades de su entorno, mediante procesos formativos que incorporen el desarrollo integral humanista, la ética, las competencias para resolución de problemas complejos, el trabajo en equipo y las competencias globales que requiere la industria 4.0 y la sociedad 5.0.</p>

<p>En la cuestión de seguridad ¿Cómo hacer para la seguridad de la comunidad estudiantil desde los chicos foráneos y locales, como se piensa salvaguardar nuestra integridad física? Salud Mental, la salud mental siempre ha sido muy importante, por ello, ¿Hay algún plan para ayudar con la salud mental y la presión constante en la que viven los alumnos? Recursos ¿Qué recursos fiscales cuenta la universidad para los proyectos que nos están presentando?</p>	<p>seguridad=La Universidad de Guanajuato tiene un programa integral de seguridad universitaria, tal mismo que se verá reforzado con acciones de vinculación con cada uno de los municipios y el estado, protocolos y procedimientos actualizados y acorde con las necesidades de la comunidad universitaria.</p> <p>Recurso=Presupuesto Ordinario que se maneja de parte de la federación, el estatal y los recursos generados por las entidades.</p>
<p>En la cuestión de seguridad ¿Cómo hacer para la seguridad de la comunidad estudiantil desde los chicos foráneos y locales, como se piensa salvaguardar nuestra integridad física? Salud Mental, la salud mental siempre ha sido muy importante, por ello, ¿Hay algún plan para ayudar con la salud mental y la presión constante en la que viven los alumnos? Recursos ¿Qué recursos fiscales cuenta la universidad para los proyectos que nos están presentando?</p>	<p>COMPLEMENTARIA: Se han trabajado en medidas de seguridad en las sedes, y ahora debemos trabajar de manera conjunto con el municipio sobre todo en las zonas puedan generarse focos rojos, debemos trabajar en la concientización del auto cuidado, campañas y estrategias que abonen al tema de prevención en la seguridad de todos, en un mundo de tecnología no podemos dejar atrás la oportunidad de trabajar con ella, por eso debemos mejorar las Apps de seguridad que se tiene la universidad, eficientar las estrategias de los botones de alarma fuera de las sedes con el proyecto del radiopertero.</p> <p>Sobre la salud mental, quiero proponer una reestructura total a los servicios de salud estudiantil, en principio existe otra área que no es tan conocida y también pueden ayudar mucho, hablo de consejería educativa, es un área muy poco utilizada por la comunidad estudiantil y altamente eficiente en la generación de estrategias para la vida académica.</p> <p>En cuando al área de psicología, es un servicio muy noble, pero que se pensó en la universidad de hace 10 años, hoy las realidades son distintas y debemos mejorar las atenciones, mejorar los espacios y contratar a psicólogos que atiendan los temas de ansiedad, depresión, trastorno de conducta alimentaria, que manejen esos temas en terapias por objetivos, que sumen a la labor que se hace por parte de las y los orientadores del área y de esta manera establecer nuevas redes de apoyo para la comunidad estudiantil, seguir impulsando los programas de guardianes informados y de primeros auxilios psicológicos.</p> <p>COMPLEMENTARIA:¿Qué recursos fiscales cuenta la universidad para los proyectos que nos están presentando? Gestionar es una de las claves, existen recursos estatales, federales o internacionales que podemos acceder, pero falta la creación de proyectos viables para ellos, debemos también trabajar en la vinculación, pongo el caso el laboratorio del departamento de minas que estará trabajando de la mano con grandes mineras, para la valoración de minerales y procesos de la tierra, será un laboratorio único en su tipo y lograra acceder a recurso propios en beneficio de su propia comunidad, ese es un ejercicio de vinculación con el medio exitosa.</p> <p>Evolución</p>
<p>¿Cómo mejorar las instalaciones de las instituciones? ¿Cómo reducir la violencia, acoso dentro de las escuelas UG?</p>	<p>Se realizará una evaluación de todos y cada uno de los espacios donde confluye la Comunidad Universitaria para mejorar la seguridad y sana convivencia</p>
<p>Responda Si o No, ¿esta a favor del aborto? Y de llegar a ser rectora ¿qué acciones concretas haría para contribuir a la salud sexual y reproductiva de las alumnas, para que no trunquen sus estudios por embarazos no deseados?</p>	<p>Desde hace 4 años en el Campus Guanajuato y como resultado de las mesas de dialogo posterior al paro de 2019, se llevan a cabo las jornadas de salud sexual, hoy con una perspectiva sin barreras convencionales ni estereotipos, se hacen pruebas de VIH, Papanicolaous, colocación de implantes, talleres y platicas de sexualidad preventiva y reproductiva, donde nos acompañaron el colectivo SERES, DKT education, Kenia Cuevas, por mencionar.</p> <p>En diciembre de 2022 todas las instituciones educativas que integramos el sistema nacional PASEVM, asumimos difundir y trabajar de manera conjunto con los entes de salud pública, el lineamiento técnico para la atención del aborto seguro en México, mismo que presente a las directoras y directores de división así como las áreas de salud a inicios de 2023, creo que cada quien es ampliamente responsable de sus decisiones.</p>
<p>¿Qué hizo al interior de su campus durante el tiempo de su rectorado para visibilizar, atender y erradicar la violencia de género?</p>	<p>Se creó la Coordinación de Igualdad y Responsabilidad Social del Campus Guanajuato; se implementaron talleres, seminarios, diplomados, charlas de concientización y apoyo psicológico, ciclos de cine sobre diversidad sexual, conmemoración de días nacionales contra la lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia</p>

10	De acuerdo con su proyecto de Desarrollo, buscará solventar prioritariamente las exigencias de la comunidad estudiantil en materia de género. De resultar electa ¿cómo lo va hacer?	Se creó la Coordinación de Igualdad y Responsabilidad Social del Campus Guanajuato; se implementaron talleres, seminarios, diplomados, charlas de concientización y apoyo psicológico, ciclos de cine sobre diversidad sexual, conmemoración de días nacionales contra la lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia
11	Dado que su proyecto NO abordó, ¿cuáles serían las acciones concretas y urgentes que de llegar a ser Rectora implementaría para que sea una realidad la transversalización de la Perspectiva de género en la Universidad de Guanajuato?	Se realizará una revisión por Divisiones y Campus, para detectar las áreas donde implementar programas y proyectos educativos, diplomados, seminarios y acciones transversales en la materia
12	Buenos días, mi pregunta es la siguiente: ¿usted ha sido víctima de violencia de género?	Sí. Mi percepción es que todas las mujeres en algún momento de nuestra vida, hemos sido víctimas de alguna de las modalidades de violencia de género, lo cual en esta Casa de Estudios debe declararse inaceptable y, por ello, es uno de los pilares de las políticas que implementaré.
13	¿Cómo atenderá las problemáticas de Ugénero, en casos de acoso y violencia de género? ¿Qué acciones para actuar ante estos casos?	Con una política de acercamiento y apertura, así como la revisión y mejora de las áreas ya existentes, con reglamentación clara respecto a las sanciones administrativas y, en caso de ser necesario, canalización a las autoridades judiciales
14	¿Cuál considera usted que es la prioridad número 1 de atender en nuestra casa de estudios en caso de ser seleccionada(o) como rector?	Como lo señalo en el último párrafo del proyecto que me permití presentar para participar en ese proceso, considero que todo lo que está escrito en ese documento, clama por un solo fin: lograr una educación universitaria más profunda, que haga cimbrar el espíritu y oriente la vida hacia mejores caminos.
15	Debido a la desigual repartición de riqueza en la población estudiantil en una universidad es un privilegio, la población joven se ve obligada a trabajar a temprana edad y el poder adquisitivo del salario se puede comparar con los que se tenía antes del porfiriato, los niños que tienen acceso a internet actualmente quieren ser tiktokers pues de momento es una forma de ganar mucho dinero. En este momento ¿Cómo piensa promover la educación universitaria en la población con bajo poder adquisitivo?, ¿Usted piensa que el pobre es pobre porque quiere? Actualmente se tiene una creciente crisis ambiental ¿Piensa subir el apoyo a la investigación en este rubro y a las carreras afines? ¿Qué opina sobre combinar el sistema político donde solo unos pocos se ven beneficiados por una economía circular donde se vea como primordial el cuidado del ambiente?	Promover la educación universitaria, será un reto que debemos asumir en coordinación con otras instancias, como la secretaría de educación en sus distintos ámbitos de competencia, con los padres de familia, la universidad en este sentido se nutre del capital humano que pasa primero por la educación primaria y secundaria, de ahí la necesidad de que la universidad no genere políticas aisladas, si no políticas donde intervengan todos los actores políticos en prode la educación. La condición de pobreza atiende a múltiples factores, en nuestro caso como institución educativa es nuestro deber de generar las condiciones necesarias para que la pobreza no sea el factor determinante de acceso a la educación. Sobre la sustentabilidad es un de los pilares que sostienen mi visión de universidad.
16	Para los profesores de tiempo parcial u horas que contrataciones ¿se les puede dar para espacios de trabajo (investigación) o posible permanencia, se carece de verdaderos apoyos para profesores y profesoras permanentes al SNI pero sin plaza dentro de la universidad, pero si los cuentan dentro de las personas que tiene SNI dentro de los sindicatos?	Primeramente, la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender las necesidades particulares que los casos ameriten.
17	¿Tienen algún plan de seguridad para la comunidad educativa de DICIVA? Conociendo el entorno y los eventos pasados, los cuales afectan a todos.	La comunidad universitaria de DICIVA, no podrá ser la misma después de aquel abril de 2022, conozco la sede de manera integral, por lo que el plan de seguridad debe construirse con todos los involucrados, una visión impuesta no es una opción, debemos trabajar por construir estructuras de paz y no aquellas que de uso desproporcionado de la fuerza.
18	¿Cuáles podrían ser sus propuestas para apoyar a que los estudiantes egresen con algo más que solo conocimiento teórico?	En la UG, recordaremos que tenemos un modelo educativo en el que una de sus características primordiales es la formación integral del estudiante. La formación integral, además de considerar a la salud, un elemento muy importante es la formación artística que a través de las aedas culturales los estudiantes pueden complementar su formación. Puedo referir especialmente en el Campus Guanajuato que durante varios años hemos impulsado para toda la comunidad un programa denominado PREPARACIÓN PARA EL EGRESO. A través de este programa permanente los estudiantes de los últimos semestres se les imparten talleres y charlas de cómo enfrentar la vida laboral, qué herramientas implementar para sus entrevistas de trabajo, se insiste en la generación de una proyección de vida, la adquisición de soft skills no solo para el mundo laboral, si no para la vida.

19	En su proyecto de desarrollo institucional ¿por qué solo habla de nuevos programas educativos enfocados a las nuevas tecnologías y no a las realidades que nos atraviesan a las mujeres?	Porque es un proyecto general, el cual, de ser aprobado por los órganos internos de Gobierno de esta Casa de Estudios, se desglosará en acciones concretas que, en la materia que resulta de su interés, igualdad y equidad de género, se precisa en mi proyecto como uno de los pilares fundamentales.
20	Cuándo el movimiento estudiantil del 2019, siendo usted Rectora del Campus, lugar donde estalló el mismo, ¿qué acciones concretas realizó en favor de los alumnos?	Durante el paro estudiantil, estuvimos trabajando con la y los directores de división tratando de atender las demandas que la comunidad presentaba. Iniciado el semestre en 2020, establecimos reuniones con todas las comunidades del campus en sus sedes, la denominamos mesas de dialogo, en estas mesas escuchamos a la comunidad estudiantil y firmábamos acuerdos con ellos para resolver los problemas que aquejaban, mismo que se les informaba los avances, se tuvieron reuniones con líderes universitarios y se conformaron los consejos estudiantiles con presencia de la comunidad universitaria.
21	Al impulsar la internacionalización en los alumnos ¿Qué medios y recursos se proporcionarán? En el tema deportivo ¿Se generará apoyo para competencias internacionales? En personal académico ¿Cómo promover el sentido de permanencia en todos los niveles?	1. El tipo de recursos y medios que se proporcionarán, dependerán de las necesidades de cada caso. Hay reglas específicas para de ejercer el presupuesto así que dependerá de la condición del solicitante, (profesor, estudiante, personal administrativo, etc.) para identificar qué lineamientos y alcance tiene, siempre atendiendo a la capacidad presupuestaria, todo esto sobre el presupuesto de ejercer con eficiencia, eficacia, ejerciendo el presupuesto en áreas prioritarias y sustantivas como esta. Por otro parte, es necesario abrir los esquemas de la internacionalización, con prácticas diversas a la movilidad tradicional, como clases espejo, estancia de inmersión, estancias para profesores visitantes abriendo nuestros horizontes mediante alianzas estratégicas, con entes privados, públicos, organismos internacionales, etc. 2. Para las competencias internacionales, se le dará el mismo estatus como a las académicas, al final ambas modalidades abonon a la formación integral del estudiante. 3. El sentido de pertenencia se logra con un ambiente laboral sano, bien coordinado, organizado, el generar estos escenarios corresponde a las autoridades administrativas, el ambiente se logra con una cultura de respeto, tolerancia, entre los miembros de las diversas comunidades.
22	¿Qué tiene para ofrecer a la carrera de MVZ?	Mi propuesta considera igualmente importantes a todas y cada una de las personas que integramos la comunidad universitaria y, por extensión, a cada uno de los 198 programas educativos. Sin distinción, tenemos el reto de formar buenos ciudadanos, comprometidos con la atención de las problemáticas del contexto, con una formación de excelencia, con compromiso social, con programas reconocidos por su pertinencia y calidad que lidereen la transformación del Estado y que atiendan las necesidades de Guanajuato.
23	Propuestas para dosificación docentes y administrativos. Cambiarán el protocolo que existe de Ugenero, que propuestas considerarían para el nuevo protocolo, si lo dejan así, porque seria su respuesta. ¿Qué aportarían para y por el cambio climático?	En su momento, efectivamente se revisarán los protocolos para su mejora. Basificación= Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional. Cambio climático= Se apegará al plan de desarrollo institucional que contiene las rutas de acción para cada uno de los rubros señalados.
24	Propuesta principal de trabajo, quiero decir la prioritaria y calidad más importante de su rectorado.	Establecer las bases para impulsar el crecimiento con excelencia de la UG que conduzca a la formación de líderes para la innovación. La calidad más importante: mantener y cumplir el propósito de lograr una educación universitaria más profunda y que oriente hacia mejores caminos. Garantizar la función social de la universidad de humanizar la sociedad y contribuir al bienestar de la comunidad universitaria.

25	¿Cómo le van hacer para incrementar la matrícula?	La matrícula en la Universidad de Guanajuato tradicionalmente ha sido de carácter presencial, lo cual implica que para su incremento deban de coincidir factores tales como infraestructura(física y humana) necesaria y suficiente, misma situación que aplica para la matricula en programas virtuales. Todo esto implica la alta gestión con las instancias adecuadas, sin descuidar la faceta correspondiente que lleve a la generación de recursos propios aplicables a este fin.
26	¿Tienen algún proyecto para eficientar el sistema de becas y que el recurso se distribuya de manera más eficiente y seamos más los beneficiados?	Es una realidad que lamentablemente el recurso que se da para la Universidad es cada día menos, pero en los foros deje mi compromiso de revisar el gasto de la universidad para no destinar más recurso en áreas no prioritarias o que no den resultados y destinar este recurso en los techos financieros de becas o apoyos institucionales. Además debemos abrir los procesos a empresas que quieran patrocinar a los estudiantes universitarios y del colegio de nivel medio, en muchas ocasiones los estudiantes son los que buscan quien los pueda patrocinar, pero ahora la universidad debe dar un acompañamiento institucional con las grandes empresas.
27	Como egresada de esta preparatoria y academica (profesora investigadora de varias decadas) Me da mucho gusto que hayan dos mujeres como cadidatas a rectoría general. Sé que es el producto de su trayectoria y esfuerzo personal como académicas y profesoras de varias decadas. He leído con atención sus proyectos y las he escuchado. Tengo esperanza de que la UG viva realmente una transformación les quiero preguntar a ambas: 1.1. ¿Por qué es importante que una MUJER hoy día sea Rectora Geberal? ¿cuáles son los cambios en las formas de gobernar y administración que una mujer debería hacer en su rectoría? 1.2 Cuales son los principales obstaculos que vislumbran deberán enfrentar? 1.3 cuales serían sus principales fortalezas y estrategias para enfrentarlos? Muchas gracias por su capacidad y valentia.	Gracias a usted por su pregunta. Es importante que las mujeres ocupemos todos los espacios públicos para los cuales estamos capacitadas. Los obstáculos no tienen género, son iguales para ambos, al igual que las fortalezas pues ningún género es superior al otro. Si llega una, llegamos todas!
28	Aunque se habla de la comunidad universitaria nada refiere con precisión el nivel medio superior cuando éste es el origen del éxito y reconocimiento de la Universidad de Guanajuato ¿De qué manera proponen iniciar su proyecto en el nivel medio superior con un compromiso del 100%?	La Universidad de Guanajuato es una sola institución. Los dos subsistemas en que se organiza académica y administrativamente para el cumplimiento de sus fines, no es menester para, desde un proyecto de desarrollo para toda la institución, plantear diferencias entre propósitos generales para cada uno de esos subsistemas, en el plan de desarrollo que me permití presentar propongo 15 características de una nueva gestión institucional en las que reconozco la importancia por igual de los dos subsistemas; para el caso particular del nivel medio superior se indican en los numerales 1, 3 y 7 de dicho apartado.
29	¿Cuál sería una propuesta o su propuesta concreta para mejorar las condiciones laborales de las y los profesores del CNMS?	Primeramente, la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender de manera justa las necesidades particulares que los casos ameriten.
30	Como estudiante es muy importante la seguridad interna es decir, en el aula. ¿Cómo piensan desarrollar el programa Ugenero teniendo en cuenta que debe estar integrado por personas que sepan del tema de género? ¿Cómo será la reestructuración del personal académico que tiene reportes de acoso a estudiantes o quedarán impunes como es común por parte de la universidad el cubrir acosadores?	Se analizarán los perfiles, capacidad probada y trayectoria del personal que integrará esta importante y sensible área. Sobre los casos pendientes y los que surjan al interior de la comunidad universitaria, se trarán con cero tolerancia e impunidad, como lo he enfatizado en uno de los foros, se deberá resolver al interior con base en las atribuciones y competencias que establece nuestra normatividad, lo demás será ámbito competencial de las autoridades civiles, administrativas, penales conducentes.

31	De acuerdo a los proyectos presentados ¿de qué manera buscan apoyar a las necesidades económicas, de vinculación y académicas de la comunidad estudiantil del colegio del Nivel Medio Superior?	Sin distinción entre las comunidades estudiantiles de nivel superior y nivel medio superior, he planteado en el proyecto de desarrollo que me serví presentar para participar en el proceso, entre otras acciones específicas, las siguientes seis: 1) “Consolidar un sistema de bienestar estudiantil que mejore las condiciones del estudiantado en el contexto y quehacer institucional, contando con elementos de ayuda y guía sobre becas, apoyos y estímulos, servicios de transporte, asistencia en salud física, psicológica, sexual y nutricional”; 2) “solventar prioritariamente las exigencias de la comunidad estudiantil en materia de género, seguridad, movilidad, no violencia, respeto, apoyo e inclusión”; 3) “Establecer políticas y mecanismos para el seguimiento de la trayectoria escolar para apoyar a quienes se encuentren en rezago o riesgo, contribuyendo a la eficiencia terminal”; 4) “Reforzar los mecanismos y procesos institucionales para garantizar los derechos y obligaciones de la comunidad estudiantil y para asegurar desarrollo democrático y su participación en los órganos universitarios de gobierno”; 5) “Buscar mecanismos permanentes de comunicación y diálogo con la comunidad estudiantil”; y 6) “Fortalecer los programas de movilidad académica e intercambio nacional e internacional en los cuales interactúa con importantes universidades del mundo, promoviendo vigorosamente la investigación y las demás actividades educativas, así como sus habilidades deportivas y artísticas con su participación en proyectos”.
32	¿De que manera se pudiese crear un balance entre la gran demanda de ingresos de estudiantes nuevos y la posición financiera de cada sede? ¿Cómo se les brindaría seguridad a los alumnos de nivel medio superior foráneos y específicamente al turno vespertino?	La cobertura educativa en cualquier sistema será una demanda siempre latente, el balance perfecto entre ampliar cobertura y capacidad instalada. Tenemos el reto como autoridades, de impulsar modalidades virtuales o híbridas aprovechando el bono digital en el que nos encontramos. Sobre la seguridad de toda la comunidad, especialmente fuera de las sedes universitarias, deberemos trabajar estrechamente con las autoridades locales, municipales en una agenda de prevención, así como con los proveedores de servicios de transporte para hacer alianzas que a ambas partes beneficie.
33	Que acciones considera prioritarias en materia de vinculación con la sociedad	- Difundir lo que se hace al interior de la Universidad y que puede ser implementado en algún sector social. - crear proyectos conjuntos desde las distintas áreas del conocimiento . - tener una institución menos compleja administrativamente hablado ya que mucho de nuestro alejamiento es que el exterior nos percibe compleja.
34	Sobre su trayectoria profesional, podría comentar tres de los logros alcanzados, tanto como funcionaria pública como funcionaria universitaria.	Algunos de los logros que puedo mencionar, tanto en la administración pública como funcionaria universitaria son los siguientes: 1) Fundadora y Presidenta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo, ahora Tribunal de Justicia Administrativa; 2) Autora material de la Ley Orgánica Municipal para el estado de Guanajuato, que está vigente y de veinte reglamentos para de municipio de Guanajuato (Reglamento para el Control Patrimonial de Bienes Muebles e Inmuebles, Reglamento para el Funcionamiento y Operación del Rastro Municipal, Reglamento del Servicio Público de Panteones, Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, entre otros). 3) Obtención de la primera acreditación internacional de la Licenciatura en Derecho otorgada por el IIDEA (Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A,C), así como el diseño curricular e implementación de la Maestría en Justicia Constitucional, que logró ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, en mi calidad de Directora de la División de Derecho, Política y Gobierno. 4) Creación e impulso de agrupaciones artísticas como la Compañía de Artes, el Mariachi y el Coro, todos del Campus Guanajuato.
35	¿Cómo es que en su proyecto habla de la urgencia de aprovechar y traer nuevos talentos de la comunidad y renocar el compromiso con las jóvenes generaciones, si en registro se le vió rodeada de personas jubiladas y de edad avanzada, que ya cumplieron su ciclo en la universidad?	No conducente con base en los cuatro rubros que establece la convocatoria.

