

## CARTA DESCRIPTIVA

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO										
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA:</b>	Facultad de Psicología									
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Licenciatura en Psicología									
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Estudios de Género					<b>CLAVE:</b>	PPF01			
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>	Enero 2008					<b>HORAS/SEMANA/SEMESTRE</b>				
<b>PRERREQUISITOS:</b>						<b>TEORÍA:</b>	3			
<b>CURSADA Y APROBADA:</b>						<b>PRÁCTICA:</b>	0			
<b>CURSADA:</b>						<b>CRÉDITOS:</b>	6			
CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										
<b>POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:</b>	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA					
<b>POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:</b>	ÁREA BÁSICA		ÁREA GENERAL		ÁREA PROFESIONAL	X				
<b>POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:</b>	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO			
<b>POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	OBLIGATORIA		RECURSABLE		OPTATIVA	X	SELECTIVA		ACREDITABLE	
<b>ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN:</b>	SÍ		NO	X						
OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:										
<p>Conocer el desarrollo histórico, así como los fundamentos epistemológicos en los cuales se sustenta la perspectiva de género,</p>										
CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO:										
<p>Conocimiento del comportamiento humano considerando la perspectiva de género.                      Conocimiento de teorías y corrientes que complementan la comprensión de la perspectiva de género y que permiten ubicarla contextualmente como la Antropología y Sociología                      Desarrollará habilidades personales de trabajo en equipo y comunicación oral y escrita.</p>										

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Licenciatura en Psicología	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Estudios de Género	<b>CLAVE:</b>	PPF01
<b>TIEMPO ESTIMADO PARA EL LOGRO DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS TERMINALES:</b>			<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ACREDITAR EL CURSO:</b>		
<b>UNIDADES Y OBJETOS DE ESTUDIO</b>	<b>OBJETIVOS TERMINALES</b>	<b>PRODUCTOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSUMOS INFORMATIVOS</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>
<p>Introducción</p> <p>Antecedentes históricos</p> <p>Agentes socializadores</p> <p>Masculinidad</p> <p>Aplicación en el área laboral</p>	<p>Conocer el contexto histórico en el que surgen los primeros estudios con perspectiva de género</p> <p>Sintetizará la forma en que los diferentes agentes socializadores reproducen las diferencias de género</p> <p>Conocerá las bases de los estudios de masculinidad</p> <p>Analizará los procesos de discriminación en el área laboral</p>	<p>Análisis y síntesis de capítulos de libros</p>	<p>Lectura y análisis de la información.</p> <p>Discusión de los temas.</p>	<p>Cáp.1. (Silva)</p> <p>Cap10. (Javaloy)</p> <p>Cáp. 7 (Bustos)</p> <p>Cáp. 5 (Infante)</p> <p>Cáp. 8 (González)</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Exámenes</p>

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Licenciatura en Psicología	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Estudios de Género	<b>CLAVE:</b>	PPF01
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>					
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>			<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>		
<p>Bustos, O. <u>Género y socialización: Familia, escuela y medios de comunicación</u>. In <u>M. A. González &amp; J. Mendoza, Significados colectivos: Procesos y reflexiones teóricas</u> (pp. 289-358), Instituto tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México, 2001.</p> <p>González, M. L. <u>Discriminación laboral: un mal que no ha sido erradicado</u>. In <u>J. Chávez, Perspectiva de género</u> (pp. 143-150), UNAM, México, 2004.</p> <p>Hofstede, G. <u>Masculinity and Femininity: The taboo dimension of national cultures</u>. Sage, Estados Unidos de América, 1998.</p> <p>Infante, V. <u>La masculinidad desde la perspectiva de género</u>. In <u>J. Chávez Perspectiva de género</u> (pp. 57-82), UNAM, México, 2004.</p> <p>Javaloy, F., Rodríguez, A., &amp; Espelt, E. <u>Comportamiento colectivo y movimientos sociales</u>. Prentice Hall, Madrid, 2001</p> <p>Silva, P. <u>El género en la sociedad, Perspectiva de género</u> (pp. 13-22), UNAM, México, 2004.</p>					