36	¿Qué competencias valora usted de un buen equipo de trabajo para hacer cumplir su plan de desarrollo? ¿Esas competencias las tiene su actual equipo en la rectoría de campus?	Además de la probada capacidad para desempeñarse en el cargo que particularmente le sea encomendado a cada una de las personas de mi equipo de trabajo, es necesario que cada una de ellas, además de que les caracterice el respeto por los valores y principios en general y en lo particular por los que la institución nos señala, asuman un enorme compromiso con el ser y quehacer de la Universidad de Guanajuato. El reto es liberar las energías, confiar en nuestros directivos, humanizar el marco del trabajo, acrecentar la magnitud de su generosidad y contar con líderes institucionales que garanticen la eficiencia de los procesos de gestión institucional, y realizar una comunicación efectiva, a través del diálogo y la información oportuna. Por supuesto que mi actual equipo de trabajo en la Rectoría del Campus Guanajuato tiene esas características, aunque, obviamente, en caso de asumir la Rectoría General, tendría la oportunidad de integrar el talento y compromiso de muchos universitarios adscritos a los otros tres campus y Colegio del Nivel Medio Superior.
37	En que te comprometes con la sociedad estudiantil del Campus Celaya-Salvatierra, en caso de ser la persona titular de la Rectoría General de la UG.	Mi propuesta considera igualmente importantes a todas y cada una de las personas que integran la comunidad estudiantil, independientemente del subsistema al que pertenezcan y al campus y división o escuela de nivel medio superior en que se encuentren inscritas. Sin distinción, tenemos el reto de formar buenos ciudadanos, comprometidos con la atención de las problemáticas del contexto, con una formación de excelencia, con compromiso social, con programas reconocidos por su pertinencia y calidad que lidereen la transformación del Estado y que atiendan las necesidades de Guanajuato.
38	¿Porqué no alineó su proyecto de Desarrollo Institucional a los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030?	El propio proyecto está basado en el PLADI, mismo que está basado en los ODS, además en el mismo digo que me guío por lineamientos nacionales e internacionales. Si usted puede apreciar las propuestas podrá darse cuenta que están enmarcadas en objetivos ODS y en objetivos institucionales.
39	Dentro de su administración fue la que hizo caso a el paro del 2019, por lo cual si queda en la rectoría actual ¿formularía más a profundidad su profundidad?	Recorrimos las sedes con las mesas de dialogo, acordamos objetivos de trabajo con las comunidades estudiantiles, le apostamos a los consejos universitarios de género, seguridad y salud, además fuimos el primer campus en crear el área de igualdad y corresponsabilidad, se dieron charlas, seminarios y UDAS, debemos seguir trabajando en ello, sobre todo en el acercamiento constante a la comunidad y buscar de manera conjunta como resolver los problemas.
40	En los futuros proyectos para la comunidad universitaria ¿Cómo piensa aprovechar los espacios disponibles dentro de la universidad?	Mi propuesta considera igualmente importante el mejor uso de los recursos, sean de infraestructura o de cualquier otra índole, en un contexto de eficiencia, optimización, transparencia y rendición de cuentas.
41	En los futuros proyectos para la comunidad estudiantil ¿qué propuestas tiene para mejorar e impulsar la participación y el apoyo en el deporte?	Creo que debemos rescatar el deporte universitario, los deportistas universitarios nos han dado tantas glorias, éxitos e identidad. Debemos consolidar la visión desde el pase regulado en el Colegio, generar atención institucional con nuestros deportistas, psicólogos, nutriólogos, espacios deportivos y estímulos.
42	¿Qué propuestas estratégicas podrían implementar para fomentar y facilitar el intercambio internacional?	- haciendo hincapié en los perfiles de egreso. Actualmente el mundo requiere de profesionistas para el mundo, lo cual implica de base los principios el conocimiento de idiomas y interiorizar valores como la tolerancia, la interculturalidad, respeto. Así que la apuesta al interior del modelo educativo será reforzar estos principios de manera transversal. En cuanto al factor económico que subyace, identificar nuevas formas de gestionar la internacionalización, gestionar alianzas estratégicas con gobiernos, empresas agencias para coadyubar al mismo fin.
43	Hay una problemática en el proceso de acreditación de las áreas complementarias, debido a la desinformación de la dinámica, en ocasiones las actividades realizadas no se ven reflejadas en el kardex del alumno y a la dificultad de participar en los horarios establecidos. ¿Qué propuestas podrían implementar para solucionarlo?	se han realizado pilotajes con sistemas electrónicos de control, que permiten evidenciar la asistencia del estudiantado a los diferentes eventos, de tal forma que permiten su inclusión en el sistema universitario de captura en tiempo real. Estos beneficios deberán ser implementados en todos los campus de la Universidad e Guanajuato.
44	¿Cómo podrían mejorar la organización de horarios? Siendo que actualmente para aquellos estudiantes que desean o necesitan trabajar y estudiar simultáneamente, es una gran dificultad ajustar las materias o el horario laboral.	La puesta en marcha de una manera eficiente del Campus Virtual, favorecerá la educación asincrónica, sin menoscabo de la calidad de la misma. Esto siendo sensible a las diferentes actividades que exige la vida del estudiantado actual.

45	<p>1. Ha sucedido que un docente en su plan de vida y carrera contempla un año sabático y al solicitarlo le indican que no hay quien lo sustituya. De llegar a la Rectoría mencione dos acciones concretas para evitar que se otorguen plazas a modo y con ello evitar la deficiencia en el inventario de recursos humanos y un tóxico clima laboral para quien de manera objetiva y transparente gana una plaza. 2 Llama la atención lo productivos que son los directivos en cuanto a la producción de investigación. ¿Considera que su labor como Rector (a) le dará tiempo de investigar y a la vez coordinar el trabajo de la comunidad que llegue a mejorar los indicadores?</p>	<p>En cuanto a la pregunta número 1, puedo afirmarle que mi mayor compromiso es cumplir y hacer cumplir la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato y la normatividad que de ella emana. En ese sentido, he sido y siempre seré respetuosa de las facultades que se otorgan a los diferentes órganos colegiados; a los Comités de Ingreso, Permanencia y Promoción les corresponde evaluar y resolver sobre el ingreso del personal académico y asignar la categoría académica correspondiente y cualquier plaza que se llegue a concursar, serán esas instancias quienes conduzcan los procesos de ingreso respectivos. Respecto a su segunda pregunta, aspiro a seguir sirviendo a la Universidad de Guanajuato sin imposturas, con prudencia, respeto y absoluta entrega, desde mi labor, en su caso, de Rectora General, como de profesora de carrera, lo que incluye cumplir con mi deber de realizar las tres funciones esenciales: docencia, investigación y extensión.</p>
46	<p>En caso de ser designada Rectora General, cuales son las 5 acciones prioritarias que llevará a cabo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay necesidad de incrementar el impulso a las funciones esenciales y, consecuentemente, de revisar las metas e indicadores. 2. Es necesario atender la gran inconformidad de la comunidad académica por la falta de certeza y agilidad en diversos procesos, así como la sobrecarga de trabajo para docentes, por falta de plazas y a causa de las jubilaciones de compañeros profesores, por la ingente cantidad de horas que deben dedicarse a rendir informes, llenar formatos, presentar reportes, gestiones administrativas, sobre todo, para las compras, convenios, gestión para el mantenimiento de equipo, provisión de elementos para las tareas cotidianas, así como las dificultades en el sistema de tutorías. 3. Deben impulsarse fuertemente las innovaciones tecnológicas, en el ámbito pedagógico y en el administrativo que se reflejen en un sistema integral de gestión; e indispensable un desarrollo exponencial de los sistemas de información. 4. Es impostergable fomentar la sustentabilidad, el cumplimiento y aplicación de los principios medioambientales en la vida universitaria. 5. Se requiere priorizar la armonía, la paz y el orden con base en el estado de derecho y en el respeto a los derechos humanos.
47	<p>Ante las actuales políticas del gobierno Federal hacia la educación superior, referente a presupuesto y poder dar viabilidad del desarrollo y poder dar viabilidad al desarrollo de la U.G., ¿Qué oportunidad han identificado para generar recursos propios? Gracias por su amable respuesta</p>	<p>- apostar seriamente a la generación de recursos propios, a través de la Educación Continua, asesorías a gobiernos, empresas, particulares, revisión y transparencia que se generan a través de las personas jurídico colectivas en que la UG es parte.</p>
48	<p>Ustedes tres, a través de un oficio dirigido al H. Consejo General Universitario, acusaron que se han puesto "todos los apoyos institucionales, los servicios de dirección y Enlace", etc. A favor de la Dra. Claudia, quien ha tomado licencia del cargo que ostentaba como Directora. Yo les pregunto ¿No son incongruentes estas acusaciones siendo que ustedes actualmente ostentan cargos de Rectores de Campus, quienes tienen más medios y personas subordinadas dada su autoridad que alguien que ni siquiera es directora? ¿En qué fundamentan estas acusaciones?</p>	<p>Pregunta repetida no. 213. R. No conducente con base en los cuatro rubros que establece la convocatoria.</p>
49	<p>¿Qué aportaciones tienen para la universidad, ahora que tenemos o vivimos un modelo educativo diferente?</p>	<p>El aprendizaje centrado en el estudiante debe ser un paradigma al interior de la Universidad de Guanajuato. La flexibilidad y la gestión de autoaprendizajes deben ser la clave del desarrollo académico. Lo anterior soportado por el empleo de tecnologías, como la Inteligencia Artificial, que potencialicen el proceso de aprendizaje de los estudiantes de ambos subsistemas.</p>

50	<p>¿Qué acciones haran la diferencia en mi universidad?</p> <p>¿Cuáles son sus aportaciones a la universidad?</p>	<p>En mi proyecto de Desarrollo para la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2027, he enlistado una serie de acciones, y que por mencionar algunas, me refiero a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con un modelo educativo transformador que forme líderes para atender las necesidades del entorno, mediante procesos formativos que incorporen el desarrollo integral humanista, la ética, las competencias para la resolución de problemas complejos, el trabajo en equipo y las competencias globales que requiere la industria 4.0 y la sociedad 5.0; • Gestionar y optimizar los recursos en un contexto de eficiencia, optimización, transparencia y rendición de cuentas. • Conformar una sólida cartera de talentos que combine conocimiento, habilidades y empleabilidad para responder efectivamente a las necesidades sociales, tanto a nivel local, nacional como internacional. • Garantizar el desarrollo de las y los estudiantes a partir de las innovaciones científicas, tecnológicas, artísticas y humanísticas, valorando la cultura, el deporte, la creatividad y el emprendimiento. Se promoverá el aprendizaje permanente y el desarrollo continuo de la comunidad estudiantil, basado en el modelo educativo de nuestra Casa de Estudios, centrado en el estudiante. <p>Todo mi proyecto se resumen en una GOBERNANZA UNIVERSITARIA, refiriéndome a un proceso de dirección y a la gestión de las disposiciones que los actores públicos y privados tienen para resolver los problemas sociales y creando las condiciones para enfrentar los desafíos sustentada en la confianza. Asimismo, aportó una GESTIÓN INSTITUCIONAL, basada en la simplificación de procedimientos, la clarificación de competencias y la ampliación de la capacidad de iniciativa.</p>
51	<p>Primero quiero felicitarlos a todos por los proyectos presentados. En los personal me interesa saber sobre las estrategias para el personal administrativo sin base, en particular del personal de confianza que no tiene el respaldo de un sindicato y de las posibilidades de obtener un contrato definitivo. En mi caso, tengo 15 años por contrato y se de buena fuente que los recursos cada vez son mas limitados, sin embargo, conocer las reglas o estrategias que guían la toma de decisiones nos podrían dar seguridad de que se asignan las bases (contratos) en apego a los valores universitarios. Es triste ver que las nuevas generaciones no encuentran seguridad en los cargos administrativos y es desmoralizante darte cuenta que se asignan contratos de base a personas cercanas a las autoridades con menos antigüedad. Les agradezco sus comentarios y estare gustosa de sumar al proyecto ganador.</p>	<p>Se agradece la participación y se tomará en cuenta su aportación.</p>
52	<p>Se menciona acerca de fortalecer la red médica sin embargo, no todos cuentan con esa prestación. ¿Qué apoyo otorgarán a los trabajadores que no tienen ninguna prestación y forman parte de la comunidad UG, ya sea en nivel medio superior, como nivel superior?</p>	<p>En principio, se realizaría un diagnóstico financiero y administrativo de la red médica mediante una gestión prospectiva y presupuestaria que determine las acciones en beneficio de toda la comunidad.</p>

<p>53</p> <p>Para designar a la proxima persona titular de la rectoria de nuestra casad de estudios se debe tener pleno conocimiento de la realidad institucional, ¿Qué datos concretos nos puede compartir respecto de la realidad institucional que se vive en el Campus Celaya-Salvatierra?</p>	<p>Dado que el área de influencia del Campus Celaya-Salvatierra la integran 13 municipios, de los 46 que conforman el Estado de Guanajuato, entre los cuales se encuentra la tercera ciudad con mayor población en la entidad, la cobertura estudiantil que atiende (unos 5 mil estudiantes distribuidos en una oferta de 16 programas educativos en las áreas de la salud, las ingenierías, las ciencias sociales, contables y administrativas, 8 programas de posgrado) resulta insuficiente para las necesidades regionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En general, la UG, y en particular el Campus Celaya-Salvatierra se enfrenta a una fuerte evolución de su funcionamiento y de su entorno. El ámbito universitario se ha vuelto más complejo y resiente la presión demográfica. 2. Hay necesidad de incrementar el impulso a las funciones esenciales y, consecuentemente, de revisar las metas e indicadores. 3. La multiplicidad de actores y por lo tanto, de los fines, dificultan el funcionamiento de la organización estructural y funcionalmente en la gestión institucional y en la gestión académica. 4. Se registra una gran inconformidad en la comunidad académica por la falta de certeza y agilidad en diversos procesos, así como la sobrecarga de trabajo para docentes, por falta de plazas y a causa de las jubilaciones de compañeros profesores, por la ingente cantidad de horas que deben dedicarse a rendir informes, llenar formatos, presentar reportes, gestiones administrativas, sobre todo, para las compras, convenios, gestión para el mantenimiento de equipo, provisión de elementos para las tareas cotidianas, así como las dificultades en el sistema de tutorías. 5. Deben impulsarse fuertemente las innovaciones tecnológicas, en el ámbito pedagógico y en el administrativo que se reflejen en un sistema integral de gestión. 6. Es indispensable un desarrollo exponencial de los sistemas de información. 7. Se requieren proyectos creativos que abran múltiples oportunidades. 8. Será necesario modificar la relación profesor - estudiante, basada en el respeto mutuo. 9. Es impostergable fomentar la sustentabilidad, el cumplimiento y aplicación de los principios medioambientales en la vida universitaria. 10. Deberá asumirse un compromiso holístico en la conservación de la naturaleza. 11. Necesidad de priorizar la armonía, la paz y el orden con base en el estado de derecho y en el respeto a los derechos humanos. 12. Internalización de los valores de nuestra institución y del principio de precaución.
<p>54</p> <p>¿Cómo busca contunuar desarrollando e impulsando la identidad universitaria en la comunidad estudiantil?</p>	<p>Siempre he estado cerca y trabajando de la mano con la comunidad estudiantil, hemos hecho grandes cosas, he creído en las y los estudiantes y ellos en mí, así logramos las obras de la compañía de artes, los hackatones, los boot camps, el mariachi universitario, coloquios, jornadas ambientales, muchas cosas más, ahora es momento de creer en lo que podemos hacer para la universidad, su continua expansión y su creciente influencia, es fruto del esfuerzo de muchas personas. El reto es liberar las energías, abrir la Universidad a su entorno y al mundo, confiar en nuestros docentes-investigadores y en nuestros directivos, humanizar el marco del trabajo, promover la docencia e investigación científica, tecnológica y humanística, en cualquier área del conocimiento, la creación, promoción y conservación de las expresiones del arte y la cultura. He decidido participar en este proceso porque estoy convencida que ejercicios como este, no sólo aclaran el presente sino también ayudan a iluminar el porvenir. Optar por la universidad es asumir un compromiso con ella, con su ser y su quehacer, compromiso que hago patente frente a los jóvenes que forman parte de esta Colmena Legendaria, con la que tengo un vínculo espiritual perenne. Comparto la firme convicción de que la función social de la Universidad y del personal académico, no es sólo buscar y repartir conocimientos, sino también trabajar para que la sociedad en la que se inserta se humanice más, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de la comunidad universitaria. ¿No es ese, en última instancia, el papel principal de las instituciones educativas en una sociedad, educar para ser felices y para vivir juntos</p>
<p>55</p> <p>¿Qué nuevos proyectos tendrían para la Universidad?</p>	<p>Vamos a conformar un verdadero ecosistema para la innovación, de esta manera podemos fortalecer la investigación, su desarrollo y sus patentes, fomentando así la vinculación, también podemos hablar de la cultura del emprendimiento, es momento de conformar nuevas perspectivas para la generación de emprendedores en la universidad.</p> <p>Transformar el gasto también será una innovación, dejaremos de gastar en áreas no prioritarias para invertirlo en área que, si generan interés a la comunidad universitaria, transformar la dinámica de trabajo de nuestra institución.</p>

56	¿Qué estrategias aplicarán para que el personal administrativo de confianza cuente con programas de Plan de vida y carrera dentro de la UG, y que este se lleve a cabo de manera clara y transparente, sin esos compromisos políticos?	Tomando en consideración la estructura organizacional de la universidad se propondrá gestionar los recursos humanos de la institución para formar colaboradores cuyo compromiso sea con el interés común, sin consideraciones políticas de grupo, basadas en el mérito, la imparcialidad y la igualdad de oportunidades.
57	¿A qué se destinaría el presupuesto extra derivado de las medidas económicas que propuso? Propongo destinar una parte de la infraestructura de los campus más nuevos pues aún tienen mucho terreno vacío como el del campus celaya-salvatierra sede Juan Pablo II, así como otra parte a materiales, laboratorios y ramas de la ciencia e ingeniería. ¿Cómo planea elevar el prestigio social y sobretodo académico de la universidad?	El presupuesto siempre deberá ser utilizado en estricta congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional, que debe de tomar en cuenta los correspondientes planes de los Campus y sus divisiones. El mantener la más alta acreditación en los Programas Educativos (actualizados, innovadores y de vanguardia) favorece el egreso de personal altamente capacitado y comprometido con su sociedad, estas características los llevarán a tener un alto grado de aceptación social. Aunado a lo anterior debe de apoyarse a la investigación, su difusión y extensión. estoy segura que todo esto en su conjunto logrará impactar positivamente en la percepción que se tiene de la universidad en su conjunto.
58	¿Que acciones tomaran para dar una mejor educación?	Tomando como base la pregunta anterior y la correspondiente respuesta, nuevamente sostengo que la educación debe de ser actualizada, innovadora y de vanguardia. Es claro que para que esto suceda debe de existir una congruencia plena entre la mejor infraestructura física con el personal académico, el cual deberá contar con la mayor habilitación tanto académica como docente.
59	¿Existe algún plan para mejorar el transporte a la universidad?	Sí, vincular con los concesionarios de servicios y las autoridades competentes la manera de llevar a cabo la mejor prestación del servicio a la comunidad académica. Tomar en cuenta las necesidades de cada unidad académica de la institución. Aunado a lo anterior, se ha desarrollado y se habilitarán instrumentos digitales para favorecer el servicio de transporte.
60	Dado que en su proyecto no lo abordó, ¿Cuáles serían las acciones concretas y urgentes que de llegar a ser rectora implementaría para que sea una realidad la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad de Guanajuato?	Se realizará una revisión por Divisiones y Campus, para detectar las áreas donde implementar programas y proyectos educativos, diplomados, seminarios y acciones transversales en la materia
61	¿En su opinión, cuál es el principal problema del Campus Celaya-Salvatierra y cuál es su propuesta de solución?	Dado que el área de influencia del Campus Celaya-Salvatierra la integran 13 municipios, de los 46 que conforman el Estado de Guanajuato, entre los cuales se encuentra la tercera ciudad con mayor población en la entidad, la cobertura estudiantil que atiende (unos 5 mil estudiantes distribuidos en una oferta de 16 programas educativos en las áreas de la salud, las ingenierías, las ciencias sociales, contables y administrativas, 8 programas de posgrado) resulta insuficiente para las necesidades regionales. Será necesario impulsar el crecimiento y desarrollo del Campus, tanto como sea posible, para revertir esa situación.
62	¿Cuándo reiniciarán el programa de recategorización? ¿Cómo impulsarán el desarrollo del segundo idioma entre los profesores UG? ¿Han pensado ampliar la innovación educativa para atender la violencia que vive el estado de Guanajuato? ¿Cuál es su propuesta?	El idioma en los profesores se podrá impulsar a través de convocatorias para su mejoramiento, a través de alianzas con universidades socias. Estos cursos deberán tener un diseño acorde a la disponibilidad de horarios y por temporadas específicas. Además, este resultado sería considerado en las diversas convocatorias. Sobre la recategorización, será necesario revisar el estatus que guarda el tema actualmente, se desconoce ya que son temas centralizados después de revisar el tema, se podrá informar y dar certidumbre sobre el tema. Recategorización= Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.

63	¿Han pensado u ocurrido incluir un medio de transporte para estudiantes que estan retirados del campus?	<p>Inicialmente se propone vincular con los concesionarios de servicios y las autoridades competentes la manera de llevar a cabo la mejor prestación del servicio a toda la comunidad académica.</p> <p>Tomar en cuenta las necesidades de cada unidad académica de la institución.</p> <p>Aunado a lo anterior, se ha desarrollado y se habilitarán instrumentos digitales para favorecer el servicio de transporte.</p>
64	Implementar mas cursos de ingles en la sedeJuan Pbloll -Ma espacios deportivos en la sede las que tenemos	- Se tendrá que levantar un diagnóstico tanto de la oferta académica y necesidades así como de la infraestructura necesaria para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.
64	Implementar mas cursos de ingles en la sedeJuan Pbloll -Ma espacios deportivos en la sede las que tenemos	<p>He visitado la sede Juan Pablo II, en varias ocasiones y siempre he creído que tiene un potencial para muchas cosas, desde espacios para generar coworking para estudiantes y profesores, áreas verdes, mejorar los espacios académicos y la recuperación de los edificios inconclusos y por supuesto espacios deportivos, donde se pueda practicar no solo aquellos deportes selectivos, sino también los recreativos.</p> <p>Los centros de idiomas deben estar donde están los estudiantes y en exclusiva atención a la demanda estudiantil, por eso debemos generar las estrategias necesarios para el cumplimiento de requisitos académicos.</p>
65	Qué les parecería implementar los transportes que salgan de la escuela directos a lugares de donde son sus alumnos.	<p>Inicialmente se propone vincular con los concesionarios de servicios y las autoridades competentes la manera de llevar a cabo la mejor prestación del servicio a toda la comunidad académica.</p> <p>Tomar en cuenta las necesidades de cada unidad académica de la institución.</p> <p>Aunado a lo anterior, se ha desarrollado y se habilitarán instrumentos digitales para favorecer el servicio de transporte.</p>
66	¿habrá más candidatos para la internalización?	- se hará una revisión sobre los acuerdos con nuestros socios internacionales para identificar la viabilidad de poder contar con más oportunidades de movilidad. Así como la revisión de los fondos que pueden ser destinados anualmente para ello, aplicándolos de forma eficiente. Identificando alianzas que puedan potenciar estas iniciativas.
67	Con el millón de pesos que se estará recolectando del ahorro de energía ¿Dónde se va a invertir? ¿Dónde se estará implemento estas herramientas de ahorro de energía? Uno de los factores más necesarios dentro de la Universidad de Guanajuato es el TRANSPORTE. Muchos de los estudiantes sufren cotidianamente porque no cuentan con un medio necesario e intalible para su trayectoria. En cuanto a la problematica en que se encuentran los profesionistas al momento de buscar trabajo, esto es sin duda una gran propuesta ante la sociedad estudiantil. Agradezco que su trayectoria esta ya dentro de la Universidad, esto refleja la necesidad que tiene la Universidad	En apoyo directo a las funciones sustantivas de la universidad, atendiendo a la prioridad institucional.
68	¿Habrán más oportunidades para realizar intercambios a otros países? ¿Habrán más oportunidades para realizar la cultura y los talentos celayenses y foráneos?	- se hará una revisión sobre los acuerdos con nuestros socios internacionales para identificar la viabilidad de poder contar con más oportunidades de movilidad. Así como la revisión de los fondos que pueden ser destinados anualmente para ello, aplicándolos de forma eficiente. Identificando alianzas que puedan potenciar estas iniciativas.
69	Si usted llega a la rectoría ¿Qué haría para terminar la construcción del edificio gris que esta a su izquierda de este campus?	Atender al plan maestro institucional de infraestructura física.
70	¿Cómo podrían ayudar a que las mujeres en las instituciones se sientan seguras y escuchadas en caso de acoso? ¿Qué otra alternativa además de UGenero (en caso de denuncia) podría existir?	En esta Casa de Estudio se tienen múltiples instancias de atención, desde el programa de tutores, direcciones de Departamentos, Divisiones y Campus, Rectorías de Campus, áreas de salud física y mental, Red Médica y, en caso de tener el honor de ser Rectora General, mi oficina siempre estará abierta.

71	¿Qué opina del lenguaje incluyente y no sexista? ¿Por qué no lo utilizan en su proyecto de Desarrollo Institucional?	Opino que cada persona tiene la libertad de expresar y comunicarse como a su derecho y deseo convenga. El Proyecto de Desarrollo Institucional es un documento general que, en su momento, será desarrollado para su implementación.
72	A todos. ¿Qué sucederá con este edificio que por años sigue en obra negra?	Atender al plan maestro institucional de infraestructura física.
73	¿Cuál es el papel del personal administrativo dentro de sus proyectos? Contexto- No se pongan horas extra, no hay prestaciones, al ser por contrato no se genera antigüedad.	Que sean parte integradora del mayor proyecto educativo del estado, entendiendo a la par que la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender de manera justa las necesidades particulares que los casos ameriten.
74	¿Abriría proyectos para el modo de trabajar la sustentabilidad en la escuela en donde los alumnos se apoyen?	El plan de desarrollo institucional contempla el logro de objetivos, metas y acciones en el ámbito de sustentabilidad en cada sede universitaria.
75	¿Cómo lograr la multidiversidad en nuestra casa de estudios? ¿Cómo lograr que haya más estudiantes si nuestras instalaciones no son suficientes?	Se reforzará el programa de Movilidad para el intercambio cultural y generacional.
76	1. ¿Cuáles son los gastos innecesarios en la educación internacional o, ¿por qué los considera así? 2. ¿Cuáles son sus propuestas en cuanto al mejoramiento de los procesos de internacionalización?	Todo lo que se invierta en la formación, en la educación, no podría catalogarse como gasto innecesario. Sobre los procesos de la internacionalización, es necesario revisar el cómo estamos haciendo las cosas actualmente, simplificar procesos e identificar nuevas formas de cumplir con el cometido de ampliar la cobertura de experiencias de internacionalización de la comunidad.
77	En función de su conocimiento de la realidad institucional en la UG, ¿Qué oportunidades académicas culturales, ambientales y deportivas identifica o identifica para el campus celaya- salvatierra?	El campus Celaya es un campus con muchas oportunidades para trabajar en comunidad, siempre he creído y lo menciono en mi proyecto, debemos trabajar en desconcentrar muchas actividades que solo suceden en Guanajuato. Actividades culturales deben trasladarse a todos los campus y tener presencia en todas las sedes, tenemos muchas, obras de teatro, danza, música, exposiciones, etc., las cuales definitivamente deben tener presencia en otras sedes UG. Lo mismo pasa con las actividades deportivas, deben tener presencia en todos los campus, todo esto nos debe generar la misma identidad, podemos ser muchas comunidades pero todas somos una misma universidad.
78	¿Cuál es la estrategia para la recategorización de los profesores?	Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
79	¿Qué hizo al interior de su campus durante el tiempo de su rectorado para visibilizar, atender y erradicar la violencia de género?	Se creó la Coordinación de Igualdad y Responsabilidad Social del Campus Guanajuato; se implementaron talleres, seminarios, diplomados, charlas de concientización y apoyo psicológico, ciclos de cine sobre diversidad sexual, conmemoración de días nacionales contra la lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia
80	¿Cuáles son las propuestas de mejora para impulsar la investigación en los estudiantes? - Propuestas de apoyo económico a investigadores que realizan estancias en el extranjero.	Como institución universitaria que somos, tenemos la consigna de generar conocimiento, fomentar la investigación y no sólo a nivel de los PTC, si no desde la formación académica de los estudiantes. Una estrategia probada (he impulsado como directora de división un grupo de investigación jurídica con los estudiantes, donde un grupo de profesores somos una especie de guía que los va conduciendo sobre las metodologías y temáticas) es la generación de clubes de investigación a manera de proyectos internos en las divisiones ya de un área del conocimiento o interdisciplinarios. Los estudiantes que participan en este tipo de proyectos pueden ser vinculados a los programas de becas institucionales.
81	Bolsas de trabajo en los egresados a nivel nacional ¿Qué propuestas tienen?	Fomentar de manera estratégica la vinculación universitaria, generando un plan de trabajo en la materia que establezca alianzas estratégicas en los distintos órdenes de gobierno y distintos sectores económicos, dependiendo de cada área del conocimiento con que cuenta la UG.
82	Ha manifestado en varias oportunidades "su enorme vínculo con la UG" ¿puede precisar a que se refiere con esto? Gracias por su amable respuesta.	Me refiero a que he estado relacionada con la UG desde mi infancia, a través de mis padres, luego como estudiante, después como funcionaria. De ahí mi conocimiento de la institución desde distintas perspectivas.

83	¿Nos puede comentar con la mayor amplitud posible acerca de su visión para la ciencia, tecnología, inteligencia artificial y retos a futuro en este ámbito?	El principal reto o el objetivo de la ciencia y tecnología es mejorar la calidad de vida en este mundo. En este sentido no podemos ser ajenos a la enorme necesidad de recursos requeridos para financiar estas actividades. De esta manera se vuelve ineludible la adecuada y constante gestión de recursos ante todas las instancias correspondientes, la transferencia tecnológica, y el buen uso, sin dispendios, de los recursos institucionales harán posible un apoyo mejorado a nuestra ciencia y tecnología. En relación con la denominada inteligencia artificial, se deberá obtener provecho de sus posibilidades, lo que permitirá hacer frente a los desafíos que se generen desde los ámbitos de educación, ciencia y tecnología.
84	Sabedor de su preocupación y ocupación por el alumnado ¿ Que propone para incrementar apoyos o becas para los y las estudiantes?	Sin estudiantes no tendríamos universidad, por eso la comunidad estudiantil si es una prioridad, debemos apostar a la gestión y generación de recursos propios, además de la correcta administración del gasto, es momento de dejar de gastar el recurso en cosas que no prioritarias o que no dieron resultados, tenemos que fortalecer el programa de becas patrocinadas, la universidad debe acompañar a sus estudiantes en la búsqueda que oportunidades de patrocinios, debemos fortalecer de muchas maneras el sistema de becas universitarias.
85	1.¿Cuál ha sido su mayor logro como directivo? 2.¿Estarían dispuestos a integrar a su equipo de trabajo a las y los aspirantes no ganadores? 3. ¿Qué estrategia tiene considerada para la comunicación y trabajo conjunto con los campus?	Mayor logro directivo como lo referí en los foros, el haber conformado un equipo de trabajo colaborativo con los directores de las divisiones del campus Gto, en mi calidad de Rectora de Campus. La estrategia, es el diálogo, el respeto y la definición de facultades y competencias. Este proceso, es singular, al final todos seguiremos siendo parte de la institución y en la medida de las necesidades institucionales y disposición de todos podremos fortalecer nuestros equipos y proyectos.
86	Todos coinciden en que la Universidad debe mejorar en infraestructura y desarrollo académico para ello se requiere dinero. ¿Cómo y de dónde atraerán recurso para cumplir con sus propuestas?	Atender al plan maestro institucional de infraestructura física. Teniendo en cuenta que se requiere el apoyo federal para obras de cierta relevancia financiera y mediante la generación de recursos propios, complementar las prioridades de infraestructura.
87	Sobre los recursos propios que generan cada escuela del NS Y NMS. ¿Cómo consideran que se deban de usar? ¿Qué libertad sobre ello se deba permitir?	definitivamente los recursos deben ser aplicados a las necesidades prioritarias, a cubrir necesidades que servirán para la consecución de las funciones sustantivas que son la investigación, docencia y extensión.
88	En nuestra universidad hay varios estudiantes que pasan por dificultades económicas, estudiantes que comen una vez al día, sabiendo que las becas no son suficientes ¿Qué harían para subsanar esa problemática?	Es una realidad latente, y ante las situaciones en nuestra sociedad, es cada día más presente, por eso quisiera apostarle a fortalecer el sistema de becas, analizar nuestros gastos como institución e ir por las empresas y lograr grandes patrocinios, quisiera poner un ejemplo, que pasaría si convencemos a una cadena de restaurantes en sumarse a patrocinar a un grupo de estudiantes, otorgando alimentos, o sigamos la estrategia SOS de la división de ingenierías en el campus Gto busquemos la obtención de alimentos para estudiantes y las cafeterías pueden prepararlas sin costo, obtener recursos internacionales, así como la alianza de trabajo con las instituciones del estado y la federación. Podemos tener muchas ideas y juntos podemos trabajarlas.
89	Se ha mencionado la gestión de recursos adicionales. ¿Qué porcentaje se prevee de este incremento? ¿en qué rubro lo aplicarían?	Los porcentajes de incremento son del 2 al 5 por ciento, y su aplicación, definitivamente los recursos deben ser aplicados a las necesidades prioritarias, a cubrir necesidades que servirán para la consecución de las funciones sustantivas que son la investigación, docencia y extensión.
90	¿Cuál es su propuesta concreta para revisar la congruencia entre perfiles y puestos administrativos; para seleccionar los mejores perfiles que ocupen puestos de manos de direcciones de rectoría general y coordinaciones de Campus; para fomentar la transparencia; y la construcción de un modelo meritario del servicio universitario de carrera?	Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
91	¿Qué proyectos tendrán para el personal administrativo? ¿Qué pasa con el personal administrativo que no cuenta con base? ¿Daran bases a personas de confianza?	Se requieren políticas institucionales claras que impulsen, apoyen y encausen las mejoras de las condiciones laborales del personal administrativo de confianza.

92	Que acciones va a llevar a cabo para reivindicar la labor administrativa ante una comunidad agotada y harta de vivir en un clima laboral de favoritismos y exclusión como ejemplo el campus león.	Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
93	Los indicadores pladi, requieren de una revisión ya que en muchos casos no miden nada que abone al crecimiento real de la UG. Así como algunas áreas del RG han hecho uso de ellos para validar su existencia. ¿Cómo propone revisar este documento para que ahora si refleje una universidad con metas, retos e indicadores que generen valor a la Universidad?	El Plan de desarrollo de una institución del tamaño de la Universidad de Guanajuato, no puede y mucho menos debe ser generado por una sola cabeza o grupúsculo. Es mediante la colegialidad universitaria como se podrá tener un diagnóstico certero, que permita la propuesta de metas e indicadores, que permitan dar seguimiento pleno a la evolución de esta institución. En este sentido y partiendo que el pladi es un instrumento perfectible, los invito a todas y todos, a participar, cuando sea el momento, en su análisis, discusión y remodelación, en aras de tener una mayor participación y una visión mas amplia y compartida del ser universitario.
94	En días pasados a las tres personas que va dirigida esta pregunta, dirigieron un oficio del H. Consejo General Universitario acusando que la Dra. Claudia Susana Gómez López quien en días pasados solicito licencia como directora, por lo que ahora solo es profesora en el Departamento de economía y finanzas, se le han puesto a su disposición los anexos institucionales, los servicios de la Dirección de comunicación y enlace, además de la operación política de funcionarios de la universidad de Guanajuato. Mi pregunta es: ¿ De dónde provienen estas acusaciones o con que fundamento o pruebas la realizan? Ahora bien, ustedes tres son rectores de campus que lo que su acceso a metros y gestionar subordinados es aún mayor que el de una profesora de tiempo completo, ¿ no es incongruente realizar tales acusaciones cuando ustedes a la fecha ustentan sus cargos? ¿Por qué no solicitan licencia?	No conducente con base en los cuatro rubros que establece la convocatoria.
95	La UG evoluciona aceleradamente y enfrenta grandez retos, por lo que requiere de liderazgos académicos, ¿Cuáles serán entonces los criterios para designar a su equipo de trabajo?	En mis diferentes facetas en la administración, como directora de división y ahora como Rectora de Campus, nunca he designado a nadie por amiguismo o compadrazgo. Si eventualmente me viera favorecida para desempeñar el honroso cargo de Rectora General, tengan por seguro que los puestos serán ocupados por personas de la mayor solvencia moral y competencias laborales en su ámbito de trabajo.
96	Bastante han hablado y mencionado de importancia de la comunidad estudiantil, ¿Qué tipo de acercamiento tuvieron con los alumnos para conocer realmente las necesidades existentes?	Para este proyecto tuve muchas pláticas con estudiantes de los 4 campus y del colegio de nivel medio, hubo mañanas y tardes intensas y muy fructíferas, siempre he estado cerca y trabajando de la mano con la comunidad estudiantil, hemos hecho grandes cosas, he creído en las y los estudiantes y ellos en mí, así logramos las obras de la compañía de artes, los hackatones, los boot camps, el mariachi universitario, coloquios, jornadas ambientales, muchas cosas más, ahora es momento de creer en lo que podemos hacer para la universidad, su continua expansión y su creciente influencia, es fruto del esfuerzo de muchas personas. El reto es liberar las energías, abrir la Universidad a su entorno y al mundo, confiar en nuestros docentes-investigadores y en nuestros directivos, humanizar el marco del trabajo, promover la docencia e investigación científica, tecnológica y humanística, en cualquier área del conocimiento, la creación, promoción y conservación de las expresiones del arte y la cultura.
97	En la presente gestión de la rectoría General, hay cosas que se han hecho bien, y cosas que resulta urgente modificar, corregir e incluso sustituir. Es el caso de la normatividad universitaria, en la cual se abandona la investigación en la licenciatura, o se aplica el reglamento de estímulos en ocasiones en forma aberrante, o los procesos administrativos, que nos obligan a los profesores a emplear cientos de horas anvale en escritos con redacciones absoletas de hace cincuenta años. Y muchas otras cosas obsoletas o inoperantes, que urge modificar. ¿Cómo podemos saber si tendra la iniciativa, la forma, la autonomia e independendencia neafantian para revisar lo que no funcione de la gestión actual, y para corregirlo?	Por supuesto que sí. Se trata de lograr un impulso a la gestión administrativa y financiera, mediante la implementación de procesos eficientes y transparentes, que permitan alcanzar los objetivos y metas institucionales. Fortalecer su estructura organizacional y de gobierno, mediante la desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. Además, se complementa con la innovación tecnológica en el ámbito administrativo, para mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos universitarios. Un estilo de gestión que garantice la identidad y bienestar institucional, mediante la promoción de la transparencia y rendición de cuentas, así como de la ética en la gestión administrativa.

98	<p>La mayoría de los candidatos coinciden en la necesidad de generación de ingresos propios a través de la vinculación con empresas, u otras estrategias como patentes, etc. Sin embargo, en la actualidad si un profesor-investigador quiere realizar un convenio de vinculación con una empresa tiene que invertir mucho tiempo y esfuerzo para lograrlo, y se pierde la motivación para hacerlo. En concreto, ¿Cuáles son las estrategias para la simplificación de estos trámites? ¿Cómo se simplificarán los procesos de compra de equipo de laboratorios, etc.?</p>	<p>Coincido con la pesada gestión administrativa que ahora tenemos o hemos construido al interior de la UG, por ello mi propuesta de revisar y simplificar procesos administrativos, a través de mi estrategia de gobernanza administrativa.</p>
99	<p>Es muy interesante e innovador su modelo propuesto de Gestión Estratégica, le pregunto ¿Puede seguir operando el modelo matricial en este modelo de gestión?</p>	<p>· Definitivamente sí. Pues se requiere establecer un conjunto articulado de elementos, estructuras y procesos que permitan la consecución de la misión institucional por medio de la gestión, y que se caracterice por la simplificación de procedimientos, la clarificación de competencias y la ampliación de la capacidad de iniciativa. Tener un rumbo claro para consolidar y fortalecer los procesos de gestión administrativa y financiera, mediante la identificación, monitoreo, valoración y mitigación de los riesgos en los diversos ámbitos del quehacer institucional de la UG, y mediante la promoción de la transparencia, la rendición de cuentas y la ética.</p> <p>· Un elemento central se radica en fomentar la identidad y el bienestar institucional, mediante la promoción de la solidaridad y colaboración, la unidad en la diversidad, el respeto, la innovación, el emprendimiento, la responsabilidad, la equidad, la objetividad, la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza en la comunidad universitaria.</p>
100	<p>¿Cree que es LEGÍTIMO realizar proselitismo a su candidatura, desde el ejercicio de su cargo, 8en caso de no haber solicitado licencia en el mismo)?</p>	<p>Mi asistencia a los foros de presentación de los proyectos de desarrollo no es, de ninguna manera, una actividad de proselitismo; es, por el contrario, una obligación que nos impone nuestra participación como candidatos en el proceso. En efecto, mi intervención en los foros es totalmente legítima porque se apeg a la Ley Orgánica y a las normas que de ella se desprenden.</p>
101	<p>Hoy en día un tema relevante a nivel de educación es incluir las humanidades en todos los programas educativos, la pregunta es: su estrategia ¿Contemplaría no solo a la comunidad estudiantil sino los académicos y administrativos? Que mucha falta nos hace ya que en los últimos años se ha visto un decrecimiento de valores. En el ámbito de la investigación, ¿Tendría en cuenta adquirir nuevamente la base de datos donde se encuentran los reservorios de principales revistas de investigación? Que nos fue quitada anteriormente por agentes externos y que pocas universidades lucharon y que hoy en día cuentan con esta plataforma.</p>	<p>Es de mi interés difundir entre toda la comunidad todo aquello que permita la culturización, mejore la interacción humana y lleve a exaltar los mas altos valores, en su sentido amplio. De allí los diversos esfuerzos realizados a lo largo de estos 7 años en la Rectoría de Campus.</p> <p>Con respecto a las bases de datos comentadas, estoy consciente que el acceso oportuno a la información es fundamental para el buen desarrollo de la educación y la ciencia. En este sentido y dadas las necesidades manifiestas de la comunidad se harán las gestiones necesarias para contar con un mejor sistema de información.</p>
102	<p>Puede mencionar 3 logros del Campus Guanajuato durante su gestión</p>	<p>-Alineación de todos los programas al modelo educativo - fomento de grupos y proyectos artísticos- ambiente de colaboración entre los distintos departamentos y divisiones del campus.</p>
103	<p>La propuesta de modelo de gestión estratégica que propone, tiene relación con los objetivos de desarrollo sustentable de la ONU?</p>	<p>El propio proyecto está basado en el PLADI, mismo que está basado en los ODS, además en el mismo hago referencia que me guío por lineamientos nacionales e internacionales. Si usted puede apreciar las propuestas podrá darse cuenta de que están enmarcadas en objetivos ODS y en objetivos institucionales.</p>
104	<p>¿Qué acciones y compromisos asume desde este momento en caso de llegar a ser designado rector o rectora general en relación a la falta de plazas para regularizar la situación laboral de trabajadores tanto administrativos como académicos de la UG? ¿Cuál es su postura sobre el hostigamiento que como trabajadores resentimos por parte de autoridades universitarias al expresarnos sobre temas de este actual proceso.</p>	<p>Se requieren políticas institucionales claras que impulsen, apoyen y encausen las mejoras de las condiciones laborales del personal.</p> <p>La universidad debe ser un espacio libre a la expresión de las ideas y derechos de su comunidad en apego a los preceptos de una cultura de paz.</p>

105	<p>Que opina del paro estudiantil del año 2019. en la U.G. Desde su posición como rectora del campus Guanajuato ¿Cómo contribuyó para lograr diálogo y entendimiento con los estudiantes? Gracias por su amable respuesta</p>	<p>Fue un reflejo de muchas cosas, entre ellas que como institución debíamos asumir el hablar de seguridad, de integridad de la persona, y abordar los temas de género.</p> <p>Durante el paro estudiantil, estuvimos trabajando con la y los directores de división tratando de atender las demandas que la comunidad presentaba. Iniciado el semestre en 2020, establecimos reuniones con todas las comunidades del campus en sus sedes, la denominamos mesas de dialogo, en estas mesas escuchamos a la comunidad estudiantil y firmábamos acuerdos con ellos para resolver los problemas que aquejaban, mismo que se les informaba los avances, se tuvieron reuniones con lideres universitarios y se conformaron los consejos estudiantiles con presencia de la comunidad universitaria. Durante el paro estudiantil, estuvimos trabajando con la y los directores de división tratando de atender las demandas que la comunidad presentaba. Iniciado el semestre en 2020, establecimos reuniones con todas las comunidades del campus en sus sedes, la denominamos mesas de dialogo, en estas mesas escuchamos a la comunidad estudiantil y firmábamos acuerdos con ellos para resolver los problemas que aquejaban, mismo que se les informaba los avances, se tuvieron reuniones con lideres universitarios y se conformaron los consejos estudiantiles con presencia de la comunidad universitaria.</p> <p>También creo que fue una gran muestra de la unión de las abejas de esta colmena, hubo muchas que no se conocían, pero aun así estuvieron juntas.</p>
106	<p>¿Cuáles son los principales logros que ha alcanzado en su actividad como funcionaria Pública y como funcionaria Universitaria? Gracias por su amable respuesta.</p>	<p>Algunos de los logros que puedo mencionar, tanto en la administración pública como funcionaria universitaria son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fundadora y Presidenta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo, ahora Tribunal de Justicia Administrativa; 2) Autora material de la Ley Orgánica Municipal para el estado de Guanajuato, que está vigente y de veinte reglamentos para de municipio de Guanajuato (Reglamento para el Control Patrimonial de Bienes Muebles e Inmuebles, Reglamento para el Funcionamiento y Operación del Rastro Municipal, Reglamento del Servicio Público de Panteones, Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, entre otros). 3) Obtención de la primera acreditación internacional de la Licenciatura en Derecho otorgada por el IIDEA (Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A,C), así como el diseño curricular e implementación de la Maestría en Justicia Constitucional, que logró ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, en mi calidad de Directora de la División de Derecho, Política y Gobierno. 4) Creación e impulso de agrupaciones artísticas como la Compañía de Artes, el Mariachi y el Coro, todos del Campus Guanajuato.
107	<p>De ser designada Rectora General, ¿Cuáles serán sus estrategias para la sustentabilidad y ampliación de la cobertura del sistema de becas?</p>	<p>Justo fortalecer el sistema de becas, en el proyecto que presento hablo de buscar los financiamientos necesarios para obtener mas recursos, con ello no solo me refiero a fondos de gobierno, también a los privados, podemos incrementar el recurso de becas patrocinadas, hoy los estudiantes buscan a sus patrocinadores, es momento que la universidad también los ayude a buscar y encontrar empresas que aporten en los patrocinios, además buscar la generación de recursos propios por medio de la fortaleza en la vinculación atendiendo demandas de la sociedad y nosotros generando la oferta para ellos.</p>
108	<p>Comente acerca de su visión para la ciencia y tecnología, inteligencia artificial y retos al futuro de estos temas</p>	<p>El principal reto o el objetivo de la ciencia y tecnología es mejorar la calidad de vida en este mundo. En este sentido no podemos ser ajenos a la enorme necesidad de recursos requeridos para financiar estas actividades. De esta manera se vuelve ineludible la adecuada y constante gestión de recursos ante todas las instancias correspondientes, la transferencia tecnológica, y el buen uso , sin dispendios, de los recursos institucionales harán posible un apoyo mejorado a nuestra ciencia y tecnología.</p> <p>En relación con la denominada inteligencia artificial, se deberá obtener provecho de sus posibilidades, lo que permitirá hacer frente a los desafíos que se generen desde los ámbitos de educación, ciencia y tecnología.</p>

109	¿Qué planes tiene para mejorar la seguridad de toda la comunidad universitaria y la vinculación de estos planes con los distintos niveles de Gobierno?	Acciones preventivas - acercamiento con los distintos órdenes de gobierno para colaborar conjuntamente.
109	¿Qué planes tiene para mejorar la seguridad de toda la comunidad universitaria y la vinculación de estos planes con los distintos niveles de Gobierno?	Debemos trabajar en medidas de seguridad en las sedes, con la comunidad estudiantil nunca sin ella, a la par con los gobiernos municipales y del Estado en mesas de trabajo, sobre todo en las zonas puedan generarse focos rojos, debemos trabajar en la concientización del auto cuidado, campañas y estrategias que abonen al tema de prevención en la seguridad de todos y todas , en un mundo de tecnología no podemos dejar atrás la oportunidad de trabajar con ella, por eso debemos mejorar las apps de seguridad que se tiene la universidad, eficientar las estrategias de los botones de alarma fuera de las sedes o en los trayectos universitarios, debemos juntos construir estructuras de paz.
110	¿Cuál es su estrategia para ingresar a los rankings internacionales a la UG? Es decir, de acuerdo con los rankings en que lugar esta? Y en su gestión a que lugar llegaría?	· Tenemos pensadas un conjunto de estrategias para fortalecer e incrementar la competitividad de la UG en el entorno nacional e internacional, que como ejemplo (no exhaustivo) menciono: o Buscar ampliar la matrícula con pertinencia y calidad, mediante la creación de programas educativos innovadores y flexibles, que respondan a las necesidades y demandas del mercado laboral y social. o Garantizar la calidad de la educación, mediante la consolidación de sistemas de evaluación académica, basados en la meritocracia y mediante procedimientos objetivos, equitativos y transparentes. o Consolidar y fortalecer los sistemas de información, mediante el desarrollo exponencial de los mismos, para garantizar la calidad y la transparencia en la gestión de la investigación. o Impulsar la vinculación con el entorno, mediante la promoción de relaciones con la sociedad, el sector económico, el medio cultural y científico en que está inserta la UG, dirigida a contribuir a una mejora de la calidad de la vida.
111	Gran parte del personal administrativo y de mantenimiento de la DCI no tiene plaza, algunos incluso no cuentan con red médica o seguridad social alguna. Son parte fundamental del día a día universitario y lo han sido por varios años (algunos 7, 8, o 9 años sin plaza y solo contrato temporal) ¿Cuál va a ser la solución del nuevo rector o rectora a esta problemática?	Se requieren políticas institucionales claras que impulsen, apoyen y encausen las mejoras de las condiciones laborales del personal administrativo de confianza. El fortalecimiento de los vínculos con los sindicatos de la universidad deberá ser continuo. Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
112	¿Qué acciones concretas tomará la universidad de Guanajuato bajo su cargo como rectora o rector general en materia de género? Tomando en consideración que la percepción universitaria en este rubro es muy poco en cuanto acciones.	En caso de tener el honor de ocupar la Rectoría General, se implementarán medidas generales y políticas públicas específicas, entre ellas seminarios, conferencias y proyectos de sensibilización entre el personal docente y estudiantil, para erradicar las expresiones de discriminación y violencia en todas sus modalidades. Asimismo, habrá tolerancia cero para ese tipo de expresiones discriminatorias
113	No me agrado que ninguno de los candidatos a rectoria general no visitaran a DCI, para así tener una cercanía con los integrantes de la comunidad (estudiantes, docentes, administrativos, personal de limpieza, vigilancia y mantenimiento) para escuchar de viva voz de la comunidad DCI, las problemáticas que día con día se viven. Darle confianza a la comunidad de que sin importar su puesto opapel en la división, que los integrantes de la comunidad sientan esa empatía por parte de los candidatos. Me queda claro que son personas muy ocupadas y es complicado asistir a cada una de las divisiones, pero si tenían planeado ser candidatos a rectoria general, debieron darse el tiempo suficiente antes del proceso para realizar estas actividades. ¿Por qué ninguno de los candidatos fue a DCI a empaparse de la realidad universitaria que día con día viven los integrantes de la comunidad?	De conformidad con lo establecido por el artículo 75, fracción III, del Estatuto Orgánico, corresponde a la Comisión Especial para substanciar el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2023-2027 emitir los lineamientos, así como el procedimiento de consulta de la comunidad universitaria. Desde la emisión de la convocatoria, la comisión especial determinó la calendarización de los foros para la presentación de nuestros proyectos. Lamento mucho que la comisión especial no haya considerado un foro en la DCI.

114	<p>En relación con sus propuestas de vinculación con la comunidad universitaria ¿cúal es la solución para el problema de cobertura y acercamiento de la vida universitario, en el más amplio sentido, sobre todo para aquellos que están más aisladas?</p>	<p>En muchas ocasiones las estructuras son tan rígidas que solo ven la funcionalidad en su entorno. Quisiera platicarte que en el campus Guanajuato, a petición de un grupo de estudiantes que se acercaron conmigo, preocupados por la falta de identidad y pertenencia en sus compañeros de primer semestre, trabajamos en la estrategia de las bienvenida, así fue que en las primeras semanas del semestre realizamos un evento de bienvenida con los alumnos de primer ingreso, sin importar la distancia de las sedes todas la abajas estaban en un mismo espacio y veían los mismos temas o juegos, terminaba el día con una callejoneada por la ciudad, es una propuesta de muchas que debemos trabajar en los campus y el colegio, mejorar el sistema de horarios y matricula, transportes etc.</p> <p>Como rectora siempre he estado cerca y trabajando de la mano con la comunidad estudiantil, hemos hecho grandes cosas, he creído en las y los estudiantes y ellos en mí, así logramos las obras de la compañía de artes, los hackatones, los boot camps, el mariachi universitario, coloquios, jornadas ambientales, muchas cosas más, ahora es momento de creer en lo que podemos hacer para la universidad,</p>
115	<p>En la DCI hay muy pocos espacios de recreatividad y zonas para que los estudiantes realicen sus tareas y trabajos, cabe mencionar que el unico espacio apropiado para ello es una terraza que se encuentra enfrente de la biblioteca, zona la cual tiene mesas pero muy pocas sillas. Lo mismo puedo comentar del espacio tan reducido en la cafeteria ¿Qué va hacer el nuevo rector o rectora para solucionar esta problemática de espacios en la DCI?</p>	<p>Definitivamente la falta de espacios es un problema general, pero siempre también la oportunidad de encontrar oportunidades para hacer grandes cosas, en la DCEA, un grupo de estudiantes de la mesa directiva visualizo un espacio y propuso que se podía realizar, se buscaron recurso para realizarse, lo anterior lo digo como muestra de que juntos podemos hacer grandes cosas, en la DCI, estoy segura que encontraremos un espacio para el estudio o sala de estar, y debemos proponernos que en los adecuaciones de espacios o la construcción de nuevos espacios, se tenga presente salas coworking para estudiantes.</p>

116	<p>En su trayectoria al frente de algún campus a división ¿Qué ha hecho o implementado de sus respectivos proyectos? Y en ese sentido, bajo su perspectiva de la universidad de Guanajuato en León ¿Cuáles son horizontes que se abrirían aquí bajo su cargo?</p>	<p>Como lo señalo en mi proyecto, en casi 200 años de historia de nuestro programa educativo de derecho, he tenido el honor de ser la primera directora de la División de Derecho, Política y Gobierno, encabezando una de las carreras fundacionales de esta institución. Me siento profundamente honrada en ocupar desde hace ya casi 7 años, la rectoría del Campus Guanajuato y de ser profesora investigadora, toda una vida. Conozco la institución, su evolución y sus grandes desafíos.</p> <p>Para el Campus León y, en general para la Universidad de Guanajuato, me propongo establecer las bases para impulsar el crecimiento con excelencia de la institución que conduzca a la formación de líderes para la innovación, mediante una nueva gestión con las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me propongo interactuar con la comunidad universitaria de los 4 Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, unirme a sus quehaceres, formar parte de sus proyectos, construir juntos nuestras contribuciones y esperanzas de una sociedad más justa, equitativa y segura. 2. Contar con una oferta educativa de excelencia, orientada al mejoramiento permanente de los procesos formativos, que propicien el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes para su desarrollo integral, así como el fortalecimiento de los vínculos que crean comunidad. Responder a las exigencias que demanda la sociedad, al acelerado desarrollo de la ciencia y tecnología y a la sustentabilidad con programas de docencia e investigación pertinentes, de vanguardia y de excelencia. 3. Fomentar el desarrollo humano integral del estudiante en la educación media superior y superior, con la construcción de saberes basados en la formación del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión, el diálogo, la argumentación, las "habilidades duras y blandas", a partir del progreso científico y tecnológico y del desarrollo de una perspectiva diversa y global. 4. Consolidar los liderazgos institucionales así como la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad, para promover la convivencia armónica para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social. 5. Privilegiar el trabajo académico sobre cualquier otro, con responsabilidad social y compromiso universitario. 6. Consolidar los sistemas de evaluación académica, basados en la meritocracia y mediante procedimientos objetivos, equitativos y transparentes. 7. Impulsar la desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. 8. Fomentar la innovación científica, tecnológica, artística y humanística, impulsando la cultura, el deporte, la creatividad y el emprendimiento. 9. Garantizar la efectiva colegialidad y su vocación deliberativa, fomentando la cultura del debate y la búsqueda de consensos. 10. Ampliar los beneficios de la Universidad pública de los guanajuatenses, a los municipios más rezagados del Estado. 11. Progresar hacia la toma de decisiones basada en la ciencia, enfoques interdisciplinarios, holísticos, de gestión del riesgo y estado de derecho como imperativos. 12. Promover en la comunidad universitaria la solidaridad y colaboración, la unidad en la diversidad, el respeto, la innovación, el emprendimiento, la responsabilidad, equidad, objetividad, transparencia, rendición de cuentas y confianza. 13. Crear mecanismos para identificar, monitorear, valorar y mitigar los riesgos en los diversos ámbitos del quehacer institucional de la UG. 14. Impulsar la internacionalización de la educación superior de la UG en el mercado académico. 15. Favorecer el diseño de programas educativos flexibles, basados en competencias con trayectos curriculares híbridos.
-----	---	---

117	<p>¿Cuál considera es el reto más apremiante de la Universidad actualmente? ¿Cuál considera ha sido su mayor logro en el cargo que actualmente desempeña? Mencione una acción que implementará para mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo.</p>	<p>El reto más importante de la Universidad de Guanajuato es alcanzar una mayor cobertura educativa, suficiente para atender la actual demanda, sin menoscabo de la calidad de sus programas educativos; todo, para lograr una educación universitaria más profunda, que haga cimbrar el espíritu y oriente la vida hacia mejores caminos.</p> <p>Mi mayor logro como Rectora del Campus Guanajuato ha sido facilitar su continua expansión y su creciente influencia como fruto del esfuerzo de muchas personas, confiando en nuestros docentes-investigadores y en nuestros directivos, humanizando el marco del trabajo y promoviendo la docencia e investigación científica, tecnológica y humanística, en cualquier área del conocimiento, la creación, promoción y conservación de las expresiones del arte y la cultura.</p> <p>Para mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo, me propongo gestionar y optimizar los recursos en un contexto de eficiencia, optimización, transparencia y rendición de cuentas.</p>
118	<p>¿Qué acciones han realizado en su campus o en su caso, División, para generar recursos propios?. Considerando que es una preocupación común, ante la baja de presupuesto de las Universidades Públicas? Y qué tipo de acciones piensan realizar desde la Rectoría General para este fin?</p>	<p>Durante mi gestión como Directora de la DDPG en Campus Gto. se fundó formalmente el programa de educación continua, se ofreció una cartera constante de productos de EC que respondían a las necesidades de la comunidad jurídica y de la administración pública. A través de las vinculaciones personales e institucionales que he podido mantener a lo largo de mi vida profesional, las instituciones se acercaban para generarles sus programas de capacitación para ejercer su presupuesto en ese rubro. En síntesis, cuando acabé el encargo de directora se dejó un fondo de más de 5 millones de pesos de recursos propios generados. A nivel Rectoría general este ejercicio se puede potenciar al tener muchas más áreas del conocimiento que pueden dar respuesta y ser opciones para las necesidades de la población.</p>
119	<p>En la licenciatura de trabajo social cuando se trata de hacer nuestro servicio social profesional no se cuentan con vínculos o enlaces a instituciones, así como lo hay en las licenciaturas de Medicina o enfermería, haciendo que los alumnos busquen y algunas veces sin éxito creo que no se viciviliza la importancia de trabajo social en las instituciones como el imss una escuela, empresas, etc. e incluso disminuyen las oportunidades laborales. ¿Qué harían al respecto?</p>	<p>Debemos asumir con ustedes el compromiso, es una etapa universitaria que se tiene que cumplir, por ello la universidad debe abrir las puertas para las licenciaturas que como la suya, tengan este tipo de problemas, debemos hacer un análisis de oportunidades de espacios en donde ustedes puedan desarrollar su servicio profesional y concuerdo con usted, este análisis debe servir para que las empresas o instituciones entiendan la importancia de las licenciaturas universitarias.</p>
120	<p>En relación con conocimiento de la realidad institucional ¿Cuánto tiempo lleva vinculada a la Universidad de Gto.? No me refiero solo a su vida laboral, sino en general.</p>	<p>De 1972 a 1977 ingresé a estudiar la Licenciatura en Derecho en lo que fuera la Facultad de Derecho de la Universidad de Guanajuato, y siendo estudiante comencé a impartir las materias de Derecho Administrativo II y IV, Derecho Municipal y Seminario de Tesis (1976-1991), es decir que mi vida ha estado ligada a la Universidad de Guanajuato por más de 50 años. Aunque desde niña ya acompañaba a mis papás al ejercicio de su función docente y también como funcionarios.</p>
121	<p>¿Cómo contribuyo el campus Guanajuato para el logro de la acreditación institucional por 7 años para CIEES otorgado recientemente a la UG?</p>	<p>Hay que recordar que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior llevan a cabo este proceso de evaluación considerando a la instancia central, a los campus, divisiones y de todos ellos a su personal académico, administrativo y estudiantado. Recordar también que el Campus Guanajuato goza de una amplia historia y tradición que a la fecha le permiten contar con una matrícula de más de 13000 estudiantes, a la par de una amplia plantilla académico-administrativa ampliamente capacitada, la cual le ha permitido consolidarse en los ámbitos de investigación, docencia, extensión, vinculación, e internacionalización entre otras. actividades consideradas fundamentales por los CIEES para el otorgamiento del reconocimiento que menciona en su pregunta.</p>

122	¿Cuál es la política que podría mejorar desde la rectoría general y que haya sido la mas representativa de su gestión como rectora de campus?	<p>Considero que no es una sola política, sino un conjunto de ellas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con líderes institucionales que garanticen la eficiencia de los procesos de gestión institucional. 2. Gestionar y optimizar los recursos en un contexto de eficiencia, optimización, transparencia y rendición de cuentas. 3. Mejorar la gestión, agilizar, digitalizar y simplificar procedimientos. 4. Realizar una comunicación efectiva, a través del diálogo y la información oportuna. 5. Vincular a la UG con los distintos sectores buscando una mejor inserción laboral y el empleo de los egresados. 6. Aprovechar la experiencia de los jubilados para aportar su experiencia en la mejora de la UG. 7. Fortalecer los vínculos con los sindicatos de la UG.
123	¿Qué hizo al interior de su campus para erradicar la violencia en tema de género?	Se creó la Coordinación de Igualdad y Responsabilidad Social del Campus Guanajuato; se implementaron talleres, seminarios, diplomados, charlas de concientización y apoyo psicológico, ciclos de cine sobre diversidad sexual, conmemoración de días nacionales contra la lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia
124	Su modelo propuesto de gestión estratégica universitaria es muy interesante, ¿De qué manera la comunidad de las escuelas de nivel medio superior de la UG se insertan en este modelo?	Impulsando la desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior para lograr una gestión equitativa e igualitaria entre todas las instancias.
125	En el contexto del aumento de la matrícula en ciencias de la salud y el cambio en la legislación para disponer de campos y ciclos clínicos: 1.- ¿Cuál será su estrategia para garantizar la disponibilidad de campos clínicos para práctica así como tutores suficientes en sitio? 2.- ¿Cómo asegurará que podamos contar con profesores de carrera suficientes para la atención de estos programas educativos? Gracias Mi respeto a todos.	Dado el aumento de egresados en ciencias de la salud se deberá trabajar para fortalecer y ampliar el número de convenios existentes, de forma que se garantice el acceso a los campos y ciclos clínicos correspondientes. La asignación de profesores que atiendan la supervisión, asesoría y evaluación del desempeño de los estudiantes en campos clínicos deberá ser una prioridad para las distintas divisiones que ofrezcan.
126	En relación a su capacidad de conducción, ¿cuál fue su actitud ante el paro estudiantil de 2019? ¿y qué medida contribuyó para lograr diálogo y entendimiento con los estudiantes?	Durante el paro estudiantil estuvimos trabajando con la y los directores de división, dando respuesta a las demandas presentadas en las sedes, y después al iniciar el semestre en 2020 recorrimos las sedes con las mesas de dialogo, acordamos objetivos de trabajo con las comunidades estudiantiles, conformamos los consejos universitarios de género, seguridad y salud, además fuimos el primer campus en crear el área de igualdad y corresponsabilidad, se dieron charlas, seminarios y UDAS, debemos seguir trabajando en ello, sobre todo en el acercamiento constante a la comunidad y buscar de manera conjunta como resolver los problemas.
127	¿Qué ha realizado e implementado para apoyar a los estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción?	La deserción, que en realidad debemos de llamar abandono, es una situación multifactorial. Desde el inicio de mi rectorado se implementó una estrategia de diagnóstico que ha permitido conocer y atacar las principales causas de abandono de nuestro estudiantado. Me vienen a la mente causas de origen económico, personales, rezago educativo, mala orientación vocacional y hasta tutoría deficiente. Todas estas y otras muchas causales, han sido atendidas. Reconozco que aún falta mucho por hacer, pero se tiene un avance significativo en la atención de las mismas.
128	Todos los candidatos. Ya que en efecto, hay que "decir lo hemos" 1) ¿Cómo con que criterios y con que transparencia elegirían a su equipo de trabajo? 2) Como van a solucionar el problema laboral de los profesores de idiomas y de extensión (que deben ser reincorporados después de haber sido demandado y senado su proceso en los tribunales) 3. Como solucionarían el retraso en la re-categorización	Si en efecto los procesos legales ya han causado estado, se tendrá que atender las resoluciones judiciales para salvaguardar los derechos laborales de las y los profesores. Para la recategorización, se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
129	En su proyecto señala que "el arte y la cultura tienen una importancia capital para una vida significativa, pero, ¿Por qué no ha atendido los casos de violencia estética que se viven en los espacios académicos de su campus? Como el problema de artes escénicas.	Reitero que el arte y la cultura son fundamentales para la formación del estudiantado. En el caso de la denuncia sobre violencia estética, apenas hace unas semanas tuvimos conocimiento y se están tomando las medidas conducentes.

130	<p>¿Cuál es su opinión? Respecto a la caída significativa que ha experimentado la UG en los últimos años de acuerdo con las mediciones que varias instancias tanto internacionales como nacionales han realizado? ¿tiene identificado cual división es la que tiene los mayores problemas en cuanto a los indicadores educativos? ¿Qué hará revertir esta situación de ser designada (o) rector general?</p>	<p>En cuanto a la primera de sus preguntas, es necesario establecer las bases para impulsar el crecimiento con excelencia de la UG que conduzca a la formación de líderes para la innovación.</p> <p>Respecto a la segunda, efectivamente, las 13 divisiones tienen diferencias particulares cuantitativas y cualitativas incluso en sus indicadores, pero considero inapropiado emitir un juicio de valor respecto a una de ellas. Ha sido una práctica de mi gestión al frente de la Rectoría del Campus Guanajuato sostener reuniones de análisis con las 6 divisiones y los 25 departamentos, para detectar problemática y proponer soluciones. En caso de ser designada Rectora General, seguiré teniendo esa misma comunicación.</p> <p>Las instancias que evalúan a las instituciones educativas de nivel superior lo hacen desde diferentes enfoques, lo cual implica que contemos con áreas más fuertes y con otras que no lo sean tanto, dependiendo del esquema de valoración utilizado. Lo que sí es un hecho es que la Universidad de Guanajuato sigue siendo un referente nacional en varios indicadores y que internacionalmente hemos ido ganando cada vez mayor presencia, sin dejar de decir que tenemos áreas de oportunidad que deben ser atendidas a la brevedad.</p> <p>Las divisiones presentan similitudes y diferencias, que finalmente afectan la trayectoria de los estudiantes y que pueden llevar al abandono. En la universidad de Guanajuato no hay divisiones de primera, ni de segunda, pero lo que sí es que todas deben ser apoyadas de acuerdo con sus necesidades específicas. Esto deberá implicar una disminución en el abandono escolar.</p>
131	<p>¿Qué propone para las personas que estamos con base de confianza que teniendo ya 16 años no hemos tenido una recategorización por ser de confianza y que tampoco tenemos apoyo de sindicatos pues no se acepta y no fue elección de nosotros tener una base.</p>	<p>Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.</p>
132	<p>De ser designada Rectora General ¿Cuáles serán sus tres acciones prioritarias?</p>	<p>No son tres, sino siete:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con líderes institucionales que garanticen la eficiencia de los procesos de gestión institucional. 2. Gestionar y optimizar los recursos en un contexto de eficiencia, optimización, transparencia y rendición de cuentas. 3. Mejorar la gestión, agilizar, digitalizar y simplificar procedimientos. 4. Realizar una comunicación efectiva, a través del diálogo y la información oportuna. 5. Vincular a la UG con los distintos sectores buscando una mejor inserción laboral y el empleo de los egresados. 6. Aprovechar la experiencia de los jubilados para aportar su experiencia en la mejora de la UG. 7. Fortalecer los vínculos con los sindicatos de la UG.
133	<p>Mencione cuáles son sus principales logros, uno en el ámbito profesional y uno en el ámbito académico.</p>	<p>En el ámbito profesional, la fundación del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Guanajuato en 1987; en el académico, diseño curricular de la Maestría en Justicia Constitucional implementada en la División de Derecho, Política y Gobierno en el campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, la actualización curricular de la Maestría en Ciencias Jurídico Penales y participación en el diseño curricular del Doctorado Divisional en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno.</p>
134	<p>Dentro de las funciones propias de la Rectoría General, que acción o acciones específicas propone para mitigar o resolver la insuficiencia de recursos económicos que aportan la federación y el estado en presupuesto anual para la universidad.</p>	<p>La vinculación con todos los sectores (sociales, productivos y gubernamentales), mediante mecanismos ganar-ganar, en donde los beneficios sean mutuos y poder generar recursos propios que mitiguen la insuficiencia presupuestal.</p>
135	<p>Desde el ámbito de las funciones propias de la Rectoría General, mencione la o las acciones o estrategias para mitigar o resolver la insuficiencia de los fondos de las aportaciones de la Federación y del estado para el presupuesto de la Universidad.</p>	<p>La vinculación con todos los sectores (sociales, productivos y gubernamentales), mediante mecanismos ganar-ganar, en donde los beneficios sean mutuos y poder generar recursos propios que mitiguen la insuficiencia presupuestal.</p>

136	¿Por qué debería la comunidad universitaria confiar en usted para dirigir la máxima casa de estudios de Gto y eliminar una posible alianza en el partido político de oposición que lidera los Pinos? ¿Cómo defendería su siempre autonomía de la UG?	La autonomía puede verse como la posibilidad de autogobierno por parte de una institución pública. El poder darse sus propias normas, respetando siempre el orden jurídico, y poder tomar sus propias decisiones. Siempre existe el riesgo de que haya intereses externos en poder influir en esas decisiones, pero creo que con instituciones democráticas, transparentes y respetuosas siempre se disminuye ese riesgo.
137	Qué mejoras prácticas de sus campus implementarias en el sistema UG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me propongo interactuar con la comunidad universitaria de los 4 Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, unirme a sus quehaceres, formar parte de sus proyectos, construir juntos nuestras contribuciones y esperanzas de una sociedad más justa, equitativa y segura. 2. Contar con una oferta educativa de excelencia, orientada al mejoramiento permanente de los procesos formativos, que propicien el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes para su desarrollo integral, así como el fortalecimiento de los vínculos que crean comunidad. Responder a las exigencias que demanda la sociedad, al acelerado desarrollo de la ciencia y tecnología y a la sustentabilidad con programas de docencia e investigación pertinentes, de vanguardia y de excelencia. 3. Fomentar el desarrollo humano integral del estudiante en la educación media superior y superior, con la construcción de saberes basados en la formación del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión, el diálogo, la argumentación, las “habilidades duras y blandas”, a partir del progreso científico y tecnológico y del desarrollo de una perspectiva diversa y global. 4. Consolidar los liderazgos institucionales así como la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad, para promover la convivencia armónica para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social. 5. Privilegiar el trabajo académico sobre cualquier otro, con responsabilidad social y compromiso universitario. 6. Consolidar los sistemas de evaluación académica, basados en la meritocracia y mediante procedimientos objetivos, equitativos y transparentes. 7. Impulsar la desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. 8. Fomentar la innovación científica, tecnológica, artística y humanística, impulsando la cultura, el deporte, la creatividad y el emprendimiento. 9. Garantizar la efectiva colegialidad y su vocación deliberativa, fomentando la cultura del debate y la búsqueda de consensos. 10. Ampliar los beneficios de la Universidad pública de los guanajuatenses, a los municipios más rezagados del Estado.
138	Ante la crisis ambiental que actualmente vivimos, urgen acciones y compromisos de la Universidad de Guanajuato. ¿En que orden de prioridad colocará en su plan de trabajo este tema que hasta el día de hoy no es visible ni marca una política transversal en nuestra institución? En los foros se utilizó mucho papel en las preguntas, cero aplicaciones y botellas de plástico en lugar de jarras de agua. Ni ninguna persona trajo su propio termo de agua.	La sustentabilidad es una de los intereses prioritarios que tengo como funcionaria y como persona. Sería una prioridad de primer orden. Cero papel, reforestación, proyectos para generar energías limpias, proyectos para tratamiento de aguas residuales.
139	Ante los casos de violencia de género que se han suscitado en las Escuelas del Nivel Medio Superior, considerando que se tienen estudiantes menores de edad, ¿Qué acciones preventivas consideran? ¿Tienen conocimiento de la estadística de casos? ¿Qué tipo de apoyos consideran para la incorporación de la perspectiva de género en los programas educativos del nivel medio superior? Gracias.	La perspectiva de género en todas las políticas institucionales de la UG, tanto en Nivel Medio Superior como Superior es ya ineludible, así como medidas preventivas, sensibilización de personal docente y administrativo y asesoría jurídica y psicológica, además de evitar la impunidad.

140	Desde su perspectiva, ¿Cuál es el principal error o problema que no resolvió la administración del Rector Luis Felipe Guerrero? ¿Qué hizo para subsanarlo en su cargo? ¿Qué propone para resolverlo?	Se requiere descentralizar gran parte de la actividad administrativa para mejorar la gestión, agilizar, y simplificar procedimientos, así como realizar una comunicación efectiva, a través del diálogo y la información oportuna.
141	¿Qué alternativas pueden ofrecer a las personas que bajo contrato y no tienen ninguna prestación, refiriéndome no solo a la red médica, sino a los demás beneficios que tienen los trabajadores de base? ¿Tienen alguna propuesta y cuáles serían para el apoyo económico para la profesionalización del personal administrativo de contrato? ¿Que experiencia les dejó el paro estudiantil del 2019, que pueden ser aplicadas para la atención y seguimiento de los casos de violencia de género?	<p>personal contrato= Primeramente, la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender las necesidades particulares que los casos ameriten.</p> <p>profesionalización del personal= Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.</p>
142	Para usted ¿Qué es la autonomía universitaria? Esta autonomía puede vulnerarse ante intereses externos a la institución (políticos o privados)	<p>La autonomía puede verse como la posibilidad de autogobierno por parte de una institución pública. El poder darse sus propias normas, respetando siempre el orden jurídico, y poder tomar sus propias decisiones.</p> <p>Siempre existe el riesgo de que haya intereses externos en poder influir en esas decisiones, pero creo que con instituciones democráticas, transparentes y respetuosas siempre se disminuye ese riesgo.</p>
143	Del proyecto de desarrollo presentado para ser electo Rector de Campus en el periodo 2020-2024, qué acciones han cumplido y cuáles están pendientes de cumplir?	<p>En ese plan de desarrollo propuse seis objetivos específicos alineados con el PLADI, el Modelo Educativo, el marco jurídico normativo vigente y con el Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 para la Universidad de Guanajuato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la investigación, innovación y transferencia en su dimensión social. 2. Promover el avance en la calidad del entorno de aprendizaje, basado en las mejores prácticas, buscando que las y los estudiantes se desarrollen y se gradúen con valores, conocimientos, habilidades y competencias para insertarse laboralmente en un mundo cambiante. 3. Fortalecer la extensión universitaria en nuestro Campus, con la colaboración de las y los estudiantes, impulsando su responsabilidad social, el sentido de cooperación y solidaridad, así como el desarrollo cultural entre los diversos sectores de la comunidad. 4. Impulsar un ambiente en el cual jamás se normalice la violencia, la exclusión ni la discriminación como formas de interacción. 5. Consolidar una administración transparente, de calidad, que siga rindiendo cuentas, más profesional, más simplificada. 6. Fortalecer espacios participativos en la dinámica de nuestro Campus, ya sean virtuales o presenciales, que brinden oportunidades enriquecedoras para la colaboración y se constituyan en un sólido puente de interacción para la comunidad en general, ya que el espacio para la reflexión crítica y la creatividad, son características esenciales de toda institución académica exitosa. <p>Todos ellos se han venido cumpliendo cabalmente.</p>
144	¿Estarían dispuestos a proponer un nuevo método de elección para el cargo de rectoría general que sea un voto más directo de estudiantes, administrativos y profesores en lugar de tener una junta directiva de 11 integrantes?	Se tendría que abrir un debate al interior de la comunidad universitaria con el objeto de proponer mecanismos de participación más directa del personal docente, de los administrativos y del alumnado en la elección de sus autoridades
145	En su proyecto señala que, "La universidad esta llamada a contribuir a un mundo mas igualitario a formar personas prudentes, sensatas, con madurez de criterio, Le pregunto. ¿Qué haría usted para que un profesor deje de referirse a una persona no binaria como hombre o mujer en un salon de clases? Pues usted como abogada sabe que es un derecho humano asumir la identidad de género que queramos.	Sostendría una charla respetuosa con el citado personal docente para sensibilizarle sobre los derechos fundamentales y el respeto al alumnado.

146	Es conocido en el Campus la Creación de la Compañía de artes. ¿En caso de ganar cuál es la proyección a nivel institucional de este proyecto?	La compañía de artes en definitiva es un espacio que apoya en el proceso de transición entre la vida estudiantil y el ejercicio profesional de los estudiantes de estas áreas. De consolidarse, sería interesante que transitara a una asociación con participación universitaria, la cual pudiera proveer al estado y la región de productos y propuestas artísticas.
147	¿Qué gestiones tiene propone para mejorar el buen quehacer de la red médica y no se encuentre en riesgo como se ha escuchado?	Se realizaría un diagnóstico financiero y administrativo de la red médica mediante una gestión prospectiva y presupuestaria que determine las acciones en beneficio de toda la comunidad.
148	Durante su gestión como Directora de la DDPG hubo varios programas de Posgrado que ingresaron al PNPC, hoy SNP (Sistema Nacional de Posgrados) ¿Ha pensado en una estrategia para que programas de otras divisiones logren ingresar a Conahcyt?	Recordemos que en las campus Guanajuato todas las divisiones cuentan con programas reconocidos por su calidad. Ha sido política de esta rectoría apoyar los procesos de evaluación de los programas de posgrado existentes para que obtengan su correspondiente reconocimiento de calidad, a la par de que se ha sido cuidadosos en la estructuración de los programas de nueva creación, de tal manera que su acceso a estos subsistemas de apoyo sean lo menos dilatado posible.
149	¿Qué opina sobre el uso de tecnología en la educación?	La tecnología como herramienta que favorece el bienestar, siempre será importante. En este sentido es fundamental que tanto estudiantes como profesores hablemos el mismo lenguaje tecnológico, de forma tal que no se dé un desfase y por el contrario se potencialice su aplicación. No puede dejarse de lado, comentar que deberá de contarse con la infraestructura tecnológica adecuada y suficiente para tales fines.
150	¿Cómo podría impulsar el uso de la tecnología en el ámbito educativo?	La tecnología como herramienta que favorece el bienestar, siempre será importante. En este sentido es fundamental que tanto estudiantes como profesores hablemos el mismo lenguaje tecnológico, de forma tal que no se dé un desfase y por el contrario se potencialice su aplicación. No puede dejarse de lado, comentar que deberá de contarse con la infraestructura tecnológica adecuada y suficiente para tales fines.
151	En relación con su conocimiento de la realidad institucional. ¿Cuánto tiempo lleva vinculada a la UG? (No me refiero exclusivamente a su vida labora, si no en general?)	De 1972 a 1977 ingresé a estudiar la Licenciatura en Derecho en lo que fuera la Facultad de Derecho de la Universidad de Guanajuato, y siendo estudiante comencé a impartir las materias de Derecho Administrativo II y IV, Derecho Municipal y Seminario de Tesis (1976-1991), es decir que mi vida ha estado ligada a la Universidad de Guanajuato por más de 50 años. Aunque desde niña ya acompañaba a mis papás al ejercicio de su función docente y también como funcionarios.
152	¿Cuál es su postura con la Autonomía de los cuatro campus y el CNMS, para administrar y dirigir como Rector(a) a nuestra Institución Educativa UG, y el fortalecimiento institucional que se tiene actualmente cómo area de oportunidad? Por favor, puede compartirnos que hará cuando sea Rectora General de la UG, para actualizar los Programas Educativos (PE) y su pertinencia y mejora de los perfiles de egreso? ¿Cómo articulara a la UG, con el cluster automotriz nuestros egresados, el área de articulación y vinculación con los sectores públicos, privados y las ONG's será una de sus estrategias prioritarias al ser Rectora General?	<p>La autonomía universitaria es ahora un logro al que se aspiró durante un largo trayecto, por tanto debemos cuidarla y hacer buen uso de ella. La autonomía puede verse como la posibilidad de autogobierno por parte de una institución pública. El poder darse sus propias normas, respetando siempre el orden jurídico, y poder tomar sus propias decisiones. Siempre existe el riesgo de que haya intereses externos en poder influir en esas decisiones, pero creo que con instituciones democráticas, transparentes y respetuosas siempre se disminuye ese riesgo.</p> <p>Lo que debe hacerse realidad es la correcta desconcentración, lo cual implica delimitar competencias y distribuir responsabilidades.</p> <p>En su caso y como lo plantié en mi proyecto dar prioridad el garantizar una oferta educativa pertinente, flexible y de excelencia, mediante la creación y actualización de programas educativos en diversas modalidades, con salidas laterales y modelos curriculares que garanticen una formación de excelencia.</p> <p>La vinculación con los diferentes sectores debe de ocupar un papel de importancia, toda vez que esto conlleva la mejor la inserción en el sector productivo y mejores condiciones laborales.</p> <p>Sobre la actualización de los PE para que sean ágiles los procesos de actualización debemos revisar los procesos en las distintas instancias a que actualmente son sometidos e identificar la mejor forma de hacer ágiles estos procesos, sin menoscabo de la calidad. Es donde se aplicaría la estrategia de gobernanza administrativa. - Sobre la vinculación con áreas estratégicas (industria, gobierno, ONG's), es necesario simplificarlos a través de la estrategia de gobernanza administrativa, el exterior nos percibe complejos para tender lazos de colaboración, en este sentido, el ser una institución administrativamente no compleja coadyuvará a tener acercamiento con diversas instancias, así como nuestro deber de identificar áreas de oportunidad para ser propositivos en estos acercamientos.</p>

153	<p>¿Cómo impulsara la Gestión Basada en Resultados en la UG, y la distribución del Presupuesto (PbR) y los recursos de PDAS, transparentaran o impondran la fórmula actual que maneja el área de Financiera y planeación de la Rectoría Gral.? Dra Teresita, algunas universidades autónomas en México, generan fundaciones con el objetivo de impulsar becas a estudiantes en situación con vulnerabilidad, en apoyar proyectos de impacto social, de extensión de la cultura, de investigación, ejemplo la UADY con su fundación FUADY, usted contemplaría al ser Rectora General de la UG esa estrategia de apoyo financiero? Gracias...</p>	<p>La gestión para resultados (GpR) es una reglamentación gubernamental que deben llevar a cabo todas las instituciones públicas del Estado en ella se incluye el PbR el cual se alinea. Se procurará dar atención a la misma llevando una ruta en donde se priorice la planeación académica.</p> <p>Se contemplarán todas las acciones y estrategias que apoyen a la comunidad académica. De hecho y ello no es muy visible, la UG socio fundador o capitalista de diversas personas jurídico-colectivas (más de una decena) a través de ellas brinda diversos servicios y productos. El identificar su adecuada administración, habiendo dividendos de los mismos, será un deber, para en su caso, aplicarlos al fomento de las funciones sustantivas y prioritarias de nuestra institución.</p>
154	<p>¿Qué acciones tiene previstas para que el servicio social universitario tenga un impacto en favor de los municipios del Estado de Guanajuato?</p>	<p>Recobrar el prestigio social de la universidad, es una frase que la digo con muchas vertientes, el servicio social es una de ellas, la comunidad universitaria puede trabajar en estrategias para las entidades de gobierno, pero debemos de hacer un análisis en los retos por cumplir y en las actividades a desempeñar, solo así podemos realmente contribuir a la sociedad, lo que nos ha dado.</p>
155	<p>Que elementos de su Trayectoria institucional considera que demuestran su capacidad para conducir la Universidad de Guanajuato</p>	<p>Mi vida personal y profesional ha estado vinculada a la Universidad de Guanajuato desde casi toda mi existencia. Formalmente, llevo laborando en esta institución casi 48 años; conozco y amo profundamente a mi Alma Mater, sé de sus fortalezas y debilidades. En casi 200 años de historia de nuestro programa educativo de derecho, he tenido el honor de ser la primera directora de la División de Derecho, Política y Gobierno, encabezando una de las carreras fundacionales de esta institución. Me siento profundamente honrada en ocupar desde hace ya casi 7 años, la rectoría del Campus Guanajuato y de ser profesora investigadora, toda una vida. Conozco la institución, su evolución y sus grandes desafíos.</p>
156	<p>Al impulsar nuevos programas educativos ¿Considera que estos se lleven a cabo a corto o mediano plazo?</p>	<p>La apertura de la nueva oferta educativa dependerá en gran medida de la necesidad que exista de dar respuesta a solicitudes sociales específicas, esto es el estudio de pertinencia y factibilidad correspondiente.</p>
157	<p>En su proyecto formula que "sera necesario modificar la relación profesor-estudiante basada en el respeto mutuo". ¿Qué piensa usted de las relaciones sexo afectivas entre miembros de la comunidad estudiantil, más precisamente en las asimetrías como los de estudiante y profesor o profesora?</p>	<p>Creo que no deben suceder, son incorrectas, inaceptables, en algunos casos delictivas y, por lo mismo, lo planteo de esa manera en el proyecto.</p>
158	<p>¿Cómo se puede fortalecer el espíritu de superación y la aspiración a la excelencia académica de las nuevas generaciones de estudiantes? ¿Cómo se puede hacer conciencia de la deuda permanentemente tiene la UG con los sectores más desfavorecidos de la sociedad? ¿Cómo se puede estrechar el vínculo entre docentes y estudiantes, sin mutuas omisiones u hostilidad? Agradezco mucho su amable atención.</p>	<p>El espíritu de superación y logro de excelencia se verá fortalecido por la existencia de reconocimiento del buen hacer (para estudiantes, profesores y administrativos) de tal manera que se conviertan en un enorme motivador para sus estudiantes. La deuda de las universidades públicas en con la sociedad en su contexto integral. El servicio social universitario es una herramienta para que a la par que el estudiante toma experiencia en áreas diferentes, se convierta en un factor de retribución al tejido social.</p> <p>La base de toda relación está en el respeto, lo cual está considerado en diferentes ordenamientos de nuestra normatividad. Es muy importante que en el objetivo de mantener una comunión entre estudiantes y profesores no se pierda de vista los derechos y obligaciones de cada una de estas figuras.</p>
158	<p>¿Cómo se puede fortalecer el espíritu de superación y la aspiración a la excelencia académica de las nuevas generaciones de estudiantes? ¿Cómo se puede hacer conciencia de la deuda permanentemente tiene la UG con los sectores más desfavorecidos de la sociedad? ¿Cómo se puede estrechar el vínculo entre docentes y estudiantes, sin mutuas omisiones u hostilidad? Agradezco mucho su amable atención.</p>	<p>Sobre la primera pregunta, creo que debemos hacer un alto en las tutorías y en la cátedra y analizar los nuevos planteamientos para la educación, debemos visualizar los contextos sociales reales y de esta manera abonar al éxito en nuestros estudiantes.</p> <p>Sobre la segunda pregunta, haciendo más tangible que los universitarios tenemos una hipoteca social, y debemos cubrirla, nuestra familia es un pilar muy grande para la educación, pero no debemos olvidar que la sociedad contribuye para lograrla.</p> <p>Y, por último, creo que la respuesta correcta es, con respeto, entendiendo el lugar que tenemos y el trabajo o la responsabilidad que estamos haciendo, formando y educando o bien aprendiendo y construyendo.</p>

159	¿Cuál es su estrategia para preservar el fondo de pensiones?	Reforzamiento de la estrategia actual del fondo de pensiones y en su caso llevar a cabo un estudio de viabilidad de dicho fondo.
160	En su propuesta menciona que va a simplificar los trámites y los hará más rápidos. ¿Cómo gestionará esto si el Campus Guanajuato es el que ocasiona trabas y burocracia a los trámites? Su proceso es muy engorroso. Especialmente cuando el trámite se gestiona en R.H. del Campus Guanajuato.	· Para dotar de mayor certeza, confiabilidad y celeridad a los trámites diversos que se desarrollan en el Sistema Universitario, se requiere promover una gobernanza estratégica, interactiva y sustentada en la confianza, que tenga como objetivo crear las condiciones para enfrentar los desafíos que tiene por delante, y que permita la toma de decisiones eficaces y eficientes. Además de fomentar una gobernanza operativa, de gestión prospectiva y de gestión presupuestaria y financiera, basada en instrumentos y herramientas que prevengan a la UG de una crisis, que se caracterice por la transparencia de procesos y recursos, y que permita la rendición de cuentas y la ética. Es urgente consolidar y fortalecer los órganos de gobierno, mediante la promoción de mecanismos y procesos institucionales que establezcan derechos y obligaciones muy claros para la comunidad universitaria en sus diversas gestiones académicas y administrativas, privilegiando siempre la obtención del valor público.
161	Dra. Teresita en su proyecto señala que, La UG es un bien público que debemos cuidar. Como basificar personas sin perjudicar finanzas institucionales ¿Por qué en el proyecto solo habla del que, pero no del como lograrlo, y esta propuesta se convierte en una constante de los candidatos a la Rectoría General cada 4 años?	Se formulará un diagnóstico apegado a la situación financiera institucional sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
162	En su proyecto se habla de "solventar prioritariamente las exigencias de la comunidad estudiantil, en materia de genero, seguridad, movilidad, no violencia, respeto apoyo e inclusión". Pero no se habla de identidades de Genero, ¿Cómo hacer para que se garantice el derecho humano a asumir la identidad que queremos indistintamente del sexo biologico?	El proyecto es general y, en su momento, el aspecto inclusión será desglosado en acciones diversas, como, entre otras, las que ya se han implementado en el Campus Guanajuato con la conmemoración y reconocimieto del Día Nacional contra la Lesbofobia, Homofobia, Transfobia y la Bifobia, del Día del Orgullo, entre otras acciones
163	¿Cual es su opinión respecto al fomento de la educación sexual dentro de la comunidad universitaria?	Mi opinión y acciones ya implementadas en el Campus Guanajuato, es que la educación sexual es fundamental para la salud física y mental del estudiantado
164	En la Universidad ha surgido una importante presencal de mujeres feministas organizadas ¿qué opinión le merecen las manifestaciones hechas a través de tendaderos de acosadores e intervención de espacios históricos y monumentos.	Opino que las y los universitarios debemos defender la libertad de pensamiento, de expresión y de nuestros derechos. Coincido con muchas y muchos en que las paredes se pueden limpiar, no así las vidas perdidas por violencia de género.
165	Recientemente se le ha visto reunida y rodeada de mujeres que desde su privilegio abordan temas de género. ¿Qué le han compartido o que han hablado sobre el aborto y otros derechos pendientes de garantizar a las mujeres? ¿Esta usted a favor del aborto?	El privilegio se trabaja y se gana, nada es gratis y las mujeres con las que me he reunido son todas profesionistas reconocidas por su labor en la garantía de los derechos de las mujeres. Yo estoy a favor de la decisión libre e informada de cada mujer.
166	¿Están a favor del aborto? Y que acciones emprenderían para que ninguna universitaria trunque sus estudios por un embarazo no deseado.	Mi punto de vista "a favor" o no del aborto, es irrelevante; dado que es una decisión que cada mujer debe tomar de manera libre e informada. Por otra parte, hay programas de respaldo y becas institucionales para que ninguna universitaria trunque sus estudios.
167	No he escuchado qué hacer ante el nuevo paradigma (Thomas Khün), la nueva generación informática versus modelo educativo de desarrollo de habilidades y competencias: la generación que ya colman el nivel medio superior y las licenciaturas con ética institucional. Gracias todos.	Los debates que promueven este tipo de marcos de referencia llevan a profundas reflexiones entre otras sobre los modelos educativos, todo en favor de encontrar soluciones pertinentes para el contexto institucional.
168	¿Cómo puede la Universidad recuperar el liderazgo en programas como inteligencia artificial o ciencia de datos cuando hay otras instituciones que ya tienen estos programas de pregrado y posgrado avanzado?	La apertura de la nueva oferta educativa, entre esta inteligencia artificial y ciencia de datos, dependerá en gran medida de la necesidad que exista de dar respuesta a solicitudes sociales específicas, esto es el estudio de pertinencia y factibilidad correspondiente.

169	¿Cuántas de las propuestas que hoy presentan, se encuentran en su propuesta original de plan de desarrollo? Esto motivado, por los grandes cambios en sus presentaciones, con respecto a la que usaron en el primer foro.	Mi presentación es sólo un recurso que utilizo para intentar explicar sintéticamente el contenido del proyecto de desarrollo que me serví presentar para participar en el proceso; es decir, todas las propuestas que aquí mencioné son solamente parte de un documento más extenso.
170	¿Cuáles serían las medidas o acciones propuestas, para atender y cubrir exigencias de la comunidad estudiantil en las problemáticas de seguridad de la comunidad; atención y mejora del programa Ugénero; en la violencia, amenaza por parte de ciertas autoridades universitarias, hacia alumnos, profesores y personal administrativo? ¿Qué acciones se llevarán a cabo para todas las licenciaturas que conforman la Universidad de Guanajuato, tengan la atención y el reconocimiento necesario, en relación a los apoyos, programas, actividades y mayores oportunidades para los alumnos? y no solo para las licenciaturas e ingenierías con reconocimiento	Sobre seguridad, debemos trabajar en medidas de seguridad en las sedes, con la comunidad estudiantil nunca sin ella, a la par con los gobiernos municipales y del Estado en mesas de trabajo, sobre todo en las zonas puedan generarse focos rojos, debemos trabajar en la concientización del auto cuidado, campañas y estrategias que abonen al tema de prevención en la seguridad de todos y todas, en un mundo de tecnología no podemos dejar atrás la oportunidad de trabajar con ella, por eso debemos mejorar las apps de seguridad que se tiene la universidad, eficiente las estrategias de los botones de alarma fuera de las sedes o en los trayectos universitarios, debemos juntos construir estructuras de paz. Debemos trabajar en las mejoras necesarias sobre los programas institucionales de género y de la defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario, estos no puede ser de uso persecutorio o con otros fines que no sean para los que fueron creados. En la universidad todas las licenciaturas deben ser de calidad, por ello debemos hacer un balance en las acreditaciones y ayudar a cumplir las mismas.
171	¿A cuanto asciende los ingresos anuales del Campus que dirige y las divisiones a su cargo? y ¿Cuál es el destino que le dan a dichos ingresos? En caso de ser Rector General o rectora, ¿mantendrían ese esquema de obtención y gasto de ingresos? Si o no y ¿Porqué?	Existen varias categorías de clasificación de los ingresos anuales, para mayor precisión se sugiere consultar la pagina: https://www.ugto.mx/administracion-ug/presupuesto-y-cuentas-anuales La gestión basada en resultados (GpR) es una reglamentación gubernamental que deben llevar a cabo todas las instituciones públicas del Estado. Se procurará dar atención a la misma llevando una ruta en donde se priorice la planeación académica. El esquema de gastos y atención de recursos se manejará de acuerdo a las necesidades de la comunidad académica, que como se ha visto en los últimos años, se ha diversificado debido a las tendencias y necesidades actuales de la sociedad a la que servimos.
172	¿Usted a presentado temas de discriminación por ser mujer?	En mi percepción, toda las mujeres en algún momento de nuestra vida, hemos sido víctimas de alguna de las modalidades de violencia de género, lo cual en esta Casa de Estudios debe declararse inaceptable y, por ello, es uno de los pilares de las políticas públicas que implementaré.
173	¿Cuál es su opinión sobre la libertad de las mujeres para decidir sobre su cuerpo, en el caso del aborto?	Todas y cada una de las mujeres deben decidir, de manera libre e informada, sobre su cuerpo, su salud, su preparación y todos los aspectos de su vida personal, no solo sobre aborto, sino de manera integral.
174	Generación de recursos apoyándose en educación continua. ¿Explique las estrategias que usará para generar recursos propios a las escuelas? "Propuestas para el NMS"	Retomo la propuesta de generar recursos propios, si bien el CNMS no cuenta con áreas de especialización del conocimiento, cuenta con instalaciones, infraestructura que puede ser utilizado también para generar propuestas de actualización, cursos propedéuticos, asesorías en diversas áreas con lo cual se podrían generar ingresos propios para las sedes.
175	Además de temas de género y atracción de recursos financieros por cuenta propia hay un punto muy importante como el basificar a cantidad de gente que trabaja por contrato ¿cómo le van hacer para regularizarse situación laboral? Y más que cumplir con su plan de trabajo ¿Como lograron ser el rector o rectora que representee autenticamente a la UG que no quiera protagonismos y sobretodo que lleve a la UG a la cima de la mejor universidad del país?	basificación= Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.

176	<p>Cuál es posición respecto a lo siguiente: 1. Que un acta de titulación por excelencia académica, tarda más de 2 meses el trámite, cuando lo único que hay que hacer es elaborarla, timarla y entregarla. 2. A un alumno se le autorice " la ampliación del término para concluir el problema académico, dentro del ciclo escolar enero-junio y el acuerdo se le notifique en junio, cuando ya concluyó el semestre y por ende ya perdió todo un semestre de los autorizados. 3 Un título profesional tarda más de tres meses en su elaboración, cuando todo el proceso se hace al interior de la UG y el alumno lo requiere para ingresar a un posgrado, para que le den un trabajo, etc. 4 Cada vez es más complicado que una escuela sea incorporada a la UG, cuando esto significa no sólo una obligación y compromiso social, sino también una importante fuente de recursos para la UG. -Solo por algunos casos... Me gustaría que sus propuestas no sean normativas, normas sobran. Quiero oír propuestas prácticas reales y eficaces.</p>	<p>Se requiere mejorar el sistema de administración escolar, introduciendo orientación académica, a través de instrumentos administrativos funcionales y facilidades que garanticen la permanencia, el progreso de las y los estudiantes, así como la culminación de estudios y la obtención del grado para acceder a las ofertas formativas de grado y posgrado. Con respecto a los procesos de incorporación de escuelas la Universidad de Guanajuato debe ser celosa de que las entidades solicitantes cumplan con los requisitos mínimos indispensables para que su incorporación.</p>
177	<p>Se habla mucho del incremento en matrícula y beneficios para estudiantes pero nada en materia de mejora a las condiciones laborales y salariales del personal administrativo ¿ a que se comprometen con ese tema? Somos parte fundamental de la comunidad universitaria brindando servicios de calidad y se ve mayor preferencia a favorecer al personal académico sobre el administrativo.</p>	<p>Primeramente, la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender las necesidades particulares que los casos ameriten.</p>
178	<p>¿Cuáles son los proyectos de infraestructura que impulsaran o que serán prioritarios durante el periodo 2023-2027.</p>	<p>Por lo pronto, concluir los que están en proceso y pendientes de terminarse como, por ejemplo, un edificio de la sede Marfil del Campus Guanajuato que pertenece a la División de Arquitectura, Arte y Diseño, y otro en la Sede Juan Pablo II del Campus Celaya-Salvatierra.</p>
179	<p>¿Qué propuesta tiene para mejorar los controles internos, en cuanto a los bienes de la Universidad?</p>	<p>Se tiene proyectado un programa de control interno a través de nuevas tecnologías que permitan garantizar la identificación y registro óptimo del ingreso y egreso de quienes acuden a las sedes que conforman nuestra universidad.</p>
180	<p>Referente al arte y la cultura que tiene una importancia capital en una vida significativa, por lo que se busca una comunidad de respeto y sana. En su proyecto y plan de desarrollo destaca las expresiones culturales y artísticas son derecho de todos pero referente a la violencia que se vive en las artes escénicas, específicamente a la violencia física y estética que se sufre en los espacios académicos de nuestra facultad. ¿Cómo planea erradicar o eliminar las constantes críticas y los fuertes estándares requeridos en estas disciplinas (artes escénicas y otras academias); referente a las críticas físicas, parámetros e ideales de belleza etc?</p>	<p>En caso de tener el honor de ocupar la Rectoría General, se implementarán medidas generales y políticas públicas específicas, entre ellas seminarios, conferencias y proyectos de sensibilización entre el personal docente y estudiantil, para erradicar las expresiones de discriminación y violencia en todas sus modalidades. Asimismo, habrá tolerancia cero para ese tipo de expresiones discriminatorias. Este tipo de conductas donde no impera el respeto por el otro, la intolerancia entre profesorado - estudiantes- profesorado, serán conductas no toleradas, deberán implementarse los protocolos aplicables y tomarse las medidas para prevenir y contrarrestar.</p>
181	<p>En su proyecto señala "impulsar la desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior" ¿Cómo hacerlo si el campus Guanajuato parece ser siempre el favorecido en infraestructura y en recursos respecto de los otros campus?</p>	<p>La distribución de los recursos humanos, financieros, tecnológicos se lleva a cabo de manera equitativa de acuerdo a la proporción de matrícula y plantilla académica de cada una de las entidades universitarias.</p>

182	Con base a su proyecto, como apoyaría a los estudiantes para que desarrollen con mayor facilidad el emprendimiento	Conformando el sistema para la innovación. Uno de los proyectos que tenemos en Campus Guanajuato es el creativity campus, es un espacio donde brinda acompañamiento en los diversos emprendimientos que tienen los estudiantes, algunas de las estrategias son la caravana de emprendedores, estudiantes que venden productos creados por ellos y que previamente han pasado por etapas de preparación, esta caravana ha tenido un resultado positivo para ellos de más de \$200,000 para este grupo de emprendedores, otra estrategia es el plan apolo que es un procedo de aceleración del proyecto, actualmente han egresado 35 proyectos que están vendiendo y aproximante estarán en un E-Comerce.
183	¿Qué propuesta tiene para apoyar al personal academico/administrativo con más de siete años con contrato? Ya que actualmente tenemos que firmar contratos cada seis meses.	Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
184	Ante el alcance de las instituciones de educación privadas(coloquialmente nos estan comiendo el mandado) qué hacer para volver a posicionar a nuestra universidad como el referente estatl de mayor prestigio académico?	El crecimiento del número de instituciones de educación de índole privado ha sido posible por la capacidad de cobertura educativa limitada obligada por los presupuestos que recibe la institución, mas no porque haya perdido prestigio académico; la Universidad de Guanajuato es y seguirá siendo el proyecto educativo más importante del Estado de Guanajuato.
185	Se ha notado que los egresados salen poco preparados ante los desafios de un contexto laboral como aplicar a empleos, conocer sus derechos laborales y aplicarlos, realizar trámites como declaración de impuestos, contar con seguridad social, plan personal de retiro y muchos más. ¿Qué haría para mejorar la preparación de los egresados en tales desafios y requisitos básicos del ciudadano?	Se implementaría un programa de preparación para el egreso. En campus Gto. Se ha generado un programa desde hace años implementado donde se dota a estudiantes recién a egresar de herramientas para enfrentar el mundo laboral, soft skills.
186	El edificio Juan Pablo II ubicado en la ciudad de Celaya , es una de las diversas obras inconclusas. ¿Qué piensan hacer o que plan de trabajao tienen para obtener recursos y dar término a estas obras?	Atender al plan maestro institucional de infraestructura física. Teniendo en cuenta que se requiere el apoyo federal para obras de cierta relevancia financiera y mediante la generación de recursos propios, complementar las prioridades de infraestructura.
187	Como aprovechar la experiencia de japon en materia universitaria que tienen 35 años en que no han abierto una universidad, si no que ya todo lo manejan digitalmente tk	Deberemos aprender de otras universidades que ya han superado el camino que ahora nosotros transitamos, para aprender de su experiencia y en la medida de nuestras circunstancias apostar evolucionar hacia nuevas lógicas y retos que nos exige el entorno.
188	¿Cuál considera que pueda ser el mayor desafío para que pueda llevarse a cabo el desarrollo de su proyecto?	La Universidad de Guanajuato se enfrenta a una fuerte evolución de su funcionamiento y de su entorno. El ámbito universitario se ha vuelto más complejo y resiente la presión demográfica, en la que se registra una gran inconformidad en la comunidad académica por la falta de certeza y agilidad en diversos procesos, así como la sobrecarga de trabajo para docentes, por falta de plazas y a causa de las jubilaciones de compañeros profesores, por la ingente cantidad de horas que deben dedicarse a rendir informes, llenar formatos, presentar reportes, gestiones administrativas, sobre todo, para las compras, convenios, gestión para el mantenimiento de equipo, provisión de elementos para las tareas cotidianas, así como las dificultades en el sistema de tutorías. Ese podría ser nuestro mayor desafío.
189	En su proyecto señala "garantizar la efectiva colegialidad y su vocación deliberativa, fomentando la cultura del debate y la búsqueda de consensos" es decir, que despues de lo dicho en rueda de prensa del martes 25 de julio ¿Asumen o presumen que no hay vocación deliverativa en los organos colegiados?	Esta pregunta abona al desarrollo institucional. El contar con espacios donde se discutan las ideas con argumentos, con fundamentos, donde exista el derecho a disentir, pero sobre la base del respeto y tolerancia hacia la opinión del otro, será siempre un espacio deseable, idóneo y una búsqueda permanente.

190	<p>En su proyecto señala "una Gobernanza operativa de gestión prospectiva y de gestión presupuestaria y financiera, basada en instrumentos y herramientas que prevengan a la UG de una crisis" ¿Cómo apoyar al nivel medio superior y sus prepar? ¿Cómo dignificar al profesorado?</p>	<p>· El apoyo al Subsistema del Nivel Medio Superior se logrará a partir de una mayor desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior, ello, mediante la promoción de la autonomía y la responsabilidad compartida. Además de proponer un Programa Inmediato de modernización y dignificación de toda la infraestructura física e instalaciones de los 10 CNMS.</p> <p>· Para fortalecer al profesorado lo primordial es fortalecer la carrera académica del personal docente, mediante una clara orientación hacia el desarrollo cualitativo, la formación de generaciones de reemplazo, la actualización y el fomento del trabajo y consolidación de cuerpos académicos, reforzando su participación en la gestión institucional y garantizando los procesos de recategorización en todas sus modalidades. Es fundamental garantizar la participación del personal académico en el diseño de la nueva oferta educativa de la UG, mediante procedimientos claros, sencillos, transparentes y compensatorios, que garanticen e impulsen su participación en la interacción entre docencia, investigación, extensión y vinculación con el entorno. Es innegable la inconformidad y agobio de la comunidad académica por la falta de certeza y agilidad en diversos procesos, así como la sobrecarga de trabajo para docentes, por falta de plazas y a causa de las jubilaciones de compañeros profesores, por la ingente cantidad de horas que deben dedicarse a rendir informes, llenar formatos, presentar reportes, gestiones administrativas, sobre todo, para las compras, convenios, gestión para el mantenimiento de equipo, provisión de elementos para las tareas cotidianas, así como las dificultades en el sistema de tutorías.</p>
191	<p>Quisiera saber cuáles son los Cómo de generar un espacio sin violencia e inclusión en la UG. ¿Cómo generamos una comunidad segura dado el momento social por el cual estamos pasando?</p>	<p>Con un trabajo fuerte y constante, transversal e institucional de seminarios, conferencias, talleres de sensibilización en toda la comunidad universitaria, y con tolerancia cero a la violencia y discriminación.</p>
192	<p>Mi pregunta es relativa a su capacidad para conducir la institución: Se ha hecho público su acercamiento a grupo políticos, empresas y organizaciones ajenas a la UG, presentando su proyecto y solicitando su apoyo. 1.- ¿Por qué privilegió el diálogo al exterior y no con la comunidad universitaria? 2.- ¿Qué compromiso asumió con estos grupos políticos, empresas y organizaciones que le están manifestando públicamente su apoyo? e insisto son ajenas a la UG. 3.- ¿Permitirá usted que estos grupos, empresas y organizaciones ajenas, se involucren en la administración de la UG, en el caso, claro, que usted llegara?</p>	<p>Pregunta repetida. ver respuesta en pregunta 254.</p>
193	<p>¿Cuáles serían las estrategias que desarrollaría con relación al lenguaje no binario?</p>	<p>Se realizarían seminarios, talleres, charlas y conferencias de sensibilización entre el personal docente, administrativo y comunidad estudiantil.</p>
194	<p>¿Qué opinión le merece la libertad de las mujeres para decidir sobre su cuerpo específicamente en el caso del aborto?</p>	<p>Todas y cada una de las mujeres deben decidir, de manera libre e informada, sobre su cuerpo, su salud, su preparación y todos los aspectos de su vida personal, no solo sobre aborto, sino de manera integral.</p>
195	<p>¿Por qué ha incluido ideas que no estaban en su primera presentación y que aportó la Dra. Claudia en el primer foro?</p>	
196	<p>En los planteamientos de la Academia Abierta, cuáles son las acciones mecanismos que se requieren para que la Universidad de Guanajuato fortalezca la transparencia y colaboración en los procesos de construcción de políticas de gobierno.</p>	<p>Fomentar los mecanismos de participación en la comunidad de forma abierta, donde cualquier interesado en participar estaría en posibilidades de participar. Generar grupos focales de opinión para el mejoramiento de nuestra estructura orgánica y respeto a la normatividad.</p>
197	<p>1.¿Habría un cambio de acciones y de servidores públicos en Ugénero que permita cambios tangibles a corto plazo en casos de violencia de Género y Acoso? 2.-Si alguno de los miembros del cuerpo académico o de su gabinete fueran acusados de violencia de género o acoso sexual ¿se considera capaz de ser imparcial y sobreponer siempre el bienestar del alumno?</p>	<p>Sí es necesario un cambio y valorización de acciones y personal en Ugénero, para cambiar paradigmas. Si algún funcionario universitario fuese acusado de violencia o acoso, se seguirían los protocolos competentes y sí, me considero capaz de ser imparcial y siempre sobreponer el bienestar del alumno.</p>

198	¿Qué acciones llevaría a cabo para cumplir con la reforma de "paridad en todo" en la Universidad? Me refiero a toda la estructura administrativa y cuerpos colegiados	En apego y dando cuenta de la política federal "paridad en todo": 50% mujeres y 50% hombres en la toma de decisiones. Durante toda mi trayectoria dentro y fuera de la Universidad de Guanajuato, siempre he pugnado por que los cargos sean ocupados por aquellos o aquellas que demuestren la mejor preparación para el desempeño de sus funciones y sin demérito por su género, raza o condición social.
199	Considerando que actualmente la universidad se encuentra estructurada de diversas generaciones. Ustedes como rectores ¿Cómo harían para retener el talento y que la universidad no muera por tener ideas que no van hacia un futuro?	La coincidencia de diversas generaciones en los espacios académicos no es algo nuevo en esta ni en ninguna institución; así ha sido a lo largo de la historia. A la Universidad de Guanajuato la impulsa hoy y siempre la urgencia de aprovechar y atraer los talentos de la comunidad para renovar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, innovando y pugnando por una educación más amplia, clara e incluyente, que propicie el diálogo constructivo, la unidad y la armonía.
200	Me gustaría saber su propuesta en materia de la gestión de la internacionalización de la educación superior. Existe mucho potencial para continuar el proceso de internacionalización de la UG. Además de movilidad internacional es necesario el perfil del personal, los programas de estudio, servicios, infraestructura, etc.	Retomo la idea de potenciar la oportunidad que nos permite el CNMS, donde se podrían implementar acciones transversales en los PE, debiéndose fortalecer transversalmente durante la licenciatura y los posgrados. Además, deberemos indagar con nuestros socios en el mundo qué proyectos podemos construir para mejorar el dominio de algunos idiomas tanto a nivel de estudiantes, profesores y personal administrativo. Por otra parte, es necesario abrir los esquemas de la internacionalización, con prácticas diversas a la movilidad tradicional, como clases espejo, estancia de inmersión, estancias para profesores visitantes, abriendo nuestros horizontes mediante alianzas estratégicas, con entes privados, públicos, organismos internacionales, etc. Además del enfoque tradicional que aterriza en experiencias personales, también existen otros mecanismos, por ejemplo, el concurso de cátedras internacionales, (soy fundadora de una cátedra UNESCO) donde este organismo otorga fondos económicos para sustentar el proyecto, proyectos también internacionalización de carácter social, por ejemplo proyectos con gobiernos o embajadas para impactar en fenómenos sociales como la migración, por referir algunos.
201	A todos los candidatos. Considerando el impacto de las tecnologías en la educación y la industria ¿Cuál es su estrategia para promover el uso, investigación y aplicación de la inteligencia artificial en la Universidad?	Una estrategia será promover entre la comunidad universitaria el conocimiento, entendimiento y potencial de esta herramienta, mediante la impartición de cursos y seminarios, favoreciendo la capacitación continua.
202	¿Qué cosas y proyectos académicos ha realizado por la UG?	Mi vida personal y profesional ha estado vinculada a la Universidad de Guanajuato desde casi toda mi existencia. Formalmente, llevo laborando en esta institución casi 48 años; conozco y amo profundamente a mi Alma Mater, y en ella he realizado innumerables actividades y proyectos. A manera de ejemplo, puedo mencionar que, en casi 200 años de historia de nuestro programa educativo de derecho, he tenido el honor de ser la primera directora de la División de Derecho, Política y Gobierno, encabezando una de las carreras fundacionales de esta institución. Y hoy me siento profundamente honrada en ocupar desde hace ya casi 7 años, la rectoría del Campus Guanajuato y de ser profesora investigadora, toda una vida.
203	Siendo que la universidad se encuentra conformada de gente de base y contrato ustedes como rectores que alternativas brindarían para dar oportunidad de crecimiento y posibilidades de adquirir una base a las personas de contrato. Ya que en sus propuestas solo mencionan investigadores, profesores y administrativos con permanencia.	Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.

<p>204</p> <p>La situación post pandemia dejó un cambio permanente para el personal de tecnologías, donde el home office o el trabajo híbrido son una realidad, así como el incremento en la remuneración promedio que se ofrece a estos profesionistas. Si bien la universidad ya cuenta con una gran infraestructura tecnológica y con importantes licenciamientos en diferentes software, mi pregunta va enfocada al capital humano de tecnologías que tiene la UG en este momento. Por lo tanto, me gustaría saber ¿qué acciones va a emprender la administración a su cargo para fortalecer e incentivar al capital humano existente y atraer nuevo talento?, dado que estamos dejando de ser competitivos contra lo que ofrece el mercado laboral actual.</p>	<p>Deben impulsarse fuertemente las innovaciones tecnológicas, en el ámbito pedagógico y en el administrativo que se reflejen en un sistema integral de gestión.</p> <p>Es indispensable un desarrollo exponencial de los sistemas de información.</p> <p>Se buscará impulsar los proyectos creativos que abran múltiples oportunidades.</p>
<p>205</p> <p>En caso de ser designada como Rectora General, ¿Cuáles son los asuntos que consideraría prioridad o atendería de forma inmediata?</p>	<p>Desde luego, me enfocaría a dirigir la institución conforme al proyecto completo que he presentado, pero, si es necesario indicar alguna prioridad, mencionaré dos puntos relevantes:</p> <p>Resolver la gran inconformidad en la comunidad académica por la falta de certeza y agilidad en diversos procesos, así como la sobrecarga de trabajo para docentes, por falta de plazas y a causa de las jubilaciones de compañeros profesores, por la ingente cantidad de horas que deben dedicarse a rendir informes, llenar formatos, presentar reportes, gestiones administrativas, sobre todo, para las compras, convenios, gestión para el mantenimiento de equipo, provisión de elementos para las tareas cotidianas, así como las dificultades en el sistema de tutorías.</p> <p>Solventar prioritariamente las exigencias de la comunidad estudiantil en materia de género, seguridad, movilidad, no violencia, respeto, apoyo e inclusión.</p>
<p>206</p> <p>Esta pregunta se justifica con las capacidades que tiene el candidato para gestionar la Universidad. Los candidatos que no mencionaron las necesidades de la comunidad estudiantil les hizo llegar a los gestores durante el paro universitario, ¿cómo planean atenderlas? y en específico, ¿cómo planean sancionar a los profesores y alumnos con denuncias por acoso o violencia?</p>	<p>Durante el paro estudiantil estuvimos trabajando con la y los directores de división, dando respuesta a las demandas presentadas en las sedes, y</p> <p>Posteriormente al iniciar el semestre en 2020 recorrimos las sedes con las mesas de dialogo, acordamos objetivos de trabajo con las comunidades estudiantiles, según lo establecido en el acuerdo firmado en 2019, conformamos los consejos universitarios de género, seguridad y salud, además fuimos el primer campus en crear el área de igualdad y corresponsabilidad, se dieron charlas, seminarios y UDAS, debemos seguir trabajando en ello, sobre todo en el acercamiento constante a la comunidad y buscar de manera conjunta como resolver los problemas.</p> <p>Debemos fortalecer las instituciones creadas para la atención al interior de la Universidad y establecer las rutas para la atención de manera legal en las instancias externas de la universidad, los casos de genero deben ser atendidos por la universidad en su contexto y por las instancias legales del estado en su contexto, en este último resaltar que las victimas en todo momento tendrán acompañamiento de la universidad.</p>
<p>207</p> <p>Los directores de división y los departamentos, muy a menudo, no congenian, causando conflicto internos, y las consecuencias son pagadas por los alumnos y profesores ¿Cómo propone solucionar esto?</p>	<p>Se reforzarán los mecanismos para dar cumplimiento de manera eficiente a la normativa institucional referente a los derechos humanos, cultura de paz, género, código de ética de las personas servidoras públicas, a través de los reglamentos y códigos que marca la misma.</p>

208	¿Que acciones se realizaran para garantizar una vivienda digna y segura a las y los estudiantes foraneos?	Existe un programa en Desarrollo Estudiantil, denominado "Mi vivienda segura", donde puedes solicitar que personal de la universidad y de protección civil del municipio revise tu vivienda y te genere un dictamen, en el que podrás acordar con la persona que renta si es posible realizar los cambios por seguridad o decidir si deberías cambiarte de casa. Recuerda que la contratación de vivienda en principio cae en la esfera de los particulares, pero considero que debe fortalecer las alianzas con autoridades municipales, colaboración en programas de vigilancia de calles y callejones, campañas de prevención de estructuras. En definitiva, trabajar en colaboración con las autoridades municipales de cada espacio donde la universidad tenga presencia.
209	¿Cuál sería la estrategia o proceso para que deportistas destacados sean captados por la universidad y den un prestigio y reconocimiento a la institución en materia deportiva?	Primero analicemos los casos de éxito en otras universidades y posterior debemos fortalecer el deporte universitario, de esta manera poder captar al talento que se encuentra en las escuelas de nivel medio, no permitir que otras instituciones se lo lleven, en este sentido debemos ofertar el pase regulado y trabajar en darle una atención casi personalizada a nuestros deportistas, nutriólogos, psicólogos y participación con perspectivas de buenos resultados en el CONDDE
210	¿Cuál es su visión para la compañía de artes del campus?	La compañía de artes en definitiva es un espacio que apoya en el proceso de transición entre la vida estudiantil y el ejercicio profesional de los estudiantes de estas áreas. De consolidarse, sería interesante que transitara a una asociación con participación universitaria, la cual pudiera proveer al estado y la región de productos y propuestas artísticas.
211	El dominio de un idioma extranjero es fundamental en el desarrollo de un profesional. Lamentablemente en los últimos semestres ha sido evidente la disminución de interés por aprender un nuevo idioma. ¿De qué manera pretenden fomentar e impulsar el aprendizaje de una lengua extranjera?	Retomo la idea de potenciar la oportunidad que nos permite el CNMS, donde se podrías implementar acciones transversales en los PE, debiendo fortalecer transversalmente durante la licenciatura y los posgrados. Además deberemos indagar con nuestros socios en el mundo qué proyectos podemos construir para mejorar el dominio de algunos idiomas tanto a nivel de estudiantes, profesores y personal administrativo.
212	¿Qué acciones se proponen para mejorar la vinculación y cohesión entre el nivel superior y el nivel medio superior?	El trabajo con el Colegio, será una acción prioritaria, ya que ahí estamos formando a nuestros futuros universitarios, es el espacio donde podemos orientar con mayor asertividad la orientación vocacional y generar acciones de mayor retención para el nivel superior. Fortalecer el sentido de pertenencia universitaria y saldar deudas históricas de atención.
213	Las tres personas a las que va dirigida la pregunta dirigieron un oficio al H. Consejo General Universitario, en donde acusaban que se habían puesto a disposición de la Dra. Claudia, quien desde hace dos semanas solicitó licencia del cargo de directores, todos los medios y apoyos institucionales, así como la Dirección de enlace y comunicación y la generación de varios funcionarios universitarios. ¿De dónde provienen estas acusaciones? ¿No les parece incongruente tal acusación dado que ustedes tres son rectores de campus y tienen más medios a su disposición y personal subordinado? ¿Por qué no solicitan licencia del cargo que ostentan? ¿sean congruentes!	No conducente con base en los cuatro rubros que establece la convocatoria.
214	¿Cuál es su opinión sobre las recomendaciones emitidas por la PRODHEG?	No conducente con base en los cuatro rubros que establece la convocatoria.
215	Cuál es la que a consideración es la mejor virtud de su plan de desarrollo en comparación a la de los demás candidatos.?	· Ofrecer un proyecto de desarrollo que equilibra en "una mezcla estratégica" en cinco ejes fundamentales: a) la formación integral, b) la investigación, c) vinculación y extensión; d) la gestión institucional y, e) el desarrollo sustentable. Con ello lograremos de manera consistente promover la interdisciplinariedad, la innovación, la equidad y la inclusión en todas las áreas de la universidad. Dos ejes en los que se apoya este proyecto son: una gobernanza estratégica y una gobernanza operativa.
216	La Universidad está hecha de personas y no de números, ¿cómo van a resarcir la paz laboral en un comunidad polarizada, en la que se han proferido ataques personales?	Atendiendo las demandas que causan esa polarización o inconformidad. Siendo receptivos y proponiendo esquemas que ayuden contrarrestar este contexto.

217	<p>¿De que manera garantizara la seguridad de los estudiantes en situaciones de emergencia? Considerando que los campus fuera de Gto. en su mayoría se encuentran lejos de los servicios medicos de la ciudad. Además de los codigos de prevención de accidentes y revindicación del daño hacia los estudiantes no es optimo. Solo por mencionar el caso de nuestro compañero ***** (DICIVA) el seguimiento de su caso, además del lamentable deseso de ***** de apenas segundo semestre de la DICIS que por falta de protocolos la división no contaba con material ni conocimiento para atenderla, dependiendo de otros departamentos que burocráticamente gestionaran la atención medica tarde. Como estudiante me preocupa mi seguridad por forjar un mejor futuro, me decepciona bastante que la universidad solo tome medidas suaves e institucionales para brindar mi seguridad me preocupan en gran medida el futuro incierto de las nuevas abejas.</p>	<p>Debemos trabajar en medidas de seguridad en las sedes, con la comunidad estudiantil nunca sin ella, a la par con los gobiernos municipales y del Estado en mesas de trabajo, sobre todo en las zonas puedan generarse focos rojos, debemos trabajar en la concientización del auto cuidado, campañas y estrategias que abonen al tema de prevención en la seguridad de todos y todas , en un mundo de tecnología no podemos dejar atrás la oportunidad de trabajar con ella, por eso debemos mejorar las apps de seguridad que se tiene la universidad, eficientar las estrategias de los botones de alarma fuera de las sedes o en los trayectos universitarios, debemos juntos construir estructuras de paz. Propongo hacer un cambio total en el sistema de salud estudiantil, especialmente en el área de psicología y darle un mayor enfoque al área de consejería educativa.</p>
218	<p>¿Cuál es su postura al ser Rectora General de la UG, de la responsabilidad social universitaria, y el impacto social que a nivel territorial se requiere retribuir como Institución pública a la sociedad? Gracias ¿Cómo respondera a la desigualdad social que se ha vivido dentro de la UG, del famoso esquema arcaico; si eres amiga(o) de las y los cercanos al Rector Gral eres derechohabiente a beneficios y que pasará y trato tendremos las personas que somos INSTITUCIONALES UG?</p>	<p>En mi actuar como funcionaria universitaria en todo momento me he conducido institucionalmente, durante mis distintos cargos de autoridad ejecutiva y ante las solicitudes de apoyo para financiar los proyectos académicos -ya de estudiantes, profesores, personal-, la viabilidad no ha dependido de mi cercanía o lejanía personal del solicitante, se ha dado un trato igualitario a cualquier miembro de la comunidad, nunca ha existido en mis equipos alguna comisión evaluadora sobre los pros y contras de otorgar o negar algún apoyo, se han otorgado conforme a los lineamientos de gasto y oportunidad a los que debemos alinear nuestro actuar tratándose de esas posiciones. En cuanto a la responsabilidad social, considero debemos retomar como punto de referencia de nuestro actuar desde nuestros distintos planos, nuestra obligación de impactar en nuestro entorno inmediato, como se dice coloquialmente, empezar por la casa. Para lograrlo, tenemos una gran oportunidad con el trabajo que necesitamos desarrollar desde el CNMS de resignificación de la universidad pública, del deber de retribución a la sociedad a la que nos debemos.</p>
219	<p>¿Por favor puede compartiros su opinión sobre los organismos acreditadores que estan integrados a la (COPAES) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C, y la valoración que hacen a los Programas Educativos de la UG que se someten a la acreditación con estos organismos acreditadores?</p>	<p>Yo considero que el verno evaluados por terceros y como es el caso de COPAES, por profesores y profesoras externos de alta nivel, siempre redundará en un beneficio para todos los programas educativos evaluados. No puedo dejar de notar que el máximo beneficio se obtiene mediante la atención de las recomendaciones emitidas por estos órganos de acreditación.</p>
220	<p>¿Cuál(es) son sus estrategias para reposicionar la credibilidad y confianza de la sociedad guanajuatense, nacional e internacional, después de que finalice este proceso de elección UG, como reactivara la oferta educativa de los programas Educativos (PE) q´ con poca matrícula aún estan activos? Al llegar a ser Rectora General de la UG, usted si transparentará los activos de bienes mueble con los que cuenta la Universidad? Gracias.....</p>	<p>El plan de desarrollo institucional contempla en sus indicadores la satisfacción de empleadores y la vinculación con el entorno local y global, lo que actualmente es uno de los grandes compromisos que se seguirán fortaleciendo hasta alcanzar el objetivo propuesto. bienes muebles= Gestionar y optimizar los recursos en un contexto de eficiencia, optimización, transparencia y rendición de cuentas.</p>
221	<p>¿Cuál considera es la mayor área de oportunidad que tiene nuestra Universidad?, ¿cuál sería su propuesta para resolver dicha problemática?</p>	<p>· Ampliar los beneficios de la Universidad pública de los guanajuatenses, a los municipios más rezagados del Estado, mediante la promoción de la inclusión y la equidad en el acceso a la educación superior y a los servicios que ofrece la UG. Fomentar la libertad y el respeto a los valores y principios, mediante la formación integral de los estudiantes y la promoción de la cultura, el deporte, la creatividad y el emprendimiento.</p>
222	<p>El proceso de recategorización de Técnicos Academicos es muy poco transparente y tarda mucho en salir las convocatorias. ¿Cómo propone realizar una reforma que promueva un crecimiento profesional de los Tecnicos Academicos que sea justa, transparente y asegure su trascendencia en la UG?</p>	<p>Se dará revisión al proceso como tal y se procurará eficientar los mismos. En este punto será aplicable la linea de gobernanza universitaria - transparencia, legalidad, certeza, congruencia-</p>

223	Se podría mencionar la forma de poder mostrar las ventajas de vincularse con la universidad hacia la industria.	La vinculación con la industria por sí nos generaría: proyectos de investigación, financiamiento, becas, proyectos de impacto social en colaboración, espacios seguros para prácticas, difusión y aplicación del conocimiento que se genera en la UG, generar proyectos de desarrollo en diversos sectores de la población.
224	Para todos: ¿Tiene conocimiento de los diferentes montos de los fondos para el funcionamiento de la Universidad? ¿Cree que se le da al personal académico el trato apropiado para estimularlo? ¿Considera necesario buscar una estrategia que involucre un compromiso de los egresados con la universidad? Según su diagnóstico de la Universidad ¿En que áreas del conocimiento debe haber crecimiento?	<p>Existe y es público el presupuesto de ingreso y egresos de la universidad, el cual considera todo tipo de rubros para el desarrollo de la Universidad de Guanajuato.</p> <p>Con respecto al punto 2 de su pregunta, la Normatividad vigente contempla el apartado de Distinciones Universitarias el cual formaliza la importancia de reconocer a los miembros de la comunidad por sus diversas aportaciones disciplinarias o contribuciones a la propia universidad. También existe el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, el cual estimula el buen desempeño de las y los profesores en correspondencia con las metas establecidas en el PLADI y en el MeUG.</p> <p>Con relación a la tercer pregunta debo aprovechar este espacio para agradecer a muchos de nuestros egresados, el formar parte de los comités Académicos de los programas educativos de licenciatura, dándonos no solo su tiempo sino retribuyendo con su experiencia y visión. No podemos medir solo el aporte en metálico, ya que muchos egresados que ocupan posiciones de liderazgo en diferentes ámbitos de la sociedad, ocupan preferentemente egresados de nuestra universidad, no solo por agradecimiento, sino por la certeza de su amplia calidad.</p> <p>Finalmente puedo decir que tanto la nueva oferta educativa, como las líneas de investigación deberán responder de una manera prioritaria a las necesidades de la sociedad.</p> <p>Fondos= Los fondos para el funcionamiento de las universidades públicas son federales y estatales, por lo que son de carácter transparente más los que la iniciativa privada pueda incentivar para el quehacer universitario.</p> <p>Estímulos= existe una normativa institucional que señala los estímulos al personal académico, misma que está aprobada por la comunidad académica, se debe apegar a dicha norma.</p>
225	Cada uno de los 5 proyectos de desarrollo, hacen mención de los proyectos de alto impacto/vinculación social. Existen proyectos de dicha índole en todos los Campus de la UG; sin embargo, no siempre está garantizado/etiquetado el recurso para el seguimiento y la consolidación de dichos proyectos de alto impacto social. ¿Qué mecanismos, canales, recursos plantea cada uno(a) de las(los) aspirantes para lograr la institucionalización/consolidación que dan viabilidad a dichos proyectos en el largo plazo de forma de los académicos que encabeza los proyectos no tengan que estar gestionando recursos con múltiples instancias año tras año?	Deberemos identificar en cada campus, así como en el CNMS los proyectos de impacto social, evaluar su trayectoria, necesidades o problemáticas sociales que se atienden a través de los mismos, luego aplicar los recursos etiquetados en el presupuesto para este rubro. Un ejemplo de esta certeza en proyectos de impacto social es el Bufete Jurídico de la UG (que opera en la DDPG, donde tuve el honor de ser la primera directora) el cual ya cuenta con presupuesto garantizado anualmente para su operatividad -espacio físico, personal de mantenimiento, insumos, mobiliario, servicios procesos de ingreso y permanencia para los estudiantes-.
226	¿Qué estrategia tomaría para mejorar el transporte para los alumnos de la universidad, especialmente a los de la ENMS?	<p>Vincular con los concesionarios de servicios y las autoridades competentes la manera de llevar a cabo la mejor prestación del servicio a la comunidad académica.</p> <p>Tomar en cuenta las necesidades de cada unidad académica de la institución.</p> <p>Aunado a lo anterior, se ha desarrollado y se habilitarán instrumentos digitales para favorecer el servicio de transporte.</p>
227	Tienen una estrategia para reglamentar responsabilidades y/o en su caso sanciones en materia administrativa y hacia las autoridades ejecutivas y demás personal académico y administrativo por acciones u omisiones.	Las sanciones administrativa ya tienen un régimen y autoridades estructuradas por ley, lo que siempre velaremos será porque se apliquen y se respeten los derechos humanos de las personas integrantes de nuestra comunidad universitaria.

228	¿Cómo reconocer los derechos laborales de las personas administrativas de contrato?	Este es un tema que en esencia se refiere a las cuestiones presupuestales, se realizarán las gestiones antes las instancias pertinentes con el objeto de ir generando condiciones propicias para ese reconocimiento, no es una tarea sencilla, ni rápida, pero siempre procuraremos avanzar en ese tema.
229	Todos los candidatos: ¿Como van a resolver el déficit de PTC? ¿cómo flexibilizar el trabajo de los PTP que ante la falta de plazas éstos deben asumir actividades adicionales a las clases? Respecto al terreno donado a la UG por parte de la federación (ubicado en el cerro del Erizo) y qué había un proyecto de un edificio para la división de Ciencias Sociales ¿Qué gestiones harán para llevarlo a cabo y no perder el terreno? ¿Cómo van a fortalecer la atención a la comunidad estudiantil referente a la salud mental y atención a cualquier clase violencia ?	Terreno donado= El terreno de cerro del Erizo es un bien inmueble que forma parte del patrimonio institucional que se encuentra disponible para el buen uso del quehacer universitario.
230	Con relación al personal administrativo que labora mediante contratos por honorarios, si no les dan base sería posible que se les diera el servicio de la red médica. Pregunta: ¿Cuánto tiempo se tardaría esto? ¿se puede lograr?	Primeramente, la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender de manera justa las necesidades particulares que los casos ameriten. Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
231	¿Cómo van hacer para generar los fondos para la recategorización de los académicos?	Los sueldos y salarios se pagan de recurso federal, por lo cual se buscará gestionar un mayor apoyo en el tema.
232	¿Cuál es su estrategia para retener sus mejores talentos, tanto en profesores como en alumnos?	En el caso de egresados del NMS deberán encontrar en la Universidad de Guanajuato, a través de sus programas educativos, la mejor opción para continuar con sus estudios de nivel superior. En cuanto a los egresados del nivel superior. En el caso del profesorado también deberán encontrar condiciones favorables tanto para su desarrollo personal como profesional.
233	¿Qué proponen para mejorar la movilidad al extranjero? (más universidades).	- se hará una revisión sobre los acuerdos con nuestros socios internacionales para identificar la viabilidad de poder contar con más oportunidades de movilidad. Así como la revisión de los fondos que pueden ser destinados anualmente para ello, aplicándolos de forma eficiente. Identificando alianzas que puedan potenciar estas iniciativas. Previo a identificar más socios (actualmente la UG cuenta con más de 350 universidades social), deberemos identificar de forma estratégica hacia que regiones e instituciones queremos encaminar nuestros pasos de vinculación de tal forma que nos potencie y posicione en el mapa internacional y en todo caso sacar el mayor provecho académico posible de las alianzas de cooperación con que actualmente se cuenta.
234	¿si es designada(o) Rectora(o) esta dispuesta(o) a impulsar que el siguiente proceso de selección de Rectora(es) sea mediante voto libre, universal y secreto de la comunidad de la Universidad de Guanajuato?	Estoy dispuesta a impulsar cualquier cambio que beneficie a la Universidad de Guanajuato.
235	¿Qué los motivo a postularse, siendo una comunidad formada por demasiados jóvenes? ¿Dejando las estrategias, porque dirigir una comunidad de jóvenes, con que fin para ustedes?	De conformidad con el artículo 8 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, la comunidad universitaria se integra por el personal académico, los alumnos, los miembros de los órganos de gobierno y el personal administrativo. Mi propósito al participar en el proceso como candidata a ser Rectora General, es impulsar el crecimiento con excelencia de la Universidad de Guanajuato que conduzca a la formación de líderes para la innovación. Es una prioridad garantizar el desarrollo de las y los estudiantes a partir de las innovaciones científicas, tecnológicas, artísticas y humanísticas, valorando la cultura, el deporte, la creatividad y el emprendimiento. Se promoverá el aprendizaje permanente y el desarrollo continuo de la comunidad estudiantil, basado en el modelo educativo de nuestra Casa de Estudios, centrado en el estudiante. Queremos formar líderes, ciudadanos del mañana con una visión, con principios, que se distingan por la calidad de su formación.

236	¿Comó piensa abordar el tema de trabajo en conjunto con todos los campus universitarios y nivel medio, etc.? ¿Cuáles valores son lo que emplean para llevar una comunicación y vinculación con los estudiantes, docentes, personal administrativo, etc. Y la sociedad?	Se deberá realizar un diagnóstico que muestre la actualidad de la relación entre el NMS y NS, para que a partir del análisis subsecuente se implementen las acciones necesarias. Como lo expreso en mi proyecto, me propongo interactuar con la comunidad universitaria de los cuatro campus y del Colegio del nivel Medio Superior, sensible a sus quehaceres y proyectos, construyendo juntos una mejor universidad. Sobre los valores que rigen la relación entre las comunidades, siempre se priorizarán los valores contenidos en el Código de Ética de la Universidad de Guanajuato.
237	¿Cuál es su opinión analítica del contexto institucional actual respecto de la pretendida reestructuración multicampus del 2008? Y en ese contexto, su evaluación personal del resultado.	· Como se mencionó en otra pregunta, resulta imperativo fortalecer la estructura organizacional y de gobierno, mediante la desconcentración, delimitación de competencias y distribución de responsabilidades entre los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. Además, se complementa con la innovación tecnológica en el ámbito administrativo, para mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos universitarios. Un estilo de gestión que garantice la identidad y bienestar institucional, mediante la promoción de la transparencia y rendición de cuentas, así como de la ética en la gestión administrativa
238	Soy deportista de alto rendimiento, seleccionado nacional 2022, y la pregunta es. De que manera piensan implementar el deporte universitario de alto rendimiento?	Primero analicemos los casos de éxito en otras universidades y posterior debemos fortalecer y rescatar al deporte universitario, fijarnos la meta que en los 4 campus tenemos grandes deportistas, pero que el apoyo solo esta centrado en un solo campus. Tu caso es un ejemplo de tenacidad y mucho orgullo, por lo que no solo debemos trabajar en darles una atención casi personalizada a nuestros deportistas, nutriólogos, psicólogos y participación con perspectivas de buenos resultados en el CONDDE, ese debe ser nuestro compromiso
239	¿Por qué se perdido el prestigio de la UG? ¿Que se ha hecho mal? ¿Qué se ha hecho bien? ¿Qué se debe de cambiar?	Las instancias que evalúan a las instituciones educativas de nivel superior lo hacen desde diferentes enfoques, lo cual implica que contemos con áreas más fuertes y con otros que no lo sean tanto, dependiendo del esquema de valoración utilizado. Lo que si es un hecho es que la Universidad de Guanajuato sigue siendo un referente nacional en varios indicadores y que internamente hemos ido ganado cada vez mayor presencia, sin dejar de decir que tenemos áreas de oportunidad que deben ser atendidas a la brevedad.
240	Durante el tiempo que estuvo como directora de campus Gto se dieron sucesos por parte de la comunidad de la UG de abuso y acoso y los cuales se pidieron apoyo y fue ignorado. ¿cuáles serian las acciones a tomar si se vuelven a presentar?	Nunca fue ignorada ninguna denuncia, todas y cada una de las manifestaciones en ese sentido, fueron atendidas y canalizadas conforme a los reglamentos actuales, es decir, la Administración Central, que hasta el momento tiene la facultad de atenderles. Por ello, se están proponiendo cambios en estas políticas que han resultado hasta ahora, no muy eficaces.
241	¿Qué acciones tomarian si hubiera una disminución substancial de becas por parte de conacit a los posgrados? A los 4 candidatos ¿Es congruente que existan más posgrados (145) que licenciaturas (75) en la oferta académica de la UG?	Dada la eventualidad presentada, es obvio que deberán realizarse gestiones que lleven al apoyo de aquellas o aquellos que pasen por esta situación. Sobre la relación en el número de posgrados y licenciaturas, debemos de considerar que los posgrados están diseñados para preparar en áreas específicas del conocimiento, mientras que las licenciaturas ofrecen una preparación, ciertamente por áreas, pero de carácter general.
242	¿Qué procesos, Acciones o propuestas tendria cada candidato para expandir los ingresos de la Universidad y Asi no tener finanzas al tope?	- apostar seriamente a la generación de recursos propios, a través de la Educación Continua, asesorías a gobiernos, empresas, particulares, revisión y transparencia que se generan a través de las personas jurídico colectivas en que la UG es parte. - Con la representatividad de la investidura de rectora general se contará con las credenciales necesarias para realizar gestiones ante instancias externas, negociaciones ante las distintas autoridades para aumentar presupuesto con base en las necesidades institucionales.
243	¿Cuáles acciones implementaria para gestionar las Basificación del personal de Contrato con más de 6 años de trabajo continuo para la UG?	Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
244	En su discurso se habló mucho de las carreras en ciencias sociales y políticas, pero hay un nicho mucho más grande que no cuenta con apoyo. ¿Qué hay de las demás carreras que no entran en esta categoría? ¿Cómo se les brindará apoyo? ¿Qué espacio tienen en su plan?	Para la Universidad, sus dos subniveles, con sus correspondientes programas educativos son importantes y deben atenderse según sus necesidades.

245	De que manera lograran impulsar el deporte universitario de alto Rendimiento? Que tan importante es que un deportista de alto rendimiento ingrese a la universidad en busca de continuar su carrera como deportista y como estudiante cual sera el beneficio brindado?	Primero analicemos los casos de éxito en otras universidades y posterior debemos fortalecer y rescatar al deporte universitario, fijarnos la meta que en los 4 campus tenemos grandes deportistas, pero que el apoyo solo está centrado en un solo campus. Tu caso es un ejemplo de tenacidad y mucho orgullo, por lo que no solo debemos trabajar en darles una atención casi personalizada a nuestros deportistas, nutriólogos, psicólogos y participación con perspectivas de buenos resultados en el CONDDE, ese debe ser nuestro compromiso
246	Soy deportista de alto rendimiento, pertenezco a la selección nacional mexicana desde hace 10 años. Me interesa mucho saber¿Qué pasara con el deporte de alto rendimiento?¿Cuál es el proyecto que tienen con nosotros los atletas? Y saber ¿ de que manera impulsaran el deporte universitario?	Primero analicemos los casos de éxito en otras universidades y posterior debemos fortalecer y rescatar al deporte universitario,fijarnos la meta que en los 4 campus tenemos grandes deportistas, pero que el apoyo solo esta centrado en un solo campus. Tu caso es un ejemplo de tenacidad y mucho orgullo, por lo que no solo debemos trabajar en darles una atención casi personalizada a nuestros deportistas, nutriólogos, psicólogos y participación con perspectivas de buenos resultados en el CONDDE, ese debe ser nuestro compromiso, ademas debemos trabajar por el pase regulado en las escuelas de nivel medio, no podemos permitir que esos talentos se los lleven otras instituciones.
247	¿cuál es su propuesta respecto a las personas trabajadoras que no cuentan con derechos laborales, menos derechos institucionales? -IMSS para poder contar con servicio médico y poder generar antigüedad y sean validos -las semanas para un retiro digno, principalmente a las nuevas generaciones	Primeramente, la normativa universitaria maneja las prestaciones a las que son sujetos cada uno de sus colaboradores. Se propondrá un análisis para atender de manera justa las necesidades particulares que los casos ameriten. Se formulará un diagnóstico sobre las plazas, tanto de profesores como de técnicos y administrativos para obtener un fortalecimiento de la carrera profesional, generando propuestas hacia un desarrollo cuantitativo y cualitativo del personal institucional.
248	Que acciones propone para que la universidad de guanajuato no solamente sea reconocida por su nivel academico sino por ser una universidad sustentable.	La sustentabilidad es uno de los intereses prioritarios que tengo como funcionaria y como persona. Sería una prioridad de primer orden. Cero papel, reforestación, proyectos para generar energías limpias, proyectos para tratamiento de aguas residuales.
249	¿Considera que la legislación universitaria es susceptible de alguna reforma? Si es afirmativa la respuesta, ¿qué reglamento y por qué?	Siempre las normas son perfectibles. Considero que tenemos una gran área de oportunidad en incluir el uso de medios electrónicos para agilizar los trámites administrativos, como pudieran serlo en becas, apoyos estudiantiles para prácticas, servicio social, inscripciones y ese tipo de trámites principalmente.
250	De ser designado Rector/ Rectora de la UG, ¿tendrá un contacto directo con los estudiantes, con el personal administrativo, con los profesores? ¿Cómo sería ese contacto? ¿Estará abierta su propuesta en Rectoría?	· Ese es mi compromiso cabal que he dejado claro en mi proyecto: una gestión totalmente abierta y respetuosa de su comunidad, pues el proyecto que planteo tiene una base humanista y respetuosa de la visión, misión y valores institucionales, de los que se desprenden los principios éticos que constituyen el marco de actuación de todos los esfuerzos de desarrollo y consolidación institucional. Este proyecto clama por el respeto a la igualdad, la no violencia, la diversidad, la inclusión, así como la preservación de la libertad de cátedra, la libertad de investigación y la libre expresión de las ideas, la defensa de los principios de tolerancia, objetividad, confianza, equidad y austeridad como conquistas irreversibles, elementos para lograr una comunidad abierta, en paz y armonía rumbo a sus objetivos esenciales.
251	Considerando que las funciones sustantivas de la Universidad estan la actividad académico la investigación y la cultura, en este ultima y considerando tambien que Guanajuato Capital entre sus actividades principales económicas está el turismo. Cultural. ¿cuales serán los ejes en la difusión de Cultura para la U.G. y principalemnte la OSUG?	Es de conocimiento general que ha existido de algunos años atrás un desacuerdo entre la OSUG y la institución. Para estar en condiciones de avanzar, debemos iniciar el diálogo, conocer las bases ser objetivos en el alcance de las posibles salidas a los posicionamientos. En la función de extensión a través de la promoción y difusión de la cultura, por supuesto que la OSUG es una pieza fundamental, de larga data con que cuenta la UG para continuar nuestro legado institucional de promover el arte y la cultura en la región con proyección internacional.

252	<p>¿Qué importancia tendrá la atención psicológica? Y ¿Cómo se abonará al cuidado de la misma? - ya que los espacios actuales no son adecuados y las atenciones son importantes para la comunidad universitaria.</p>	<p>Sobre la salud mental, quiero proponer una reestructura total a los servicios de salud estudiantil, en principio existe otra área que no es tan conocida y también pueden ayudar mucho, hablo de consejería educativa, es un área muy poco utilizada por la comunidad estudiantil y altamente eficiente en la generación de estrategias para la vida académica.</p> <p>En cuanto al área de psicología, es un servicio muy noble, pero que se pensó en la universidad de hace 10 años, hoy las realidades son distintas y debemos mejorar las atenciones, mejorar los espacios y contratar a psicólogos que atiendan los temas de ansiedad, depresión, trastorno de conducta alimentaria, que manejen esos temas en terapias por objetivos, que sumen a la labor que se hace por parte de las y los orientadores del área y de esta manera establecer nuevas redes de apoyo para la comunidad estudiantil, seguir impulsando los programas de guardianes informados y de primeros auxilios psicológicos y definitivamente las mejoras en los espacios físicos de atención, por ello también propondo que en las siguientes modificaciones o construcciones de edificios se contemplen las áreas de salud como espacios con decoro para la atención.</p>
253	<p>¿De qué manera podemos la comunidad estudiantil tener una mayor apertura su las mismas autoridades nos cierran las puertas o evitan nuestra participación dentro de los órganos de gobierno universitarios? Y ¿Qué pueden proponer como mecanismos de sanción a la autoridad que nos cierre oportunidades y cómo pueden evitar que los estudiantes tengamos represalias?</p>	<p>Ante el estado actual de las cosas al interior de la UG, en mi proyecto se establece la necesidad urgente de retomar los principios y valores como universitarios. Abogo por un espacio de respeto, de tolerancia, de un lugar donde quepan todas las voces y que a su vez todas merezcan respeto. De no ser posible lo anterior, siempre habrá instancias y derechos que ejercer.</p>
254	<p>Mi pregunta es relativa a su capacidad para concluir la institución: Se ha hecho público su acercamiento a grupos políticos, empresas y organizaciones ajenas a la UG presentándoles su proyecto y solicitando su apoyo: 1. ¿Por qué privilegió el diálogo con estos externos y no con la comunidad universitaria? 2. ¿Qué compromisos asumí con estos grupos políticos, empresas y organizaciones ajenas a la UG, qué le están manifestando públicamente su apoyo a usted? 3. ¿Permitiría usted que estos grupos políticos, empresas y organizaciones ajenas a la UG se involucren en la administración de la Universidad?</p>	<p>No existe tal acercamiento a grupos políticos, empresas y organizaciones ajenas a la UG con otros fines que no sean el del imperativo de proteger la autonomía y la toma de decisiones en beneficio de la comunidad universitaria y garantizar las libertades académicas, a través de la libertad de cátedra, de investigación vinculada a las necesidades de nuevo conocimiento y la atención de las necesidades regionales y locales, así como la libre manifestación de las ideas.</p> <p>Mi opción por la universidad es asumir un compromiso con ella, con su ser y su quehacer, compromiso que hago patente frente a los jóvenes que forman parte de esta Colmena Legendaria, con la que tengo un vínculo espiritual perenne.</p> <p>Comparto la firme convicción de que la función social de la Universidad y del personal académico, no es sólo buscar y repartir conocimientos, sino también trabajar para que la sociedad en la que se inserta se humanice más, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de la comunidad universitaria.</p>
255	<p>Siendo la candidata natural a la titularidad para la Rectoría General, pues ahora, el discurso jurídico es inmensamente necesario, sabiendo que solo este discurso proyectaría en este momento a la Universidad a niveles internacionales, ¿Qué es para usted la honestidad, la justicia y el saber académico, en relación a los 45 mil alumnos y maestros de nuestra Universidad? ¡Honestidad, justicia y saber universitarios!</p>	<p>Representan valores que deben ser inherentes a todo ser humano y de obligada atención en todo universitario.</p>

1.¿Cual es su visión de la realidad institucional actual y que fortalezas y debilidades distingue? 2. De ocupar la rectoria UG, cuales acciones de forma inmediata serán propuestas?

· He procurado a lo largo de los distintos foros enfatizar que la Universidad de Guanajuato tiene el compromiso de contribuir a un mundo más igualitario y formar personas prudentes y sensatas, capaces de reconstruir los lazos de una sociedad menos hostil y violenta, fomentando la erradicación de la discriminación y la violencia en todas sus formas. Por ello, la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad, la innovación, la equidad, la inclusión, la creatividad, el emprendimiento y la conciencia social son ejes fundamentales para una Universidad abierta y comprometida con la sociedad. Es sabido que hoy día, las universidades deben vincularse con empresas y establecer relaciones de servicio con los estudiantes para tener en cuenta sus proyectos personales y dar cuenta del impacto de su formación.

· Se requiere mantener el posicionamiento de la Universidad de Guanajuato como un verdadero laboratorio del conocimiento, incubadora de grandes proyectos y matriz de aprendizaje, al servicio de la sociedad y en búsqueda de la competitividad de sus egresados en la sociedad del conocimiento.

· La Universidad de Guanajuato es un bien público que debemos cuidar y preservar para seguir siendo un referente en la promoción del conocimiento, el arte, la cultura y el bienestar humano en la sociedad. Se actuará en torno a la mejora continua, la detección y evaluación sistemática de las necesidades sociales de formación, y la renovación y acreditación permanente de la oferta educativa, piezas fundamentales para una Universidad que busca crear un ambiente sustentable y enriquecedor para estudiantes y personal.